

# ediscoi

ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA A CRIANÇA E ADOLESCENTE



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

JUL - AGO - SET | 2020



## EXPEDIENTE

Relatório de Atividades | 3º trimestre 2020

Escola de Desenvolvimento e Integração Social para Criança e Adolescente - EDISCA

CNPJ: 69.697.662/0001-69

Registro no COMDICA: 251/95 de 06 de janeiro de 1995

Inscrição estadual: 06-957.019-1

Inscrição municipal: 175608-7 (substituto tributário) | (imune de todos os impostos municipais)

Atestado de Registro no CNAS: Resolução 10, de 05/02/1998, publicado no DOU em 11/02/1998, do processo 44006.002320/2001-17.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS – Resolução CNAS 181/2002, do processo 44006.002320/2001-17; renovação 2015-2020: Portaria 101/2015; item 163, de 28/09/2015, validade de 08/08/2015 a 07/08/2020

### **Leis de Utilidade Pública:**

Municipal - nº 8082 de 30/10/1997

Estadual - nº 1291 de 16/04/1993

### **Governança**

Direção Geral - Dora Isabel do Araújo Andrade

Direção Administrativa-Financeira - Henrique Colin Soàrez

Direção de Relações Institucionais - Ticiania Holanda Rolim Queiroz

Edição e Criação de textos - Madeline Abreu | Andréa Soares

Projeto gráfico e Diagramação - Alx Santos

Fotos (abertura de capítulos) - Glauber Albuquerque (movimento Passos do Bem)

## CONTATO

Rua Desembargador Feliciano de Ataíde, 2309

Fortaleza-CE

(85) 3278.1515

[edisca@edisca.org.br](mailto:edisca@edisca.org.br)



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

JUL-AGD-SET | 2020





## CONTEÚDO

EXPEDIENTE .....	2
CONTATO .....	2
PRINCIPAIS INDICADORES QUANTITATIVOS .....	6
Total de matrículas em junho de 2020: 279	7
Área Social - Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde	7
Campanha Passos do Bem	7
Área Pedagógica - Programa de Fortalecimento do Ensino Formal (FEF)	7
Área Artística – Programa Primeiros Passos e Corpo de Baile	7
Área Gestão e Sustentabilidade	7
ÁREA SOCIAL .....	8
Eixo de Promoção da Saúde	9
Eixo Psicossocial	10
Eixo de Nutrição	14
ÁREA PEDAGÓGICA .....	16
Vídeo-Aulas de Português e Matemática	17
Vídeos de Incentivo à Leitura	18
ÁREA ARTÍSTICA .....	20
Plano de retomada	21
Avaliação 1º semestre e planejamento 2º semestre	22
Triagem e organização de cenários	22
Readequação projetos com recursos públicos	23
Retorno das aulas de Dança	23
GESTÃO SOCIAL .....	26
Avaliação e Planejamento	27
Implementação de protocolos de biossegurança e funcionamento da instituição	27
Treinamento da equipe para Retomada	27
Curso de Formação em Brigada de Incêndio	28
Campanha Passos do Bem	28
Comunicação e articulação Institucional	29
Sustentabilidade Institucional	31
PARCEIROS .....	32

# EDISCA

Teatro Prof. Antônio Carlos Gomes da Costa



## PRINCIPAIS INDICADORES QUANTITATIVOS

## Total de matrículas em junho de 2020: 279

### Área Social - Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde

3 grupos Whatsapp oficiais para comunicação com as famílias

412 participantes nos grupos de Whatsapp oficiais

3 grupos psicoeducativos virtuais com crianças e adolescentes

8 grupos socioeducativos presenciais com 1 sessão semanal

2 Encontros virtuais realizados com as famílias

13 atendimentos psicológicos realizados remotamente

15 atendimentos do plantão psicossocial realizados

40% de alcance na campanha para atualização do cartão de vacinas, com 30% do total de cartões revisados e atualizados.

### Campanha Passos do Bem

Número de organizações sociais beneficiadas – 30

Número de Famílias beneficiadas – 8.616

Doações em serviços, equipamentos, alimentos e cartões convertidos em real: R\$ 1.582.293,00

Receita Financeira: R\$ 249.799,00

Total da Campanha: R\$ 1.832.092,52

### Área Pedagógica - Programa de Fortalecimento do Ensino Formal (FEF)

5 vídeos produzidos e veiculados

3 grupos de Whatsapp com crianças e adolescentes

11 atendimentos no plantão tira dúvidas

### Área Artística – Programa Primeiros Passos e Corpo de Baile

3 vídeos produzidos e veiculados

13 turmas de Dança, sendo 8 presenciais e 5 remotas

### Área Gestão e Sustentabilidade

3 dias de Planejamento e avaliação

4 encontros para articulação com a Rede: Reuniões ordinárias CEDCA – 3 reuniões; Reunião com a Rede Nossas Crianças (RNC) da Fundação Abrinq

88h em Oportunidades formativas para a equipe - Webinar (6h) / congresso (16h) / cursos (60h) / consultorias (6h)



## ÁREA SOCIAL

DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL E SAÚDE





## EIXO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE

### Acompanhamento de indicadores de saúde e fornecimento de informações

O acesso à informação qualificada é um fator de proteção em tempos de pandemia. A população se viu cercada de dúvidas na área de saúde sobre identificação de sintomas, quando procurar atendimento médico e quais medidas de prevenção. Considerando que as ações de avaliação diagnóstica foram suspensas pela pandemia, realizamos o acompanhamento de alguns indicadores independentemente da conclusão da avaliação: frequência anual ao dentista e atualização do cartão de vacina.

### Atualização cartões de vacina

Realizamos uma campanha para estimular a atualização do cartão de vacina das crianças e adolescentes. Divulgamos banners informativos sobre importância da imunização, especialmente em tempos de pandemia.

A divulgação de informações ocorreu ao mesmo tempo em que solicitamos dos responsáveis informações sobre a situação dos cartões de vacina das crianças e adolescentes. Estamos ainda em contato com as famílias para confirmação ou atualização de dados. Inicialmente analisamos o cartão, atualizamos a planilha e retornamos para cada família. As que estiverem precisando atualizar, pedimos que procurem uma Unidade Básica de saúde, tomem a vacina pendente e nos mandem novamente a foto do cartão. Nossa meta é finalizar o ano com os cartões em dia. Até agora, 40% das famílias retornaram com informações, destas 70% já atualizados, o que corresponde a 30% do total de cartões.

- \* Total de cartões recebidos: 100
- \* Total de cartões atualizados: 71

### Atendimento odontológico

Retomamos, em setembro, a parceria com a empresa EIM Instalações Industriais para o atendimento odontológico das nossas crianças e adolescentes. O primeiro atendimento é encaminhado pela Edisca, as orientações são repassadas pelo Whatsapp e o responsável comparece ao ambulatório para preenchimento de ficha, que acontece as terças e quinta-feiras, de acordo com a disponibilidade das vagas.

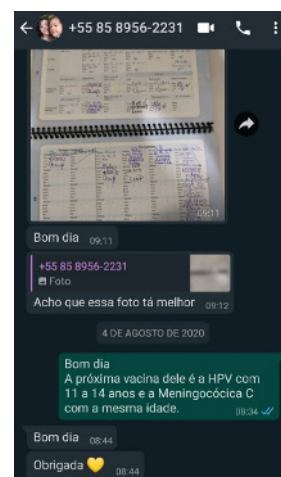
A primeira consulta é uma avaliação, depois são marcados os atendimentos para os procedimentos necessários. Já o atendimento dos alunos veteranos acontece por marcação via telefônica com a atendente da Dra. Márcia.

- \* Foram atendidos 14 alunos.

### Ações de apoio ao protocolo biosanitário

Durante o período de isolamento social imposto pela pandemia, as ações institucionais foram voltadas para a campanha Passos do bem, de arrecadação e distribuição de alimentos e kits de limpeza e higiene. Para proceder com segurança e cumprir com o protocolo de segurança sanitária, o setor de saúde da Edisca ordenou a distribuição e orientou quanto ao uso dos equipamentos de proteção individual junto à equipe: Gorro descartável, luvas de procedimento, Face Shield, máscaras e álcool gel.

