

edisco

ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA A CRIANÇA E ADOLESCENTE



relatório de atividades | *nov/dez 2022*

DADOS INSTITUCIONAIS

ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA CRIANÇA E ADOLESCENTE - EDISCA

Fundação: 2 de Fevereiro de 1993

CNPJ: 69.697.662/0001-69

Inscrição estadual: 06-957.091-1

Inscrição municipal: 175608-7 (substituto tributário)

Registro no COMDICA: 251/95 de 06 de janeiro de 1995

Atestado de Registro no CNAS: Resolução 10, de 05/02/1998,
publicado no DOU em 11/02/1998, do processo 44006.002320/2001-17.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

Resolução CNAS 181/2002, do processo 44006.002320/2001-17;

Renovação 2015-2020: Portaria 101/2015;

Item 163, de 28/09/2015, validade de 08/08/2015 a 07/08/2020.

Leis de Utilidade Pública:

Municipal - nº 8082 de 30/10/1997

Estadual - nº 1291 de 16/04/1993

Governança

Direção Geral - Dora Isabel do Araújo Andrade

Direção Administrativa-Financeira - Henrique Colin Soárez

Direção de Relações Institucionais - Ticiania Holanda Rolim Queiroz

Edição e Criação de textos - Madeline Abreu | Andréa Soares

Design gráfico - Henrique Baima

Fotos (abertura de capítulos) - Glauber Albuquerque (*Mov. Passos do Bem*)

CONTATO

Rua Desembargador Feliciano de Ataíde, 2309,

Água Fria, CEP: 60.821-420, Fortaleza-CE

(85) 3278.1515 | edisca@edisca

edisca.org.br



ediscoi

ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA A CRIANÇA E ADOLESCENTE

relatório de atividades
nov/dez 2022

CONTEÚDO

DADOS INSTITUCIONAIS.....	2
CONTATO	2
PRINCIPAIS INDICADORES QUANTITATIVOS.....	6
ÁREA SOCIAL - PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL E SAÚDE	7
ÁREA ARTÍSTICA - PROGRAMA PRIMEIROS PASSOS E CORPO DE BAILE EDISCA.....	8
ÁREA PEDAGÓGICA - PROG. DE FORTALECIMENTO DO ENSINO FORMAL (FEF)	9
ÁREA GESTÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	10
ÁREA SOCIAL	12
ATIVIDADES RELACIONADAS AO ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA	13
ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL, EM SAÚDE E ASSISTENCIA SOCIAL.....	13
GRUPOS SOCIOEDUCATIVOS – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE	15
PROJETO A VIDA É FEMININA	16
PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO	18
ÁREA PEDAGÓGICA.....	20
BIBLIOTECA	21
LABORATÓRIO DE PORTUGUES E MATEMÁTICA	22
FRIÇÃO ARTÍSTICA	23
AVALIAÇÃO	24
ÁREA ARTÍSTICA	26
FORMAÇÃO EM DANÇA.....	27
PROGRAMA CORPO DE BAILE E EDISCA CIA DE DANÇA	29
REUNIÃO DE PROFESSORES.....	29
GESTÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	30
SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL	31
PARCEIROS	34



PRINCIPAIS INDICADORES QUANTITATIVOS



ÁREA SOCIAL - PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL E SAÚDE

Números do período

- * **195** educandos participando de grupos socioeducativos
- * **16** turmas de grupos socioeducativos
- * **66** horas de atividade socioeducativa para crianças e adolescentes
- * **82** horas de atividade socioeducativa para mulheres do A Vida é Feminina
- * **68%** frequência média nos grupos de crianças e adolescentes
- * **88%** frequência média nos grupos com mulheres
- * **1** palestra para famílias
- * **Atendimento** alunos e responsáveis pelo WhatsApp: 180
- * **Entregas** no ambulatório para educandos e familiares: 40 caixas de máscaras, 544 pacotes de absorventes e 25 escovas de dentes
- * **Atendimentos** ambulatoriais de saúde realizados às participantes do projeto A Vida é Feminina: 23
- * **Atendimentos** ambulatoriais de saúde aos educandos: 164
- * **Atendimentos** odontológicos na rede parceira: 3
- * **Avaliação** em saúde e psicossocial: 228 encaminhamentos e 39% de resolutividade até outubro

INDICADORES ÁREA SOCIAL - Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde - 2022													
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total / Média
Número de turmas	15	17	19	19	19	19	-	-	-	17	16	-	18
Alunos participantes	183	221	235	228	221	218	-	-	-	203	195	-	186
Mulheres envolvidas no AVF	89	89	81	84	81	84	86	86	86	86	84	82	86
Carga Horária Grupos crianças e adolescentes	43	49	70	63	68	68	-	-	-	87	66	-	514
Carga Horária AVF	61	45	55	68	76	84	64	70	61	78	70	12	744
Frequência crianças e adolescentes	82%	76%	73%	74%	85%	76%	-	-	-	75%	68%	-	76%
Frequência mulheres AVF	49%	76%	81%	79%	81%	79%	78%	79%	77%	78%	86%	80%	74%
Refeições servidas	1.426	1.188	1.853	2.011	3.197	2.790	3.554	3.458	307*	1.903	2.143	532	31.222
Lanches servidos	813	836	944	637	2.620	1.230	2.527	1.705	175*	1.084	-	-	12.571
Palestras p/ alunos e família	1	1	1	1	1	1	-	-	-	2	1	-	09
Atendimentos Psicológicos	0	12	31	53	20	22	15	20	-	13	-	-	138
Atendimentos ambulatoriais	60	29	50	69	80	86	224	209	-	159	116		966
Avaliação: saúde e psicossocial	0	191	197	0	197	0	-	-	-	228			813
Post. feed Instag	0	0	5	0	6	3	1	0	1	0			16
Post. stories	5	6	7	11	7	6	5	1	7	24	3		82

ÁREA ARTÍSTICA - PROGRAMA PRIMEIROS PASSOS E CORPO DE BAILE EDISCA

Números do período:

- * **231** educandos participantes do programa
- * **193** horas de dança: preparação técnica e ensaios
- * **70%** foi a média de frequência dos educandos nas turmas de Dança
- * **12** turmas de Dança
- * **26** publicações no instagram