A aferição da temperatura corporal foi realizada na entrada na escola, em todas as pessoas que acessavam a



instituição. Na troca de turno todos os equipamentos eram trocados, esterilizados e descartados de forma correta para evitar a contaminação cruzada.

#### Ações ambulatoriais e de apoio ao protocolo biosanitário

Neste período, o atendimento ambulatorial esteve restrito à realização de procedimentos e orientações específicas a funcionários. Procedimentos realizados: curativos, verificação dos SSVV (sinais vitais), aferição de pressão arterial, temperatura, frequência respiratória, massagem muscular, aplicação de injeção, aplicação de compressa de gelo, nebulização.

- \* Total de procedimentos: 31 Procedimentos

## EIXO PSICOSSOCIAL

### Relacionamento com as famílias e comunidades

A pesquisa realizada em abril/maio sobre as condições de enfrentamento da pandemia, que teve como objetivo oferecer apoio psicossocial e diagnosticar necessidade de encaminhamento para atendimento especializado (saúde, assistência social e jurídico), foi um importante norteador para as ações de atendimento direto e para a campanha Passos do Bem.

No mês de agosto, realizamos outra pesquisa, desta vez para sondagem socioeconômica, de saúde e psicossocial das famílias e crianças para o retorno presencial. Perguntamos sobre a experiência de contato com o Covid-19, vivência de luto, situação financeira da família, interesse e condições de retorno às atividades presenciais. Principais informações obtidas com a pesquisa:

- \* A pesquisa foi respondida por 96% das famílias, sendo as mães 77% dos que responderam;
- \* 21% dos entrevistados disseram que alguém na casa teve confirmação (6%) ou suspeita de Covid-19 (15%); 24% afirma que algum familiar da casa teve sintomas de Covid-19 mas não foi diagnosticado por médico; totalizamos 45% dos entrevistados afirmando que alguém na casa teve sintomas de Covid-19;
- \* 61% disse ter tido algum grau de ansiedade (36,7% leve, 16,3% moderada e 7,4% alta) em decorrência da pandemia;
- \* Em 2,5% das famílias houve óbito por Covid-19; 34% dos entrevistados perdeu algum amigo ou familiar para a Covid-19;
- \* Total concordância com as principais medidas de prevenção; 72% se considera bem informado, sendo as redes sociais a principal fonte (70%);
- \* Durante a pandemia, alguém na casa perdeu emprego (32%), teve redução de salário (33%) ou ficou impossibilitado de trabalhar (24%);

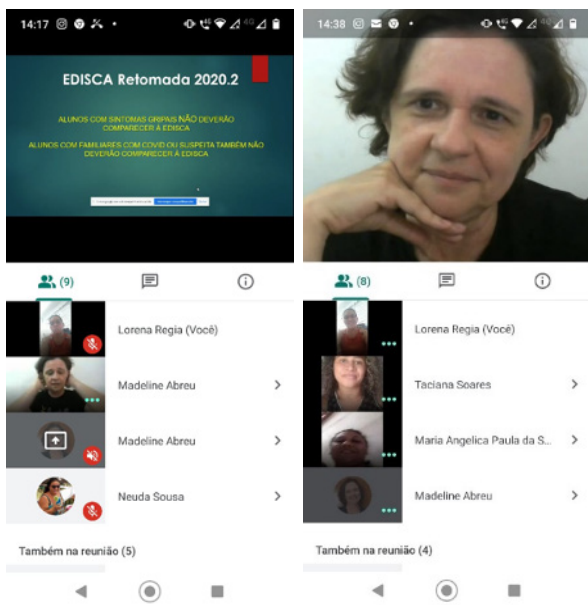
- \* Sobre as fontes de sustento nesse período, 39% contou apenas com auxílio emergencial, 22% sobreviveu de renda informal + auxílio emergencial e apenas 25% permaneceu com o salário;
- \* 69% estava recebendo auxílio emergencial na ocasião da pesquisa.
- \* Sobre as doações recebidas: 99% recebeu cesta básica; 91% kits de higiene e 85% cartão alimentação.
- \* Todos responderam que receberam doação da EDISCA; 60% também receberam da escola pública, 7% de outras ONGs e 5% dos CRAS;
- \* Sobre o retorno presencial, 55% se mostrou desfavorável.
- \* Sobre inclusão digital, 67% afirma ter bom acesso a internet, sendo esse acesso feito 88% apenas via celular.

### Reunião com Conselho de mães/famílias

Foi criado um grupo no WhatsApp representado por mães e avós dos alunos com reuniões online para troca de informações referente a escola, tirar dúvidas e ouvir sugestões ou reclamações. Foram realizadas duas reuniões remotas, uma abordou a importância do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e sua comemoração dos 30 anos, no outro encontro foi apresentado o plano de retorno dos educandos e protocolos a serem cumpridos.

O grupo de mulheres, que antes era restrito às participantes do projeto A Vida é Feminina, abriu para outras mulheres que quisessem debater temas institucionais e relacionados aos conteúdos sobre Direitos Sociais. Neste trimestre, realizamos duas reuniões, uma para sondagem sobre o retorno às aulas presenciais e outra para comunicar o funcionamento das atividades presenciais e remotas. As famílias pu-

deram escolher sobre a modalidade de ensino por meio de uma pesquisa direta de intenção. Nesse segundo encontro, além de assuntos institucionais, apresentamos conteúdos sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, com foco na vivência concreta que elas têm com o tema. As bases teóricas de sustentação do ECA foram passadas em diálogo com as experiências das mulheres e suas histórias de vida.



### Plantão Tira Dúvidas nos Grupos Whatsaap

Os profissionais da área da saúde e psicologia estão disponíveis nos grupos de Whatsapp para esclarecer questões pontuais sobre autocuidado, locais de atendimento, benefícios socioassistenciais. Em média, realizamos 5 atendimentos por dia durante o período de quarentena decretada pelo Governo do Estado do Ceará. Durante todo período temos profissionais de cada área nos grupos de Whatsapp em plantão para esclarecer dúvidas em todas as áreas.

### Atendimento Psicológico Remoto

Realizamos 13 atendimentos psicológicos neste período. Houve redução na demanda correspondente a redução dos casos e óbitos em Fortaleza. O serviço de Psicologia continua à disposição dos familiares e crianças de forma remota.

### Grupos socioeducativos – cidadania, saúde e autocuidado

Número de crianças e adolescentes em grupos presenciais: 98

Nesta fase de retomada, que iniciou em 28 de setembro, 110 crianças e adolescentes voltam a participar

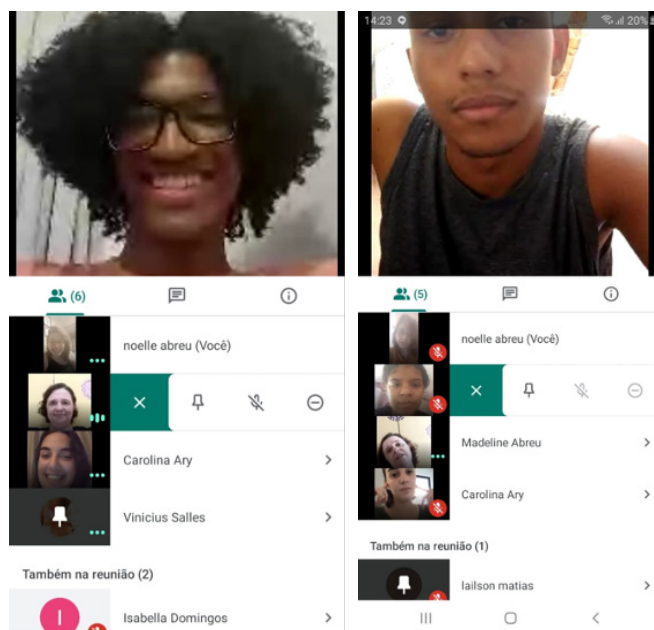
de atividades presenciais. Foram criadas 8 turmas de grupos socioeducativos com 12 participantes em média. Na primeira semana fizemos a adaptação, seguindo todos os protocolos de retorno das atividades, o que gerou novas rotinas em todos os espaços da escola.