INDICADORES - ÁREA ARTÍSTICA - Projeto Dança, Movimento para a Vida - 2022													
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total / Média
Número de turmas	13	16	16	15	15	15	15	15	1	13	12	12	13
Alunos Frequentando	228	275	263	255	227	216	194	190	36	240	231	230	212
Trancamento	5	15	15	18	23	26	26	26	26	9	13	13	19
Desistências (< 5 anos)	20	9	0	4	0	3	0	1	0	10	7	1	40
Egressos (> 5 anos)	5	0	5	1	1	0	0	0	0	8	0	0	33
Carga Horária (hs)	134	107	168	192	406	387	669	680	42	179	147	45	3.157h
Frequência	87%	85%	82%	85%	94%	89%	96%	94%	95%	78%	76%	64%	86%
Oficinas extras	2	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Carga Horária oficinas extras (hs)	54	90	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201h
Grupos de Pesquisa	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Carga Horária Grupos de Pesquisa	18h	18h	18h	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54h
Reuniões de equipe Dança	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
Reuniões com Corpo Discente	4	2	0	2	0	0	0	4	0	2	0	0	14
Obra artística produzida	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Vídeos produzidos	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
Post. Feed Instagram	3	10	8	5	4	6	0	18	6	1	0	0	61
Post. Stories Instagram	5	9	119	52	30	45	10	64	78	29	12	14	389

ÁREA PEDAGÓGICA - PROG. DE FORTALECIMENTO DO ENSINO FORMAL (FEF)

Números do período:

- * **167** educandos participantes do programa
- * **104** horas-aula de Português e Matemática
- * **75%** foi a média de frequência dos educandos nas turmas do FEF
- * **16** turmas laboratório de português e matemática
- * **31** livros emprestados
- * **83** livros doados à biblioteca
- * **10** posts no story instagran edisca

INDICADORES - ÁREA PEDAGÓGICA - Fortalecimento do Ensino Formal - 2022													
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total / Média
Número de turmas	13	16	17	17	17	17	-	-	-	16	16	-	16
Alunos Frequentando	149	205	202	192	188	185	-	-	-	174	167	-	185
Carga Horária	69	71	119	120	136	103	-	-	-	112	104	-	834
Frequência	82%	78%	78%	81%	90%	81%	-	-	-	75%	75%	-	80%
Número de livros emprestados	60	78	79	55	42	51	21	21	-	27	21	10	465
Número de livros recebidos de doação	103	37	-	-	-	20	61	115	-	75	40	43	494
Número de livros didáticos doados aos alunos	07	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Post. feed Instagram	0	0	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	09
Post. stories Instagram	0	6	7	7	6	3	4	0	0	11	10	0	54

ÁREA GESTÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Números do período:

Doações recebidas

- * **84** quilos de proteína recebidos de doação da Pole Alimentos Ltda
- * **936** litros de leite do programa PAB
- * **2.004** kg de alimentos doados pelo Mesa Brasil – SESC
- * **682** quilos de alimentos doados pelo programa Mais Nutrição
- * **252** escovas de dentes pela Fundação Abrinq

- * **99** postagens no Instagram de conteúdo institucional e de comunicação das parcerias
- * **6.187** pessoas atingidas pelas publicações nas mídias sociais
- * **13.855** seguidores no Instagram

Projetos elaborados e aplicados em editais públicos

- * **4** reuniões no Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente
- * **35** bolsas de estudo na rede privada de ensino para educandos Edisca
- * **4** parcerias com órgãos governamentais: SecultCe, Secultfor, SPS-CE, Ministério do Turismo
- * **3** parceiros financiadores diretos de projetos
- * **2** parcerias com Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente
- * **6** parceiros incentivados pelo Fundo Estadual e Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- * **32** parceiros patrocinadores via leis federal e estadual de incentivo à cultura
- * **6** parceiros doadores de alimentos
- * **6** escolas privadas parceiras
- * **8** parceiros estratégicos
- * **59** parceiros no total

INDICADORES - ÁREA DE GESTÃO - Gestão Institucional e Comunicação - 2022

	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total / Média*
EPI distribuídos	5k	5,9k	1,8k	6k	4,2k	0	400	-	-	-	27.6k
Litros de leite recebidos de doação	0	0	0	0	0	0	0	0	400	536	1,9k
Proteínas recebidas de doação	80	87	85	85	156	207	102	101	96	140	1.3k
Alimentos in natura recebidos de doação	146	187	471	473	317	603	2,2k	609	1089	931	10,2k
Biscoitos recebidos de doação	168	140	74	74	1k	0	770	-	10	-	3k
Projetos elaborados e aplicados em editais públicos	1	6	0	5	0	0	0	0	1	0	17
Relatórios de acompanhamento elaborados	2	3	8	1	0	2	3	1	8	3	32
Reuniões rede de promoção e defesa	2	2	2	2	1	1	2	2	0	0	16
Bolsas de estudo em escolas privadas	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
Parceiros Financeiros Governo	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Parceiros Financeiros Sociedade Civil	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Parceiros Financeiros Empresas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parceiros Financeiros Organismos internacionais	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Parceiros Estratégicos (não financeiros)	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Parceiros incentivados (FCA)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Parceiros incentivados (Mecenato)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Parceiros incentivados (Lei Rouanet)	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Parceiros doadores de alimentos	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Escolas parceiras	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Parceiros totais	64	64	64	64	64	65	65	65	65	65	65
Post. feed Instagram	24	24	21	13	1	4	8	6	7	78	78
Post. story Instagram	10	6	5	5	0	8	4	22	17	156	156
Pessoas atingidas no Instagram	7.4k	9.6k	3.1k	8.5k	7.7k	23.9k	18.5k	6.7k	10,1k	11k	112.7k
Seguidores	14k	14k	14k	14k	14k	14.7k	16k	16k	16,1k	16,5k	16.5k

* O total/média considera os 12 meses decorridos (janeiro a dezembro/22)



ÁREA SOCIAL

Desenvolvimento Psicossocial e Saúde



ATIVIDADES RELACIONADAS AO ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA

As medidas de prevenção estão acontecendo de forma educativa, com a divulgação de informações atuais e orientações específicas aos funcionários e educandos sobre uso de máscara em caso de sintomas gripais.

Nestes dois últimos meses do ano, foram liberados **59 educandos** com sintomas gripais. Foram disponibilizadas **40 caixas** (3 mil unidades) de **máscaras** para os alunos, funcionários e público em geral.

ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL, EM SAÚDE E ASSISTENCIA SOCIAL

Atendimento presencial - Psicologia e Enfermagem



atendimento ambulatorial está restrito à realização de procedimentos e orientações específicas aos educandos, funcionários e responsáveis.

Procedimentos realizados: curativos, verificação dos SSVV (sinais vitais), aferição de pressão arterial, temperatura, frequência respiratória, massagem muscular, aplicação de injeção, aplicação de compressa de gelo, nebulização.