Nos primeiros encontros conversamos sobre as vivências do processo da pandemia, as dificuldades enfrentadas, medos e expectativas para o futuro. Os nossos encontros terão sempre como ponto de partida a coletividade, o olhar para o outro no sentido de prevenção e promoção de saúde.

Para que tenhamos sucesso no processo, as medidas preventivas devem ser rigorosamente seguidas. Os educandos devem desenvolver um papel de multiplicadores dessa ação, e para que isso aconteça vamos insistir na conscientização da importância dessas medidas preventivas.

### 30 anos de Estatuto da Criança e do Adolescente

A campanha pelos 30 anos de promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescentes foi a principal pauta das organizações do sistema de garantia de direitos. A nossa preparação para esta data incluiu duas reuniões com adolescentes para alinhamento conceitual e planejamento das peças informativas da campanha da Edisca para esta comemoração. O resultado foram 3 vídeos com crianças, 3 com adolescentes e 3 com educadores, além de postagens de textos informativos com banners produzidos para a campanha no instagram e facebook da instituição.



Encontro com educandos para debate do ECA Nos grupos com crianças e ado-

Nos grupos com crianças e adolescentes, postamos vídeos e banners pesquisados da internet sobre ao tema, além de texto produzido por nossa psicóloga. Considerando a prevalência atual da representação social sobre crianças e adolescentes como objetos de proteção, disciplinamento ou controle, nosso objetivo foi fortalecer os valores e concepções que dão sustentação ao ECA e a representação social da criança e adolescente como sujeito de direitos.



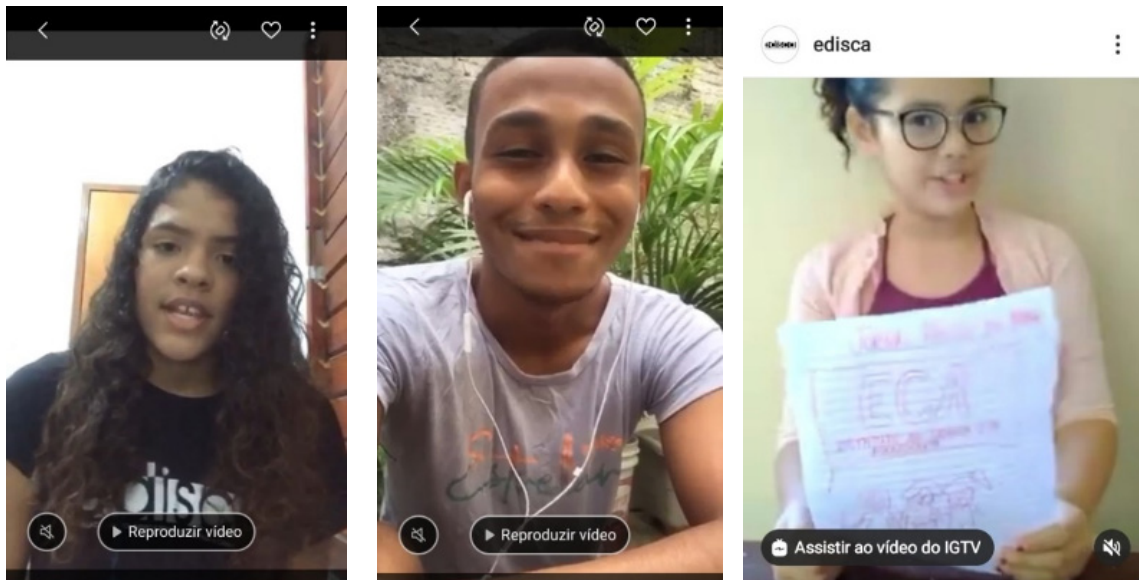
Textos, Banners e vídeos sobre o ECA postados nos grupos com crianças e adolescentes

Para abordar o conteúdo relacionado ao Estatuto, tivemos o cuidado de relacionar a teoria com a realidade de seres históricos e concretos, buscando comparar o cenário de naturalização das violações de direitos, anterior ao ECA, com os avanços representados pelo Estatuto sob os pontos de vista legal e concreto.



Para melhor compreender esses avanços ilustramos com exemplos de práticas e “costumes” que hoje são percebidos como violação de direitos e antes não o eram. Citamos a prática de “educar” com violência e castigos e o costume das classes mais favorecidas de trazer meninas do interior do Estado para trabalhar nas casas de família. Muitas meninas identificaram histórias em sua família, ressignificando experiências.

Alguns textos, vídeos e cartilhas foram postados nos grupos de WhatsApp como forma de estimular a reflexão e qualificar o debate nas salas virtuais. Buscamos contextualizar o nascimento do ECA e destacar aspectos como a universalização do direito a todas as crianças e a proteção integral.



Vídeos produzidos por Crianças e Adolescentes da EDISCA sobre o ECA

### Grupos como espaço de socialização e vivência de afetos

Os grupos também são um espaço para compartilhar emoções e experiências. Os facilitadores estimulam as crianças e adolescentes a contar histórias de seu cotidiano, com atenção às interações, desafios e aprendizagens. Consideramos importante perguntar sempre como estão, deixar que relatem livremente suas percepções, pois isso fortalece o sentimento de pertença e de coletividade.



Em agosto, tivemos a segunda reunião com educandos bolsistas de escolas privadas. A pauta incluiu atualização das condições de estudo na pandemia, desafios, desempenho formal. Segundo os relatos, todos estão acompanhando as aulas remotamente, sem prejuízo de conteúdo. Os maiores desafios estão relacionados com as condições ambientais para o acompanhamento das aulas online: acesso internet, espaço físico e privacidade no ambiente doméstico.

## Eixo de Nutrição

### Atendimento direto do Setor de Nutrição durante a quarentena

No segundo trimestre do ano de 2020, os atendimentos do setor de nutrição sofreram sensível mudança. Diante da pandemia que vivemos e obedecendo todos os decretos e protocolos baixados pelo governador, os atendimentos da escola continuaram a ser realizados de forma indireta. E no intuito de dirimir os impactos causados pela pandemia, continuamos assistindo às famílias fazendo entregas programadas de praticamente todos os nossos mantimentos, principalmente das nossas doações de parceiros sistemáticos.

Após um período de 4 meses com a equipe praticamente toda em trabalho remoto, parte dos profissionais retornaram presencialmente no início do mês de julho com a finalidade de organizar a escola e fazer todas as adequações necessárias para aguardar a fase de liberação do decreto governamental na qual nos adequávamos. As doações continuaram acontecendo todas as segundas-feiras, quando um familiar da criança ou adolescente comparece à organização para receber doações de alimentos e itens de higiene e limpeza. Nessas situações obedecemos a todos os protocolos recomendados pela OMS e contamos com a presença da profissional de saúde da escola para garantir o cumprimento dos mesmos.

A volta gradual dos educandos e educandas aconteceu na partir do dia 28 de setembro. Foram 100 alunos distribuídos em turmas, turnos e horários que permitiram que eles tivessem o aproveitamento com todos os protocolos de distanciamento sendo obedecidos.

### Doações de alimentos

O leite doado pelo PAA – LEITE Programa de Aquisição de Alimentos foi entregue nas seguintes datas e com as seguintes quantidades:

JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
20/04/20 = 200 L	03/08/20=500 L	31/08/20 = 500 L
27/04/20 = 100 L	13/08/20=300 L	08/09/20 = 450 L
	17/08/20=500 L	14/09/20 = 500 L
	24/08/20=500 L	21/09/20 = 500 L
		29/09/20 = 500 L
300L	1800L	2450L
Total: 4.550L		

Todo o leite doado pelo programa PAA Leite foi entregue às famílias atendidas pela escola com a devida autorização do programa.



As proteínas entregues pela Pole Alimentos estão citadas abaixo com suas quantidades e periodicidade.

Data	Quantidade	Valor (R\$)
03/07/2020	88 kg frango e linguiça	R\$ 306,04
07/08/2020	95 kg frango e linguiça	R\$ 363,16
04/09/2020	64,8 kg frango e linguiça	R\$ 388,95
Total doação Pole Alimentos Ltda: 247 kg		

As doações do Programa de Combate à Fome e ao Desperdício de Alimentos MESA BRASIL SESC tiveram tanto cronograma como esquema de retirada alterados. Durante a quarentena, as doações tiveram um esquema híbrido, tanto com retirada no banco de alimentos próprio no distrito de Iparana, como com entrega feita pelo programa na entidade. Não mais foram retiradas no banco de alimentos do programa e sim foram deixadas na própria escola. Nas tabelas a seguir estão listados os quantitativos e as datas de recebimento das doações.

Data	Quantidade	Valor (R\$)
03/08/20	226 kg alimento	R\$ 792,00
12/08/20	100 cestas básicas 100 kits higiene	R\$ 8.000,00
17/08/20	120 kg alimento	R\$ 320,00
31/08/20	140 kg alimento	R\$ 157,00
02/09/20	300 cestas básicas	R\$ 15.000,00
10/09/20	76 kg proteína	R\$ 1.140,00
11/09/20	160 kg alimento	R\$ 160,00
28/09/20	80 kg alimento	R\$ 156,00
Total de 662 kg de alimentos 400 cestas básicas e 100 kits higiene		

As doações da empresa M Dias Branco seguiram o cronograma abaixo descrito de retirada e também foram repassadas na sua totalidade às famílias atendidas pela EDISCA.

Data	Quantidade	Valor (R\$)
29/07/20	164 caixas biscoito	R\$ 2.762,68
29/07/20	246 caixas biscoito	R\$ 4.451,56
22/07/20	1643 caixas biscoito	R\$ 58.910,62
17/08/20	6.187 caixas biscoito	R\$ 24.890,40
Total: 8.240 caixas de biscoito (cada caixa contém 12 unid.)		



## ÁREA PEDAGÓGICA





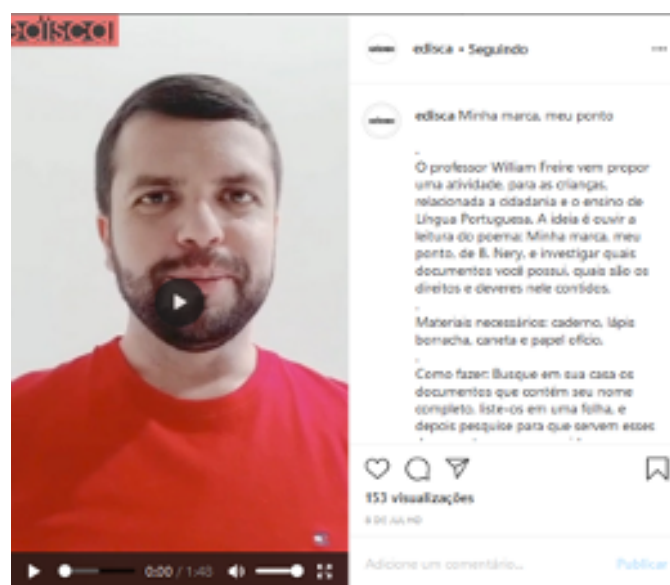
O programa de Fortalecimento do Ensino Formal – FEF precisou se reinventar trazendo à tona a filosofia da escola com sua diretriz na mudança das interações sociais e no diálogo com o público atendido. O intuito das atividades realizadas na quarentena foi a manutenção do contato social entre a instituição e as crianças e adolescentes, ao mesmo tempo que se debate as novas formas de ensino à distância e a capacitação dos professores.

O programa teve suas ações direcionadas para leituras e produções textuais, além de práticas de jogos e brincadeiras matemáticas online – Educação à Distância (EaD) lúdicas, a fim de promover o contato com os participantes e as famílias, mesmo com o distanciamento físico preconizado pelas agências de saúde nas esferas federais, estaduais e municipais.

## VÍDEO-AULAS DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

### Turmas Alfabetização e Nível 0

O professor das turmas de Alfabetização e de Nível 0 – N0 manteve o contato social e incentivou a aprendizagem de seus participantes com vídeos educacionais voltados para o ensino de Língua Portuguesa e o ensino de Matemática, com teor lúdico para não sobrecarregar às mães e/ou responsáveis, com vídeo publicado em rede social oficial da escola. Ainda teve como retorno das atividades propostas, o uso de fotografia das escritas dos jovens em aplicativo de mensagens de texto criado para os níveis supracitados.



### Turmas do Nível 0 ao Nível 2

#### Vídeos de Incentivo à Leitura

As professoras das turmas de pré-adolescentes e adolescentes, Nível 0 – N0, Nível 1 – N1 e Nível 2 – N2, mantiveram suas atividades à distância, com o uso de vídeos publicados em rede social oficial da instituição e, ainda, através de grupos de mensagens de texto, com aplicativo próprio para este fim, e que tem a adesão das famílias dos participantes. Os vídeos tiveram foco na

manutenção das aulas presenciais, tanto nos conhecimentos do ensino da Língua Portuguesa como nos de Matemática, conhecimentos sociais básicos na vida em sociedade; também foi recebido contato dos educandos, com a resolutividade dos exercícios propostos, por meio de aplicativo de mensagens de texto.



No início de agosto foi publicado o vídeo acima em comemoração aos 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. O vídeo traz para os educandos os artigos presentes no Estatuto referente à educação, sendo incluídos direitos e deveres que devem ser assegurados a todas as crianças sem distinção de raça, cor ou gênero.

Os educadores têm como papel não somente formar pessoas para o mercado de trabalho, mas para serem cidadãos capazes de reivindicar seus direitos. Todos os anos durante o mês de comemoração do ECA é trabalhado com os participantes novamente esses artigos que compõem o Estatuto de maneira que sejam sempre lembrados. Nesse período de pandemia, não seria

diferente, portanto o vídeo não somente traz a descrição dos artigos, como também propõe a reflexão se realmente esses direitos estão sendo garantidos.



Na videoaula acima, a professora de Língua Portuguesa sugere a leitura de dois livros infantis. O primeiro livro a ser abordado se chama Tenho Mais Monstros Na Barriga, da autora Tonia Casanini que aborda, de maneira criativa, a importância de ter um olhar sensível para si e de reconhecer todos os sentimentos. A leitura desse livro instiga a criança a refletir e descrever como tem se sentido dialogando diretamente com o leitor de maneira usual e empática.

O segundo livro indicado se chama Dias De Uma Família Fechada Em Casa, dos autores Marta Correia e Miguel Correia, publicado ainda nesse ano de 2020 e aborda a história de uma família que, assim como nas famílias dos nossos jovens, se veem em período de quarentena, tendo que conviver mais um com o outro e se adequar a uma nova rotina. Os autores conseguiram tratar um assunto delicado de uma forma divertida e mostrando a visão de uma criança, personagem principal do livro, que percebe todas as mudanças a sua volta e observa pontos positivos em sua família após contexto da pandemia.

Ambos os livros instigam as crianças a refletir, não são leituras cansativas e trazem temática importante

de ser tratada nesse momento sensível para todos. É necessário que as crianças cada vez mais entendam que, dentro das dificuldades do momento atual, saibam dizer o que sentem, vejam mudanças positivas e compreendam a necessidade de adaptações.

No fim do mês de setembro foi dado início ao retorno gradual de aulas presenciais na escola. Inicialmente, o objetivo foi reforçar todas as mudanças que ocorreram na escola para evitar que haja contágio e a importância de adquirir novos hábitos de higiene. Portanto, foi feito um diálogo em todas as turmas frisando a proposta inicial e uma atividade escrita que consistia em descrever que atividades os participantes passaram a fazer durante a quarentena que não praticavam antes e, estimulando a autocrítica, que mudanças foram percebidas neles, seja física ou psicologicamente.



Sabrina Alves, monitora de biblioteca, publicou o vídeo acima, no início de setembro, indicando o livro Vinte Mil Léguas Submarinas, escrito por Júlio Verne. A obra foi apresentada para as turmas de N1 e N2, abordando questões éticas sobre o uso do poder da ciência e da tecnologia. Além disso, o vídeo explica como se dará o funcionamento da biblioteca da escola durante a retomada das atividades, respeitando as regras dos protocolos de saúde e distanciamento social da COVID-19.