- * **25 unidades** de absorventes entregues entregues no ambulatório
- * **18 unidades** de escovas de dentes entregues

Procedimentos realizados	NOV	DEZ	Total
Aferição de P. A.	38	15	53
Curativo	23	14	37
Massagem muscular	04	02	06
Nebulização	-	-	-
Aplicação de gelo	08	02	10
Aferição de temperatura	15	04	19
Aplicação de injeção	-	01	01
Aferição de oximetria	28	10	38
Total	116	48	164

Avaliação de Saúde e Psicossocial

- * Total de exames realizados: 197 – 77,25%
- * Cobertura da avaliação: 197 educandos ou 77,25% do total de educandos.

Realizamos a Avaliação Anual de Saúde e Psicossocial durante os meses de fevereiro e março deste ano. O exame foi feito com 197 educandos e dividido em duas partes, uma no eixo saúde física – levantamento de dados básicos como pesagem, altura, calendário vacinal, frequência ao dentista e exame visual, alergias e outras enfermidades presentes, realizado pela técnica de enfermagem; e uma no eixo psicossocial, realizada por profissional psicólogo e dedicada ao levantamento de dados sobre violência doméstica e saúde sexual e reprodutiva e segurança alimentar. Os principais resultados foram:

- * **Dermatite:** 179 (90,86%) educandos não apresentam a enfermidade, apenas 18 (9,13%) precisam ser encaminhadas para o dermatologista ou clínico Geral.
- * **Pediculose:** 30 educandos (15,22%) registraram a infecção. Os responsáveis serão convocados para orientação e encaminhados para tratamento e medicação na rede pública.
- * **Saúde oral:** 121 (61,42%) educandos estão com a saúde oral em dia, e 76 (38,57%) precisam ser encaminhados para uma avaliação odontológica. Eles serão encaminhados para a empresa EIM –Instalações industriais, parceira da EDISCA que disponibiliza atendimento nessa área, ou para as unidades básicas de saúde.
- * **Saúde visual:** 104 (52,79%) educandos não atingiram o nível considerado normal no teste de acuidade visual e serão encaminhadas para o oftalmologista para serem avaliadas pelo profissional.
- * **Vacinação da Covid-19:** 246 (98,79%) educandos apresentaram o comprovante da vacina, assim distribuídos: 6 com uma dose, 149 com duas doses, 88 com três doses, e 3 com quatro doses. Em relação a vacinação dos funcionários, 34 colaboradores estão com a o esquema vacinal com três doses completas.
- * **Peso e altura:** 126 (63,98%) educandos estão com o peso normal e 71 (36,04%) distribuídos em abaixo do peso para a idade ou com sobrepeso.

Os encaminhamentos serão entregues aos

responsáveis, pactuados e assinados durante o mês de outubro por meio de convocação individual, sendo:

- * Encaminhamentos para Clínica Médica na rede pública;
- * Encaminhamentos para Odontologia por meio da parceria com a EIM;
- * Encaminhamentos para Oftalmologista na rede pública;
- * Orientação sobre tratamento pediculose;
- * Orientação para atualização do calendário vacinal;

Resumo dos termos de encaminhamentos/ orientações entregues aos responsáveis pelos educandos:

Encaminhamentos	Ativos	Resolvidos	fila de espera
Dermatites	18	13 (72,22%)	01
Pediculose	30	20 (66,66%)	-
Saúde Oral	76	50 (65,78%)	-
Acuidade Visual	104	18 (17,30%)	06
Total	228	91	07

* Observação: Temos 7 termos de encaminhamentos na regulação da Unidade de Saúde aguardando consulta para as seguintes especialidades: Neurologista Pediatra, Oftalmologista e Clínico Geral.

A parceria com a EIM Instalações Industriais continua com o atendimento odontológico das nossas crianças e adolescentes. O primeiro atendimento do educando é encaminhado pela Edisca; as orientações são repassadas pelo whatsapp para o responsável, ele entra em contato com a atendente da dentista e faz a marcação do atendimento. A disponibilidade das vagas e agenda da médica fica sob responsabilidade da atendente. A primeira consulta é uma avaliação, depois são marcados os atendimentos para os procedimentos necessários. Neste período, foram 3 atendimentos odontológicos realizados.

Campanhas

Dignidade Menstrual

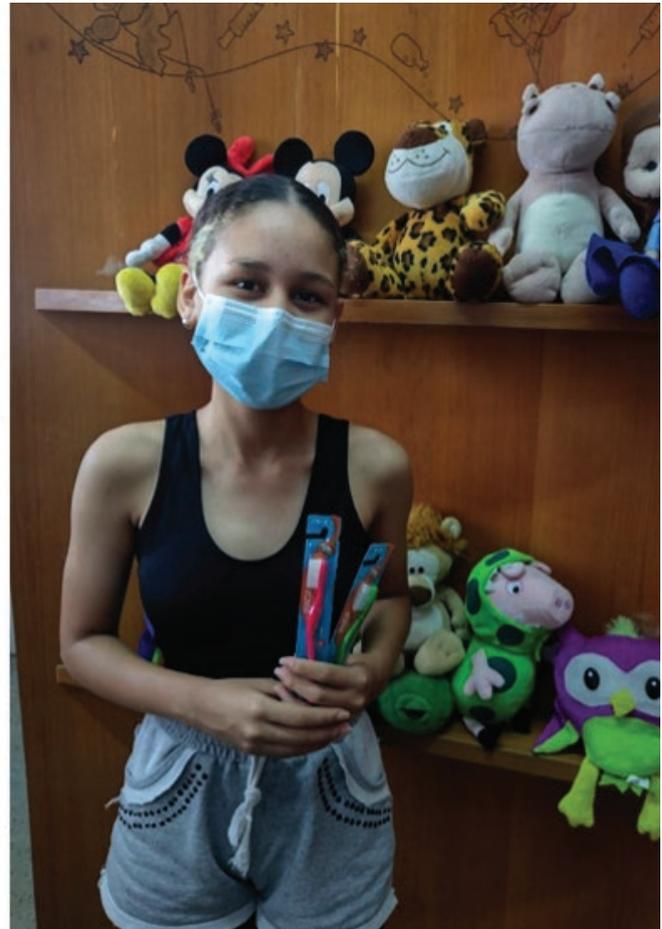
Recebemos a doação de 3.000 absorventes da parceria com a UNICEF que serão distribuídos mensalmente, por 12 meses garantindo o acesso às adolescentes.

	NOV	DEZ	TOTAL
Adolescentes	101	0	101
Funcionários	15	15	30
Absorventes distribuídos	484 pct	60 pct	544 pct



Programa Adotei um Sorriso

Recebemos das ações do Programa Adotei um Sorriso, da Fundação Abrinq, a doação de 252 escovas de dente referente ao terceiro lote. Iremos receber 4 lotes durante o ano. Começamos as ações de conscientização e prevenção sobre



saúde oral com atividades teóricas e práticas. À medida que a doação for chegando na instituição, vamos realizar a mesma atividade com todos os educandos.

Total de escovas recebidas: **756**

GRUPOS SOCIOEDUCATIVOS – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Nos Grupos Socioeducativos, conversamos sobre o tema dignidade menstrual, incluindo questões relacionadas às mudanças que ocorrem no corpo de uma adolescente e durante essa fase, pois a menstruação é um processo natural e ter acesso a informações e aos insumos necessários é um direito de toda menina. Conversamos sobre as transformações que ocorrem na adolescência, fisiologia do corpo feminino e como ocorre o processo de menstruação e suas etapas. Conversamos ainda sobre TPM (tensão pré-menstrual) e as alterações que acontecem, incluindo os sintomas físicos e emocionais e os cuidados com a saúde íntima.

Nas rodas de conversa, as adolescentes relataram que no ambiente escolar faltam os insumos básicos

que deveriam conter no banheiro, como papel higiênico e sabão para lavar as mãos. Não existe acesso ao absorvente caso necessário e nem a campanhas de orientação sobre esse processo.

Antes de conversarmos sobre a higiene íntima, realizamos uma atividade de estudo de casos sobre situações que podem ocorrer no nosso dia que envolve a menstruação. Em equipes, todas liam o caso e respondiam às perguntas que foram feitas e direcionadas para cada situação, e qual seria uma possível solução para cada caso. Essa atividade foi bem importante para que pudéssemos falar do assunto de uma forma tranquila, sem gerar constrangimento ou vergonha. Muitas já haviam passado por determinadas situações e não conseguiram resolver.

Um corpo feminino não é exatamente igual ao outro, existem diferentes fluxos menstruais que necessitam de produtos específicos, é importante que se conheça todas as opções disponíveis para que você entenda qual aquela que mais lhe agrada. O absorvente íntimo é um dos elementos mais importantes na higiene íntima.



Em seguida, conversamos sobre qual o melhor absorvente para cada tipo de menstruação, levando em consideração o fluxo sanguíneo que pode ser: leve, moderado e intenso. E o tempo de uso para escolher o que mais se adequa à rotina e atividade diária. Essa apresentação foi realizada através de slides, com demonstração dos insumos e foi super dinâmica a participação das alunas, com perguntas, relatos reais e compartilhamento de vivências. Finalizamos o tema com a construção de convites educativos sobre dignidade menstrual, foi um momento lúdico e houve a participação de todas.

No retorno das férias em outubro, trabalhamos com o tema higiene oral. Através de apresentação de slides, conversamos sobre o que é higiene oral; qual a sua importância; a estrutura e nome dos dentes e suas funções na mastigação; as causas e prevenção da cárie; dentição adulta e decídua; principais problemas ocasionados pela má escovação dos dentes: tártaro, gengivite, mau hálito. Finalizamos os encontros falando sobre a importância da limpeza correta, e o uso do fio dental.

PROJETO A VIDA É FEMININA

Em 2020, a EDISCA ficou entre as 10 finalistas do Desafio Transforma. Este edital foi específico para as organizações com projetos no Banco de Tecnologias Sociais da Fundação Banco do Brasil. Esta edição do projeto *A Vida é Feminina* foi implementada em julho de 2021.

Gestão e acompanhamento dos resultados do projeto e Comunicação

Avaliação de processo e psicossocial: realizada a partir de março a junho de 2022, com entrevistas individuais. As participantes respondem a questões sobre renda e iniciativa produtiva, além de questões sobre indicadores de saúde geral e mental, socialização, fatores de risco e proteção.

Elaboração de relatórios técnicos: Em dezembro de 2021 e junho de 2022, foram elaborados os relatórios técnicos em plataforma da Fundação Banco do Brasil. Bimestralmente são inseridas informações sobre o projeto nos relatórios da EDISCA.

Monitoramento e avaliação dos indicadores: As reuniões de monitoramento com a equipe



para revisão do planejamento e avaliação de processo (conteúdos, relações e metodologia) acontecem mensalmente. Em fevereiro de 2022, realizamos reunião de monitoramento técnico com equipe da Fundação Banco do Brasil para prestação de contas financeira e ajustes na agenda e avaliação da metodologia.

Atividades de gestão de atividades: Mensalmente é realizado levantamento da situação de frequência das participantes, atualização e impressão das listas de chamada/frequência; elaborado lista e coleta de assinatura para auxílio transporte.

Todas as participantes frequentam a Edisca dois turnos por semana, com 6 horas de atividade, sendo 5h para curso profissionalizante na área de gastronomia e 1h nos grupos psicoeducativos. O projeto inclui auxílio transporte, fardamento e refeição. Complementam essas atividades o atendimento psicológico individual e as palestras mensais sobre educação jurídica.

- * Número participantes: 86
- * Frequência média: 77%
- * Carga horária mensal de cada turma: 20h de atividade profissionalizante e 4h de atividades psicoeducativas

Realização do curso profissionalizante em gastronomia e do curso de gestão básica

- * Número de participantes: 86
- * Carga horária oficinas: 66h
- * Frequência: 78%

Em novembro, as aulas de culinária foram dedicadas à preparação de bolos artesanais. Foram elaborados bolos com recheios e coberturas de chocolate, limão e morango, todos decorados para contextos de festa ou eventos.

Grupos socioeducativos, palestras e campanhas educativas

No mês de novembro, as sessões de grupo foram online e voltadas para orientação do plano de trabalho das participantes. Apresentamos uma sugestão de roteiro e fomos construindo passo a passo cada questão ou tópico, conforme a realidade que elas apresentavam. Todas as interessadas em concorrer aos kits elaboraram um plano simples e detalhado que dentre outras questões tratava de ONDE, COMO e COM QUAIS RECURSOS implementariam seu pequeno negócio.



PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO

A realização de reparos e substituição em equipamentos da cozinha e manutenção tem acontecido de forma periódica e de acordo com a demanda. No mês de novembro e dezembro, ocorreram reparos nos banheiros masculino e feminino de funcionários, além dos banheiros da sala da Partilha superior. Abaixo segue tabela

com descrição do quantitativo de atendimentos realizados pelo setor de nutrição no período.