## VÍDEOS DE INCENTIVO À LEITURA

Os profissionais da área pedagógica estão disponíveis nos grupos de WhatsApp, semanalmente de segunda-feira à sexta-feira, para prestar todos os esclarecimentos das videoaulas apresentadas em rede social oficial da escola e nos grupos de aplicativo de mensagens de texto. E ainda, estão disponíveis para ajudar os jovens com os exercícios propostos pela escola regular de ensino, à qual eles (as) estão matriculados no contra turno da Edisca; comprometidos assim, com o desenvolvimento amplo dos nossos estudantes, mesmo em um momento tão peculiar de nossa história.

Nas aulas ministradas para as crianças das turmas A e N0 as dificuldades encontradas foram no sentido do ato de alfabetizar, pois essa ação requer contato direto com o educando, coisa que não pode ser feita devido ao isolamento social e ao pedido da administração da escola em não sobrecarregar às mães, mudando de início o foco dessa ação, levando a ludicidade como forma de manter relação entre o brincar e o educar.

Após as mudanças advindas da pandemia e a necessidade das escolas formais e informais em adaptarem-se ao ensino EaD, foi criado um grupo no WhatsApp, como dito anteriormente, visando prestar apoio relacionado aos conteúdos de Língua Portuguesa, para as turmas N1 e N2, inicialmente para os estudantes bolsistas da instituição. O grupo no aplicativo serviu como o tira-dúvidas que antes era feito presencialmente na EDISCA.



## ÁREA ARTÍSTICA



Iniciamos o terceiro trimestre de 2020 ainda com as atividades formativas presenciais suspensas, devido à incidência da pandemia do Covid-19 que lançou o país inteiro em estado de emergência e estabelecimento de quarentena com vias a baixar a curva de contágio e de letalidade.

A Campanha Passos do Bem, iniciada em maio, seguiu arrecadando e distribuindo alimentos e kits de higiene, mobilizando toda a equipe de educadores, apoio e técnicos, além de voluntários. Paralelamente, os professores de dança foram construindo e compartilhando nas redes sociais e grupos de Whatsapp de alunos vídeo-aula com sugestões de exercícios, de coreografias, de pesquisa e dicas de brincadeiras e cuidados com a saúde. Tudo isso com o intuito de manter os vínculos com nosso corpo discente, gerando também na própria equipe um clima de fraternidade e de pertencimento.



Em julho, elaboramos nosso protocolo de segurança biosanitária e revimos e alteramos o nosso plano de retomada, anteriormente prevista para acontecer no mês de agosto, mas posta em ação apenas no final do mês de setembro com o avanço da flexibilização da economia, orquestrada pelos decretos estaduais em observação ao declínio da curva de contágio em nossa cidade.

Diante desta circunstância, segue nosso relato das ações da Área Artística nos meses de julho a setembro de 2020.

### PLANO DE RETOMADA

Discutimos coletivamente e elaboramos nosso plano de retomada em 8 fases – sendo 6 com retomada parcial e 2 chamadas de normalização, posto que projetamos o funcionamento mais próximo do nível anterior à crise sanitária.

A seguir nossas fases projetadas, que podem sofrer aceleração ou o oposto, a depender da situação do contágio por covid-19 em nossa localidade.

- \* Fase 1 – Quarentena (março a agosto/2020) – suspensão das atividades presenciais. A EDISCA se voltou à ações assistenciais para socorro às famílias dos educandos; produção de vídeo-aulas aos educandos; acompanhamento psicossocial às famílias e educandos; pesquisas de opinião e comportamental frente à Covid; pesquisa de incidência da Covid nas famílias; construção de protocolos de segurança biosanitária.
- \* Fase 2 – Retomada 1 (setembro e outubro/2020) – continuidade de ações assistenciais às famílias; reinício de aulas presenciais com retorno parcial dos educandos limitado a 40% do corpo discente, redução da carga horária, restrição do número de participantes por sala, escalonamento da frequência à organização; estabelecimento de aulas remotas aos demais 60%;
- \* Fase 3 – Retomada 2 (novembro e dezembro/2020) – continuidade de ações assistenciais às famílias; manutenção de aulas presenciais com retorno parcial dos educandos limitado a 50% do corpo discente, carga horária ainda reduzida, restrição do número de participantes por sala, escalonamento da frequência à organização; estabelecimento de aulas remotas aos demais 40%;

- \* Fase 4 – Retomada 3 (janeiro a março/2021) – Finda as ações assistenciais às famílias; aulas presenciais a 70% do Corpo Discente, com retornos escalonados por semana até atingir a totalidade em início de março. Carga horária ainda reduzida, restrição do número de participantes por sala, escalonamento da frequência à organização; estabelecimento de aulas remotas aos demais 30%;
- \* Fase 5 – Retomada 4 (abril a junho/2021) - aulas presenciais a 100% do Corpo Discente, ampliação da carga horária, permanente restrição do número de participantes por sala, ampliação da frequência à organização de 4 turmas, 2 por turno;
- \* Fase 6 – Retomada 5 (julho a setembro/2021) - aulas presenciais a 100% do Corpo Discente, ampliação da carga horária, aumento do número de participantes por sala, ampliação da frequência à organização de 6 turmas. Realização de oficinas preparatórias para os grupos produtivos. Início da montagem com coreógrafos e ensaiadores dentro de sala de aula, com grupos reduzidos.
- \* Fase 7 - Normalização (outubro a dezembro/2021) – processo final de montagem do espetáculo com número de participantes reduzidos à 1 terço, ou seja, dos 260 previstas, serão 87 bailarinos no elenco do espetáculo. Os outros 2 terços participarão de pequenas esquetes ou peças coreográficas, em grupos pequenos, a serem apresentados em sessões escalonadas para pais e comunidades atendidas no teatro da Edisca, ainda obedecendo as normas de segurança decretadas pelos poderes públicos a depender da situação sanitária vigente.
- \* Fase 8 – Etapa final do projeto (janeiro a março/2022) – finalização do espetáculo e realização de temporada de estreia em teatro local, obedecendo as normas de segurança sanitária determinadas pelos poderes públicos frente à circunstância de saúde vigente. Conclusão do projeto e prestação de contas final.

## AVALIAÇÃO 1º SEMESTRE E PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE

Na primeira semana de setembro, realizamos a avaliação do primeiro semestre e planejamento detalhado das fases de retomada específicas do setor de Dança.

Foram 3 dias de reunião com toda a equipe de professores, coordenadores e direção da escola, culminando na exposição à toda a comunidade escolar – equipes dos demais setores e representantes do corpo discente e famílias – do plano estabelecido para o segundo semestre.

## TRIAGEM E ORGANIZAÇÃO DE CENÁRIOS

Diante da existência de recursos financeiros disponíveis para manutenção de cenários e figurinos, realizamos levantamento das peças dos balés Duas Estações e Koi-Guera, com triagem para reparo e elenco de peças a serem repostas.



A restauração das peças está sendo realizada por Eliovaldo Ananias, e contou com o envolvimento de alguns educandos bailarinos na preparação para a troca dos materiais desgastados das peças.



## READEQUAÇÃO PROJETOS COM RECURSOS PÚBLICOS

Realizamos a proposta de readequação dos projetos em parceria com o Estado e a União, esta via Lei Federal de Incentivo à Cultura. Trata-se de ajuste de ações, metas e cronograma diretamente afetados pelos decretos de suspensão de atividades imposta pela crise do coronavírus. Aguardamos retorno das entidades.

#	Tipo de Readequação	Data da Solicitação	Arquivo	Ações
1	Objetivos	22/10/2020		🔍
2	Democratização de Acesso	22/10/2020		🔍
3	Etapas de Trabalho	22/10/2020		🔍
4	Especificação Técnica	22/10/2020		🔍
5	Plano de Distribuição	22/10/2020		🔍

## RETORNO DAS AULAS DE DANÇA

Depois de providenciarmos todas as medidas de segurança necessárias para a retomada, seguindo os protocolos passados pelos organismos de saúde pública, reiniciamos as atividades híbridas com 109 alunos no presencial e 179 com aulas on-line neste primeiro momento. Os professores de Dança planejaram as aulas presenciais e virtuais para que todos os alunos sejam atingidos pelo processo educativo.



As aulas retornaram no dia 28 de setembro, com os alunos do turno da tarde tendo aulas nas segundas e quartas, e os alunos da manhã tendo aulas nas terças e quintas para, desta forma, minimizarmos o contato entre os educandos nesse período em que o vírus continua circulando em nossa cidade.