	NOV	DEZ	Total
Refeições	2.143	532	2.675
Lanches	2.431	1.296	3.727
Total	4.574	1.828	6.402







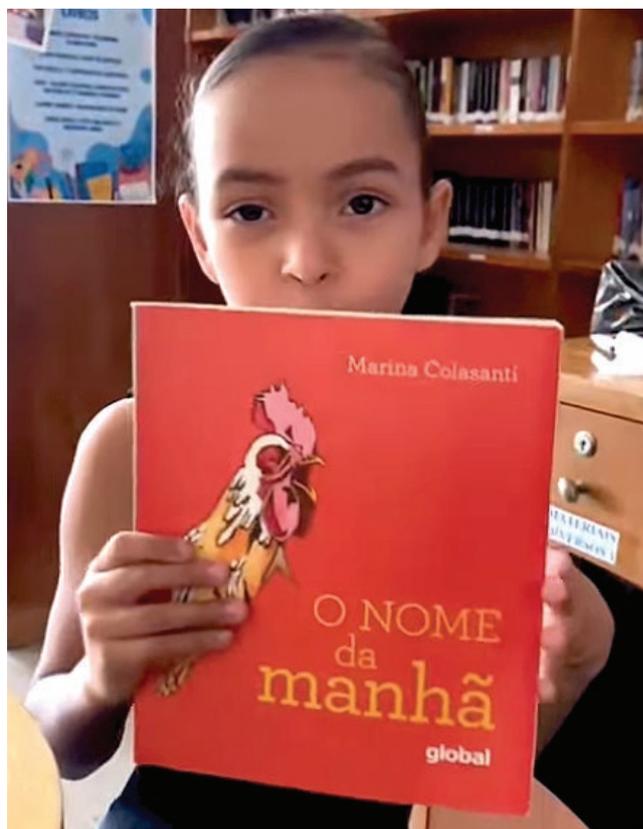
ÁREA PEDAGÓGICA



Faz parte da metodologia empregada pelos educadores do Fortalecimento do Ensino Formal uma educação voltada para valores pessoais e coletivos, trazendo para a sala de aula a reflexão sobre a organização social em que vivemos. O ensino é pensado para ser dinâmico, portanto, utilizamos jogos de criatividade e imaginação, que contribuem para o desenvolvimento do conhecimento sobre si mesmo e sobre o outro, que vai para além das noções de embasamento teórico.

BIBLIOTECA

Durante o mês de novembro e dezembro, recebemos uma doação de 83 livros didáticos e paradidáticos, sem identificação do doador. Todos foram adicionados à planilha de controle de doação, catalogados e direcionados aos seus devidos lugares nas prateleiras.



No mês de dezembro, ocorreu a organização da biblioteca de uma forma que as prateleiras fossem de fácil acesso para as crianças de faixa etária menor. Visualmente fica um espaço mais harmônico e aconchegante para os alunos.

CONTROLE DE EMPRÉSTIMO E DEVOLUÇÃO DE VOLUMES*

MÊS	Alunos	Empréstimos	Livros/Alunos	Não Devolvidos
NOV	185	21	0,11	10
DEZ	185	10	0,05	05

* Gêneros mais procurados: Literatura Juvenil e Histórias em Quadrinhos

DOAÇÃO DE OBRAS PARA A BIBLIOTECA

MÊS	Volumes didáticos	Volumes paradidáticos	Total de volumes
NOV	0	40	40
DEZ	13	30	43

LABORATÓRIO DE PORTUGUES E MATEMÁTICA

Laboratório de Língua Portuguesa - nível 1 e 2

Após outubro, mês que ocorreu o Projeto de Leitura, decidimos focar em revisar conteúdos já trabalhados durante o ano, visto que os educandos passaram um longo período sem trabalhar conteúdos voltados para a gramática. Pensando nisso, as aulas de língua portuguesa durante o mês de novembro foram direcionadas para o ensino do conteúdo sobre verbo e sujeito, trabalhados no início do ano letivo.



Nas aulas foram utilizadas questões que envolviam fraseologias, conceitos de verbo, sujeito e a relação da gramática com a importância de saber se comunicar de acordo com a norma culta padrão, mas também compreender que a linguagem oral é também informal e o propósito da comunicação é justamente comunicar e não segregar. Portanto, foi trabalhado em sala de aula a importância de uma consciência sobre linguagem.

Quanto aos resultados obtidos na última avaliação, foi percebida dificuldade de interpretação textual relacionada a estrutura do gênero histórias em quadrinhos, visto que foi um gênero abordado somente no mês de outubro, durante o Projeto de Leitura. No entanto, foi percebido que apesar de não terem compreendido com profundidade a sua estrutura, os educandos

não tiveram dificuldade no que se trata da crítica social empregada nos quadrinhos, pois faz parte da metodologia da Edisca aplicar conteúdos levando em consideração os aspectos sociais e o contexto em que está inserido.

Laboratório de Matemática - nível 1 e 2

Em novembro, nos laboratórios de matemática foram realizadas revisões dos assuntos vistos no decorrer do ano, lembrando conteúdos de Operações Contextualizadas, Fatoração e Análise Combinatória ou Decomposição Numérica, dependendo do jogo construído em sala de aula durante o período de Projeto de Matemática do mês de outubro.

Ademais, em relação a avaliação, foi demonstrado pela maioria das alunas o entendimento das questões contextualizadas e da armação de operações. Baseado nesse entendimento, bem como os conceitos de fatoração e decomposição numérica que serão revisados no próximo aprofundamento em Frações e Números Racionais, já que também foi visualizada a compreensão das operações divisórias pela maioria dos alunos de nível 1, tema este que gerava bastante dificuldades no início do ano letivo.

Laboratórios de Língua Portuguesa e Matemática - nível 0 e A

Nesse período de novembro, para finalizarmos nossas atividades, foram feitas as revisões de conteúdos vistos no ano, tanto sobre assuntos relacionados a português, quanto a matemática para posteriormente realizarmos as avaliações. Na disciplina de Português com as turmas de alfabetização vimos assuntos de ortografia, palavras escritas com s, ss, sc e sc̃. Tivemos aula com ditados, onde os alunos sortearam as palavras que foram escolhidas para esse momento, tendo como intuito facilitar a aprendizagem sobre a escrita correta dessas palavras e prepará-los para as provas. Em nossas aulas de Matemática reforçamos a tabuada de multiplicação, tabuada de 2 até 10, além de atividades com interpretação textual.

Nas turmas de N0 foi enfatizado os conteúdos vistos no Projeto Leitura com as características de gibis, como por exemplo, os tipos de balões apresentados, como de fala, cochicho, grito, o que são onomatopéias e quais podem ser encontradas nas histórias em quadrinhos.



Para as aulas de Matemática, revisamos os conteúdos de medidas de capacidade, como litro, mililitro, quilograma (kg) e grama. Dessa forma, pode-se desenvolver nos educandos o contato com essas unidades de medida e saibam como utilizá-las.

O mês de novembro foi um momento para reforçar aquilo que vimos no ano de 2022 e ver o que precisa ser melhorado para o ano seguinte. A partir da terceira semana se iniciou as avaliações de primeira chamada e na semana seguinte a segunda para alunos que tinham faltado.

FRIÇÃO ARTÍSTICA

Nos horários livres entre as atividades, as crianças buscam pela produção de pulseiras e colares utilizando o material disponibilizado pela instituição como miçangas e linhas de náilon. Além disso, também produzem desenhos que facilitam no desenvolvimento do senso criativo e crítico. Essas atividades são de livre demanda. No entanto, a procura durante o ano foi tanta, além de grandes resultados obtidos nessa produção, que resolvemos fazer uma feira de troca dos desenhos das crianças. Cada produção foi avaliada e precificada. Dessa forma, as crianças poderiam trocar seus desenhos por produtos em uma lojinha criada pela coordenação do setor.



AValiação

No final de novembro ocorreram as últimas avaliações do ano de 2022. Foi com base nos resultados das avaliações do segundo semestre, que chegamos aos seguintes resultados em Língua Portuguesa:

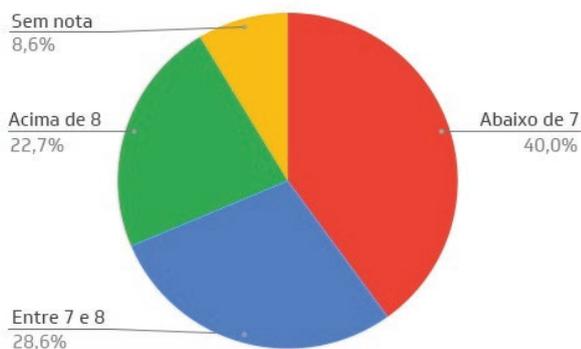
- * **8,6%** dos alunos ficaram sem fazer a avaliação de Língua Portuguesa, por motivo de faltas ou por doença;
- * **51,3%** dos educandos estiveram acima da média, estando entre a média 7 e a nota 8 ou alcançando notas superiores a 8. Isso demonstra um resultado positivo de aprovações;
- * **40%** dos alunos que não atingiram a média.

Já em Matemática as avaliações foram realizadas nas duas últimas semanas de novembro e obtiveram os seguintes resultados, compilados em média com as notas dos projetos:

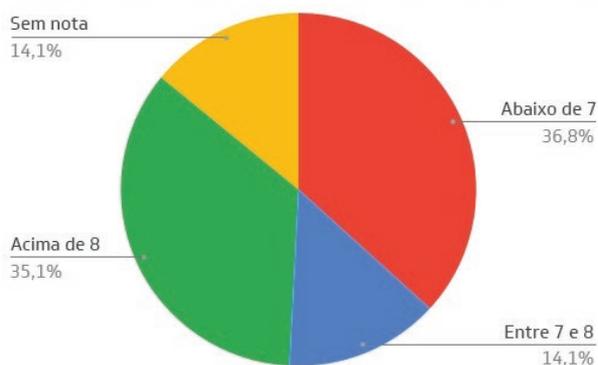
- * **14,1%** dos alunos ficaram sem nota (derivado de faltas no período de projeto e avaliação);
- * **35,1%** dos alunos obtiveram médias acima de 8 e **14,1%** dos alunos obtiveram médias entre 7 e 8;
- * **36,8%** dos alunos obtiveram notas abaixo da média 7;

Esses resultados demonstram uma melhora de 17,6% dos alunos abaixo da média em relação ao semestre anterior, quando mais da metade dos educandos estavam com notas negativas.

Média das notas de Língua Portuguesa no 2º semestre



Média das notas de Matemática no 2º semestre







ÁREA ARTÍSTICA



FORMAÇÃO EM DANÇA

Programa Primeiros Passos

As atividades destes últimos dois meses de 2022 foram uma continuidade do que já vínhamos desenvolvendo no mês anterior, logo após a finalização do projeto Dançando a Vida que culminara na temporada de estreia do espetáculo Periferia, seguindo o plano de aulas estabelecido no início do ano letivo.

Na Edisca, as educandas e educandos são envolvidos em dois programas formativos, o Primeiros Passos voltado para a formação básica em Dança, e o Corpo de Baile e Cia de Dança que envolve, além da formação com nível técnico maior, produção, veiculação e circulação de obras artísticas em Dança.

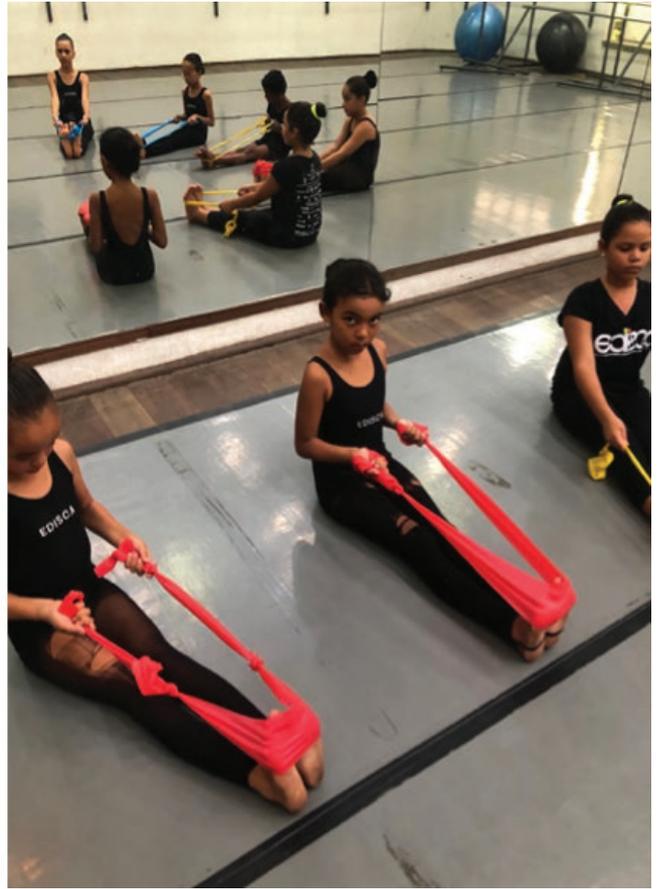
Nas turmas do Primeiros Passos cuja frequência é de duas vezes por semana (iniciantes e intermediárias), seguimos com a metodologia de alternância semanal de técnicas em dança. Esta estratégia foi escolhida no segundo semestre com o objetivo de melhor desenvolver cada técnica – ballet clássico, flexibilidade-força, dança contemporânea e criação coreográfica – e oferecer o tempo para melhor absorção dos exercícios no corpo e na mente de cada educando. É necessário que o bailarino e a bailarina entendam, a partir da memorização e da consciência

corporal, como que cada exercício e técnica se estabelece no seu próprio corpo e como cada técnica contribui uma com a outra.