Com tão pouco tempo de aula neste trimestre, posto que estas iniciaram nos últimos dias do período, esperamos ter mais ações e resultados a relatar no próximo relatório.







## GESTÃO SOCIAL



## AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO

Durante esse trimestre nos dedicamos a questões internas, especialmente em preparar o ambiente para o retorno seguro da equipe e das crianças, além de planejar as atividades presenciais e remotas. Foi um período de intenso debate sobre como e quando retomar o atendimento presencial. O planejamento para esse semestre foi realizado no mês de setembro, já com toda a equipe presente.

Criamos um grupo de Whatsapp com 20 representantes das famílias para compartilhar informações, formar multiplicadores e decidir questões relevantes. Antes do planejamento presencial da equipe, realizamos um encontro em sala virtual com esse grupo de mães /responsáveis pelas crianças. A proposta do encontro foi ouvir sugestões e posicionamentos em relação ao retorno presencial das crianças. A maioria das participantes relatou receio com o retorno, especialmente o deslocamento, apesar de confiar na segurança dos protocolos adotados pela Edisca. Após o planejamento da equipe, realizamos outra reunião para compartilhar os protocolos e modo de funcionamento com o retorno.

O planejamento 2020.2 contou com a participação de 60% da equipe. Dedicamos o primeiro dia ao alinhamento conceitual sobre temas importantes para o planejamento:

- \* Representações sociais sobre a criança e o adolescente. Refizemos o percurso histórico cultural da construção social de valores, comportamentos e políticas que caracterizaram cada uma das representações sociais e seus reflexos na nossa prática com crianças e adolescentes;
- \* Estatuto da Criança e Adolescente. Apresentamos o cenário histórico de construção do estatuto, seus pilares legais e suas concepções sustentadoras;
- \* Acolhimento psicossocial em tempos de pandemia. Com base nos dados já divulgados sobre os impactos da pandemia no acesso e violação de direitos de crianças e adolescentes, reforçamos a importância de uma estratégia institucional de acolhimento psicossocial e atenção em saúde mental nesse retorno.

Foram três dias de debates para a construção coletiva de processos e conteúdos adaptados a esse período de desafios e experimentações.

## IMPLEMENTAÇÃO DE PROTOCOLOS DE BIOSSEGURANÇA E FUNCIONAMENTO DA INSTITUIÇÃO

Neste terceiro trimestre, a equipe Edisca dedicou-se à pesquisa e elaboração de protocolos de biossegurança para o retorno dos funcionários e dos educandos. Foi realizada pesquisa de modelos de protocolos de entidades afins, buscando adaptação à nossa realidade. Na sequência, para dialogar com esses protocolos, construímos um documento sobre o funcionamento da instituição para os próximos meses, com detalhamento das fases para o atendimento presencial / híbrido, as regras de convivência e a grade/horários de atividades.

Em agosto participamos da reunião online da SECULT-FOR sobre as ações realizadas durante a pandemia e protocolos de retorno das atividades para as escolas de dança.

## TREINAMENTO DA EQUIPE PARA RETOMADA

Realizamos, em setembro, um treinamento com os funcionários que fazem atendimento direto às crianças e adolescentes sobre a retomada das nossas atividades, seguindo os protocolos de retorno que foram estabelecidos, acrescentando orientações e regras adequadas com a nosso espaço.

Depois da construção do plano de retomada dos alunos, distribuímos EPIs, máscara de tecido, Face Shield, álcool em gel para todos os funcionários que iram ter contato direto com os alunos. Assim vale destacar que os objetivos de prevenir doenças e promover a saúde são indissociáveis. A cada novo esforço realizado para evitar que as pessoas adoçam, naturalmente se está colaborando para promover a saúde de forma ampla. Essa iniciativa de prevenção traz os conhecimentos da medicina preventiva com o intuito de prolongar a vida e desenvolver a saúde física e mental.

## CURSO DE FORMAÇÃO EM BRIGADA DE INCÊNDIO

Nos dias 01 e 02 de julho fizemos o curso de Formação em Brigada de incêndio de acordo com a NT 01/2004 e portaria 006/2004. O curso teve duração de 20 horas distribuídas em aulas teóricas e práticas. Depois da realização deste curso, construímos o plano de emergência da escola, dentro da atuação da brigada de incêndio e primeiro socorros. Este documento descreve todas as possíveis situações de emergência que requerem atuação imediata e organizada de um grupo de pessoas com formação e informação específica.

## CAMPANHA PASSOS DO BEM

Desde abril desse ano, diante da gravidade da pandemia, voltamos nossa atuação para ações emergenciais com objetivo de garantir a segurança alimentar, a saúde mental e o acesso a benefícios socioassistenciais para as crianças e familiares. O alcance da campanha não se restringiu às 300 famílias EDISCA, chegando a 8.616 famílias atendidas. Esse alcance foi viabilizado pela doação de cestas, kits e cartões alimentação a outras 30 instituições.

Nesse último trimestre, a ênfase das ações dessa área concentrou-se no fechamento da campanha Passos do Bem, que teve como mote o conforto físico e emocional das famílias pela EDISCA atendidas. No primeiro momento imaginávamos garantir a segurança alimentar das 300 famílias e disponibilizar às mesmas psicólogos da área de família que fariam um acompanhamento semanal, nesse período, para compreender e apoiar os interessados nas questões intrínsecas ao momento que atravessamos.

Como forma de tangenciar os resultados precificamos as ações e doações tanto da campanha como do que foi captado durante e pós campanha, destinado exclusivamente para o momento de retomar o atendimento presencial.

Diante da estabilidade nos dados estatísticos e arrefecimento do contágio, encerramos em setembro a campanha Passos do Bem com excelente resultado:

Alcance:

- \* 30 organizações sociais beneficiadas
- \* Número de Famílias beneficiadas – 8.616
- \* Doações em serviços, equipamentos, alimentos e cartões convertidos em real: R\$ 1.582.293,00
- \* Receita Financeira – R\$ 249.799,00
- \* Total da Campanha: 1.832.092,52

Detalhamento das doações:

- \* Serviços: R\$ 51.132,00
- \* Criação e veiculação da campanha agência Aces-

so – R\$ 13.997,00

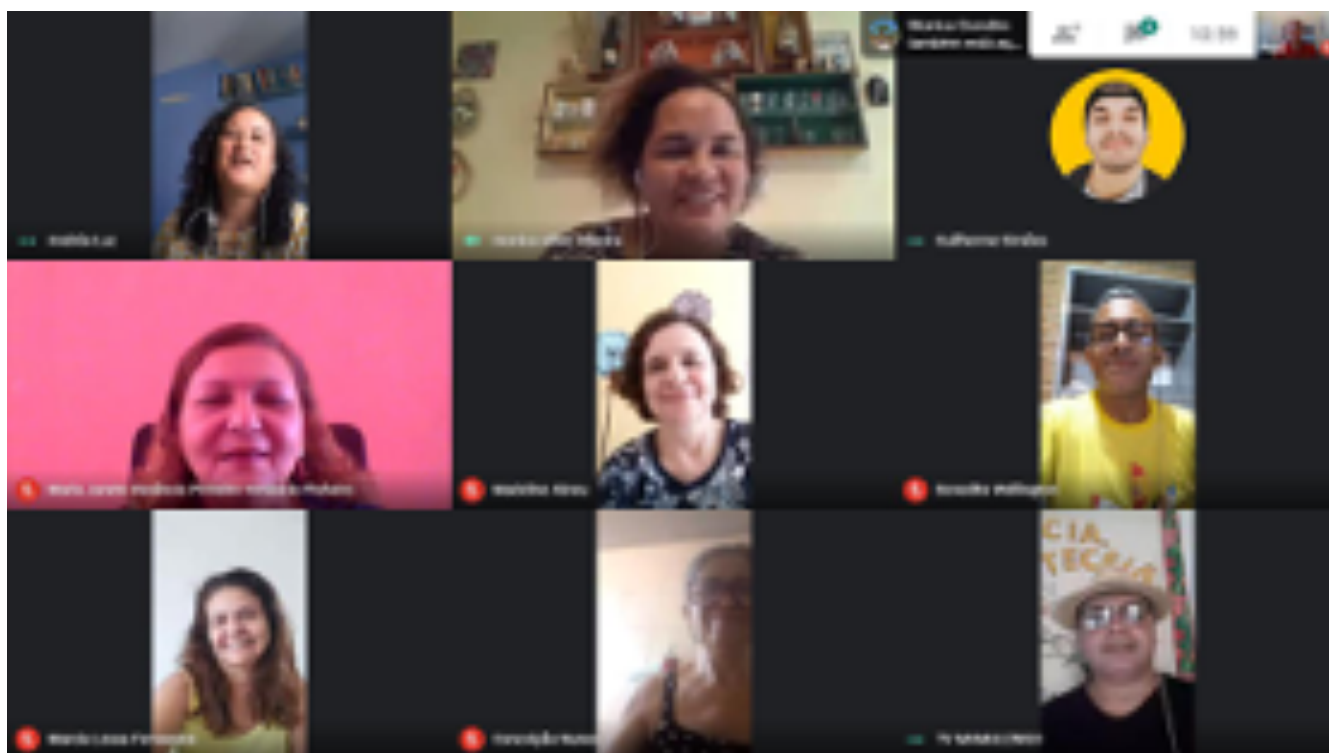
- \* Contribuiu no planejamento e acompanhamento das ações Barros consultoria – R\$
- \* Refrigeração e transporte das proteínas Frionzem - R\$ 6.000,00
- \* 14.930 Folders orientações totalizando - R\$ 2.435,08
- \* Registros Fotográficos da campanha realizados pelas empresas Glauber Albuquerque e Cícero – R\$ 6.000,00
- \* Registros Videográficos da Campanha realizado pela empresa Ricardo Lobo – R\$ 7.500,00
- \* Segurança para o dia da entrega realizada pela empresa VIP Valet – R\$ 500,00
- \* Atendimentos Psicológicos as famílias Edisca – R\$ 14.700,00
- \* Alimentos: R\$ 981.841,4
- \* 72 KG Cestas básicas - R\$ 282.478,79
- \* 112 KG Alimentos Avulsos - R\$ 117.192,05.
- \* 14.543 pacotes de Biscoitos – R\$ 73.957,66
- \* 6.187 caixas de Bolinhos tipo lanche – R\$ 24.890,00
- \* 4t entre frango e Pernil suíno R\$ 42.410,00
- \* 693 Vales gás – R\$ 45.000,00
- \* Picolés – R\$ 1.200,00
- \* Kit higiene entre pessoal e do lar – R\$ 221.042,54
- \* 7.446 litros de Álcool Gel a 70% - R\$ 174.870,40
- \* Cartões para famílias: R\$ 453.500,00
- \* 276 Cartões Vencendo Junto UNESCO (300,00 cada) –R\$ 80.100,00
- \* 276 Cartões Somos Um (200,00 cada) – R\$ 53.400,00
- \* 3.200 Cartões JBS (100,00 cada) – R\$ 320.000,00
- \* Outros: R\$ 14.785,08
- \* Proteção - R\$11.350,00.
- \* Publicidade - R\$ 2.435,08.
- \* Material escolar - R\$ 1.000,00.

Para além dos itens captados e distribuídos às famílias e instituições, a EDISCA buscou doações para adequar a escola ao retorno presencial das crianças e adolescentes, visando atender as recomendações e protocolos de biossegurança. O resultado das doações em dinheiro, após cobrir os eventuais custos da campanha, foi integralmente destinado a manutenção dos programas e ações institucionais.

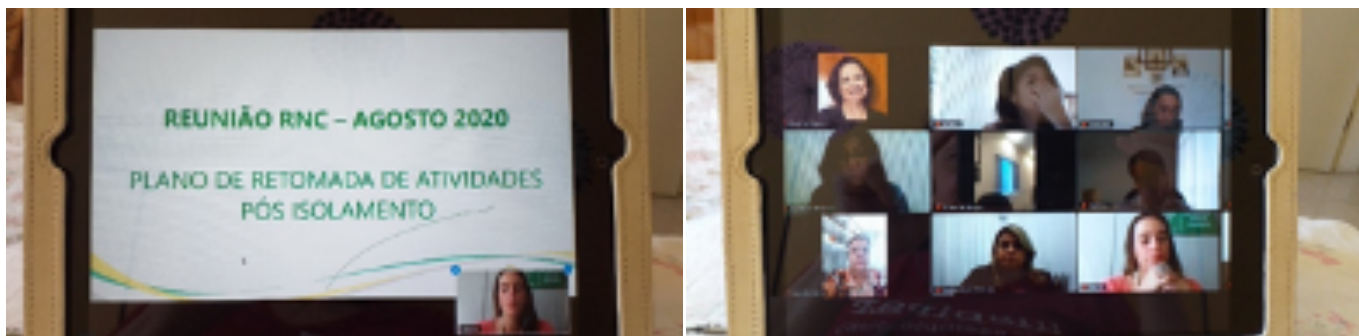
- \* Serviços e equipamentos: R\$ 81.035,00
- \* 2 Pias externas com saboneteiras que foram instaladas na entrada da escola – R\$1.100,00.
- \* 1000 Toalhas para higienização das mãos e superfícies – R\$2.000,00.
- \* 500 Garrafinhas para água – R\$ 2.125,00.
- \* Testagem COVID-19 para toda a equipe e educandos que iniciaram o processo de retomada das ações presenciais, para o corpo de baile por conta da necessidade de iniciarmos a remontagem de espetáculos que obriga em alguns trechos contato físico, nos foi assegurado testagem quinzenal para esses bailarinos até dezembro – R\$21.879,00.
- \* 16.750 Mascaras de tecido – R\$50.250,00.
- \* 120 unidades de face Shields – R\$ 3.000,00
- \* Adesivagem de um totem educativo – R\$120,00.
- \* 15 rolos de fitas para marcação dos espaços – R\$255,00.
- \* 1 Tapete sanitizante – R\$ 168,00.
- \* Placas de sinalização – R\$138,00.

## COMUNICAÇÃO E ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL

Esse período da pandemia foi de intensa mobilização das entidades do sistema de garantia de direitos. A EDISCA possui assento no Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – CEDCA. Nesse período, foram 3 reuniões ordinárias, uma reunião para alinhamento sobre o Estatuto da Criança e Adolescente e uma participação em ato virtual em comemoração aos 30 anos de promulgação do ECA.

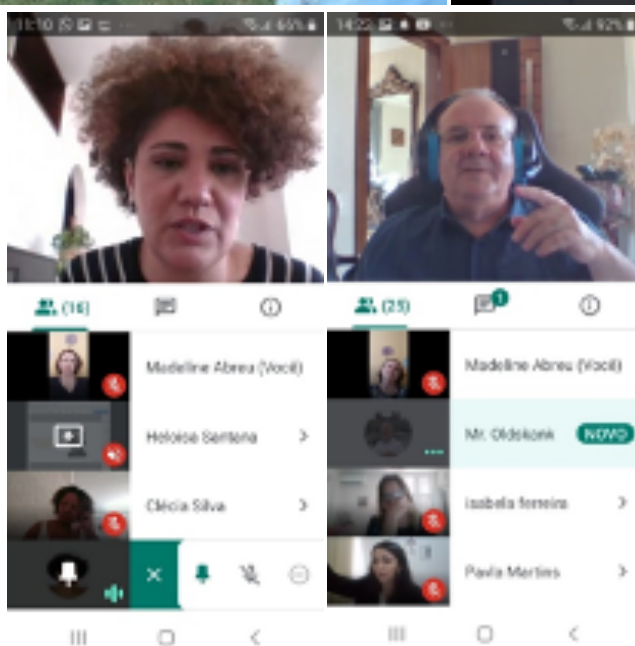
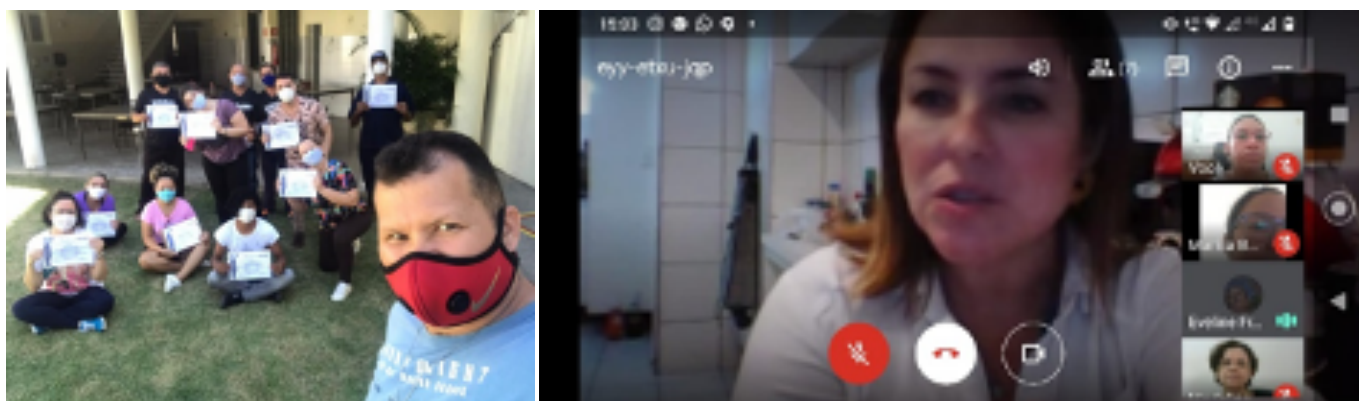