Neste sentido, as aulas de clássico se direcionaram para o aperfeiçoamento de exercícios básicos como “Plié”, “Tandu”, “Jeté”, “Grand battmente” e outros. Exercícios estes que fortalecem os membros inferiores e são auxiliares para pequenos e grandes saltos, além de ajudar no entendimento de linhas corporais e eixo, também necessários para futuros giros e organização corporal no espaço. As aulas de clássico de cada turma são padronizadas para favorecer a memorização da aula inteira pelos participantes, possibilitando que estes aprimorem a execução dos movimentos e a aula atinja uma dinâmica que permita envolver o máximo de exercícios de uma aula padrão de clássico no curto espaço de sessenta minutos.

Já na técnica de flexibilidade e força, desenvolvemos exercícios em duplas como nos meses anteriores, pois foi percebido que os alunos e as alunas se sentem bem contribuindo com o desenvolvimento do outro, seja corrigindo ou co-orientando o outro para uma melhor prática dos exercícios. Essa é uma prática interessante de se ver, pois eles interagem um com o outro e criam autonomias também. Claro que a professora ou professor está atento e orientando cada exercício.





A técnica de dança contemporânea é uma das abordagens que normalmente trabalhamos em sala de aula e que os adolescentes costumam se interessar bastante. É nessa técnica que trabalhamos diversos formatos de rolamentos e deslizamentos no chão, e onde também aproveitamos para criar sequências coreográficas que auxiliam na memorização e trabalho de ritmo musical.

E encerrando o semestre, a coordenação de Dança passou em todas as turmas para realizar o acompanhamento das aulas, procurando prestar assistência aos educadores, verificar o alinhamento técnico das turmas, assim como sentir a ânsima dos grupos neste final de ano. Esta observação serve de subsídio para a elaboração das novas turmas para o ano de 2023.

Turma Intensiva

O programa Primeiros Passos também contempla turmas preparatórias para o Corpo de Baile da Edisca, com carga horária ampliada, professores exclusivos para cada técnica em Dança trabalhada, e componentes selecionados a partir de seus desempenhos técnicos e participação em aula.

Neste período curto de novembro e dezembro, além das aulas de balé clássico e flexibilidade-força, a turma intensiva contou com repasse coreográfico do espetáculo Duas Estações, montagem da Edisca do ano 2000 que trata das questões nordestinas, tanto no aspecto cultural e religioso, quanto dos aspectos climáticos, como a seca e seus males ainda não superados. Os integrantes desta turma puderam aprender o trecho do forró, coreografia bem agitada, alegre e um dos pontos altos do espetáculo, que exige dos bailarinos muita resistência, coordenação motora, ritmo, noção de espaço e energia.

PROGRAMA CORPO DE BAILE E EDISCA CIA DE DANÇA

Iniciamos o mês de novembro com ensaios do balé Periferia no formato reduzido com relocalizações nas coreografias, modificações na trilha sonora, o que possibilitou que o bailado ficasse com trinta e três minutos de duração. O original tinha 45 minutos.

Para esta remontagem, também reduzimos o elenco de 193 bailarinos para 35 integrantes, envolvendo membros da Companhia de Dança, mas também de outras turmas, num esforço de descobrir e absorver novos talentos no Corpo de Baile.

Em dezembro, realizamos a última apresentação do ano no Cuca Jangurussu com o espetáculo Periferia, em evento do Unicef.

Renovamos o contrato de ajuda de custos com os 12 integrantes da Cia, e demos entrada a seis novos bailarinos no programa de bolsas.

REUNIÃO DE PROFESSORES

No dia 9 de dezembro, os professores de dança se reuniram em formato online para fechamento do ano, analisando como se deu, principalmente, os meses pós temporada de estreia do espetáculo periferia, a motivação e desenvolvimento dos educandos, os desafios do período e as principais aprendizagens. Na ocasião, a coordenadora de atividades deu feedback quanto às aulas assistidas nas últimas semanas de novembro. Ainda foi tratada da grade de horários para o próximo ano letivo, e debatido um a um os educandos e educandos a serem promovidos para turmas avançadas.

Outra pauta tratada foi a seleção para novos alunos a ser realizada em janeiro e fevereiro de 2023. Traçamos o cronograma para a audição, e demos início a organização do material como a reforma dos crachás e senhas para o evento e elaboração de informativos para os pais.





GESTÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

Bazar & Brechó Edisca 2022

Nesse bimestre a atenção da área de captação de recursos voltou-se para a realização do Bazar & Brechó da EDISCA, evento anual já em sua terceira edição realizado em parceria com o Shopping Rio Mar Fortaleza.



Foram pelo menos três meses de trabalho para a realização do evento, sendo os meses iniciais voltados para a captação de doações e construção de um grupo de voluntárias que nos ajudariam

na captação de peças e mobilização de pessoas. Assim foi constituído um grupo com sete mulheres que atuaram junto a nossa equipe.

Na segunda quinzena de novembro a captação de doações ficou integralmente a cargo do grupo de voluntárias, assim, a equipe da EDISCA pode dedicar-se à curadoria e precificação das peças que iriam compor o bazar.

Paralelamente, iniciaram-se as ações de montagem da loja, para tanto contamos com precioso apoio da arquiteta Beatriz Miranda que, desde as primeiras iniciativas de geração de renda própria ligadas ao Estrelário e ao Bazar, realizou de forma voluntária os projetos e layout de todas

as lojas montadas. Tivemos também o apoio do Shopping Rio Mar Fortaleza para a montagem da loja através dos ajustes dos cabos elétricos, instalação dos cabos de lógica e tapume para a redução do espaço da loja.