Reunião com a Rede Nossas Crianças, promovida pela Fundação Abrinq, com objetivo de planejar a retomada das atividades presenciais. Na ocasião foram apresentadas sugestões para uma retomada cuidadosa e compartilhadas dúvidas e experiências de organizações que já estavam avançadas na retomada.



Para lidar com os desafios impostos pela pandemia a todas as áreas, nossa equipe precisou buscar conhecimentos sobre procedimentos e protocolos em situação de emergência e desastres. Dentre as oportunidades formativas, destacamos:

- \* Nos dias 01 e 02 de julho fizemos o curso de Formação em Brigada de incêndio de acordo com a NT 01/2004 e portaria 006/2004. O curso teve duração de 20 horas distribuídas em aulas teóricas e práticas.
- \* Congresso Internacional sobre Educação promovido pelo Instituto Casagrande- 16h.
- \* Webinário sobre Justiça Restaurativa promovido pelo Conselho Nacional de Justiça -2h
- \* Webinário Exposed Ceará em Defesa da Dignidade Sexual de Meninas e Mulheres promovido pela OAB Ceará – 2h
- \* Bate papo com a jornalista Eveline Frota sobre o desafio das aulas virtuais com dicas e sugestões -2h
- \* 3 encontros pela Consultoria Itaú social sobre desenvolvimento institucional – 6h
- \* Curso Atenção psicossocial e saúde mental na pandemia promovido pela FIOCRUZ – 40h



## SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

Após um período de forte articulação para viabilizar a campanha Passos do Bem, tivemos que nos voltar para questões internas. Com a pandemia, alguns contratos e editais em andamento foram suspensos. Entre abril e julho nossa estratégia de mobilização se voltou para a campanha com ações emergenciais de assistência social para famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza. O trabalho realizado possibilitou superar, e muito, nossas expectativas. Após finalizarmos a campanha para fora da EDISCA, iniciamos um novo movimento que visa garantir a sustentabilidade institucional, o que quer dizer que seguimos em campanha.

No início da pandemia estávamos com edital aprovado pelo CEDCA e Secretaria de Cultura, sendo necessário adaptar planos de trabalho para a realidade da pandemia: cronograma e formato das atividades, contratações e rubricas, além de negociar com os financiadores o cronograma de desembolso dos recursos.

Em agosto aderimos à campanha “Sua Nota Tem Valor”, do governo do Estado, com ampla divulgação nas redes sociais.

A pandemia e suas exigências de suspensão de atividades, trouxe o desafio de administrar os contratos e cuidar das pessoas. Já no início da pandemia, tivemos que fazer uso do decreto que permitiu suspensão de contratos de trabalho e redução de carga horária para parte da equipe visando a manutenção do quadro de funcionários.

Para o trabalho remoto, consideramos o perfil de risco do profissional e a natureza de sua função. Alguns profissionais de risco conseguiram manter a produtividade de forma remota devido às características de sua função: articulação, gestão e atendimento às

crianças e familiares, e outros tiveram que se ausentar completamente.

Com o início da campanha, ainda em abril, uma parcela da equipe de apoio voltou ao trabalho presencial na linha de frente: recebimento de mercadoria, montagem e distribuição de cestas e kits. Em agosto, todos já estavam de volta ao formato presencial. As condições de trabalho presencial seguiram os protocolos de biossegurança da OMS.

Projetos Enviados: Neste período seguimos prospectando e enviando projetos.

1. CEDCA - CCR 2020 - Edisca - Uma educação interdimensional. Já aprovado.

2.. COMDICA - CCR 2020

Projeto Dança, Saúde e Atitude. Já aprovado.

3. CEDCA - edital FIA

Programa de Desenvolvimento Psicossocial e saúde. Aprovado e publicado em diário oficial.

4. Prêmio Abrinq - Edisca Uma Educação Interdimensional. Resultado em novembro.

5. Programa Itaú Unicef - Edisca Uma Educação interdimensional. Em processo - etapa formativa - resultado em dez 2020.

6. Magalu Mulheres - Projeto A Vida é Feminina - Resultado em 02/11/2020

7. Desafio Fundação Banco do Brasil - Projeto A Vida é Feminina. Resultado finalistas em out/2020.

8. UNICEF - Residência social Programa Desenvolvimento Psicossocial e Saúde - em processo de elaboração.



## PARCEIROS

### Apoio a Projetos Institucionais



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
Secretaria da Cultura

“ESTE PROJETO É APOIADO PELA LEI ESTADUAL DE INCENTIVO À CULTURA – LEI Nº 13.811, DE 16 DE AGOSTO DE 2006”, obedecendo-se o disposto no artigo 10, inciso II e artigo 32, da Lei nº 13.811, de 16 de agosto de 2006 c/c o “caput” e o parágrafo único do artigo 51 do Decreto Estadual nº 28.442, de 30 de outubro de 2006 e Portaria da Secult nº 275, de 27 de dezembro de 2007.

### Patrocinadores Fortalecimento Institucional



### Apoio Institucional







### Agradecimentos especiais

Maria das Graças Dias Branco da Escócia, Edson Queiroz Neto, Nivaldo Teixeira Filho, João Cândido de Souza Borges, Edmar Oliveira Guedes Junior, Adriano Adeodato Accioly, Joao Ernesto Cruz Bodiao, Elias Bezerra Leite, Flávio Lúcio P. Ibiapina, Francisco Alberto de Oliveira Junior, Eduardo Alexandre Guimaraes Cancela, Heliana Helena Nunes Cancela, Regina Lucia Portela Diniz, Marcelo Esmeraldo Holanda, Vicente Freire Goncalves Junior, Jose Ayrton de Carvalho Cyrino, Sheila Marcia de Araujo Fontenele Fortaleza, Adriana Nogueira, Angelica Ieda Cavalcante de Paula, Francisco Parente Brandao, Ines Claudia Rodrigues Costa, Andréa de Souza Soares, Clécia Alves Silva, Jose Celio Freire.

### Parceiros Passos do Bem

3 Corações, Banda São 2, Betânia, Casa Tia Léa, Colmeia, Delfa, Develop, EIM, Eternus, FIEC, Friozem, Fundação Abrinq, Funerária Plaza'Glauber Albuquerque, Grupo Marquise, Grupo Telles, Grupo Mulheres do Brasil, Iprede, Ivanildo Nunes, JBS, Lasso, Live do Amor, Lobo Filmes, M. Dias Branco, Naturelle, Prefeitura Municipal de Fortaleza, Rio Mar Shopping, Sesc Mesa Brasil, SCF, Simone & Simaria, SOS Papicu, Unicef, W. Solidário.

**ediscoi**

ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA A CRIANÇA E ADOLESCENTE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

JUL-AGO-SET | 2020