Um outro apoio fundamental foi o da AD2M que também de forma voluntária realizou a assessoria de comunicação de toda a operação. Contamos com os seguintes veículos de imprensa que nos apoiaram com a divulgação do Bazar:

- * Rádio Verdes Mares 810 AM Fortaleza
- * Bom Dia Nordeste / TV Diário
- * O Otimista / Ceará
- * Rádio Verdes Mares
- * DN – Edição Tarde
- * Ceará Notícias Verdes Mares
- * TV Diário
- * Rádio Bandnews FM 101,7 FM
- * Jornal Jangadeiro 1ª Edição / SBT
- * CETV 1ª Edição / TV Globo
- * O Povo / Fortaleza
- * Rádio Rede de Notícias
- * O Povo Online

No dia 7 de dezembro iniciamos a operação. Foi uma surpresa havia uma multidão na porta da loja, o que nos obrigou a contratar seguranças para organização de filas.

A operação foi um sucesso, praticamente dobramos o faturamento dos anos anteriores.

Bazar & Brechó Edisca - 2022 - Detalhado

Data	Crédito (R\$)	Débito (R\$)	PIX (R\$)	Dinheiro (R\$)	Total	Peças
06/ Dez	210,00	490,00	-	-	700,00	15
07/ Dez	23.636,50	11.678,00	1.288,00	5.243,00	41.845,50	1236
08/ Dez	12.614,50	6.093,00	670,00	2.708,00	22.085,50	713
09/ Dez	7.258,00	3.223,00	1.084,00	1.475,00	13.040,00	463
10/ Dez	4.891,00	4.920,00	390,00	1.851,00	12.052,00	429
11/ Dez	1.433,00	2.605,00	235,00	705,00	4.978,00	195
Total	50.043,00	29.009,00	3.667,00	11.982,00	94.701,00	3.051

Fortalecimento Institucional

Com o advento do trigésimo primeiro ano de existência da Edisca, iniciamos em meados deste ano uma estratégia ligada ao fortalecimento institucional. Para tanto nos valem de amigos e aliados buscando quais seriam os profissionais e instituições de referência no país e as ações que nos fortaleceram e prepararam o início de um novo ciclo.

Iniciaremos com uma pesquisa de impacto para entendermos de forma concreta se e como a pedagogia da EDISCA impactou positivamente na vida dos educandos que passaram pela instituição.

Nosso primeiro contato foi com a J-Pal, referência mundial em pesquisa de impacto, no entanto não foi possível realizar a pesquisa com a empresa por conta do pré requisito exigido que é a aleatoriedade. A EDISCA sempre precisou realizar seleções através de audições por conta de nossa capacidade física, de pessoal e financeira. Por fim, estamos relacionando com a Universidade Federal do Ceará, referência nacional nesse tipo de pesquisa. Iniciaremos com uma pesquisa executiva onde todos os processos institucionais serão analisados e se necessário modificados.

Teremos também uma imersão com outra cearense que é referência nacional na área de análise de tendências, Lília Porto, fundadora do Futuro das Coisas, dadas às velozes e gigantescas mudanças que vivenciamos a nível global. Com a mesma equipe faremos a aplicação da teoria da mudança.

Faremos também com a Flow um trabalho de fortalecimento e engajamento do time, revisaremos a governança e daremos os primeiros passos para iniciarmos o processo de sucessão. Afora o acima mencionado, contratamos um especialista em TI e um advogado para implementarem o padrão LGPD e o compliance da instituição.

Esses movimentos exigirão, para além de muito trabalho e engajamento da equipe, humildade para ouvir as críticas pertinentes, coragem para fazer o que deve ser feito e disposição para realizar as mudanças necessárias.

Acreditamos que essa estratégia está profundamente ligada à sustentabilidade institucio-

nal. Compreender de forma profunda e real os impactos de nossa prática, realizar as mudanças necessárias para ampliar esses impactos ou construir novas estratégias para as áreas onde os impactos positivos gerados não sejam satisfatórios. Adequar, fortalecer e unir o grupo de trabalho. Investir na formação continuada da equipe. Rever a governança. Iniciar o processo sucessório. mais tudo o que se apresente como necessário para o fortalecimento institucional e pessoal de todos os que fazem a EDISCA.

Que venha 2023 estamos prontos e gratos pela oportunidade de nos rever.

ATUAÇÃO EM REDE

Nossa atuação em rede atualmente se concretiza em duas frentes: assento no Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do adolescente (CEDCA); participação na Rede Nossas Crianças, da Fundação Abrinq, agora como membro do comitê gestor.

Conselho Estadual dos Direitos de Crianças e Adolescentes- CEDCA:

As reuniões ordinárias do CEDCA seguem calendário fixo mensal, enquanto as reuniões extraordinárias são agendadas conforme demandas das comissões e/ou sociedade em geral.

Nesse bimestre foram duas reuniões ordinárias. As pautas desse período se referiram às demandas específicas de cada comissão e agenda referente aos preparativos para a Conferência Nacional e sobre pautas referentes à fiscalização do sistema socioeducativo.

AÇÕES SOCIOASSISTENCIAIS E DE SEGURANÇA ALIMENTAR

A parceria com empresas privadas e programas de alimentação públicos é muito importante e contribui com a segurança alimentar dos educandos e familiares, pois, além do fornecimento diário de refeições e lanches aos educandos, conseguimos entregar kits de produtos para as famílias atendidas. Nossa prioridade é usar os insumos recebidos para complementar a feitura de alimentos em nosso refeitório e, com o excedente, fazemos doação para as famílias.

Doações recebidas:

- * **84** quilos de proteína doados pela Pole Alimentos Ltda
- * **936** litros de leite do programa PAB
- * **2.004** kg de alimentos doados pelo Mesa Brasil – SESC
- * **682** quilos de alimentos doados pelo programa Mais Nutrição
- * **252** escovas de dentes pela Fundação Abrinq

PARCERIAS ESTRATÉGICAS – PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDO

Neste período, o acompanhamento das bolsistas ocorreu a partir de demanda individual e em grupos. Organizamos um grupo especial todas as quartas 9h com adolescentes bolsistas. O conteúdo do grupo inclui a prestação de contas formal das educandas sobre a situação escolar, relacionamentos, conquistas e desafios. Aproveitamos a oportunidade também para estimular a reflexão sobre os desafios e valores que influenciam a

convivência das bolsistas com outros adolescentes de nível socioeconômico bem mais elevado.

Em outubro, realizamos seleção para preenchimento de seis vagas no colégio Santa Cecília. As candidatas foram indicadas por nossos educadores, especialmente pelos professores de português e matemática. Na sequência realizamos entrevistas (10) com os responsáveis e as candidatas. As 6 famílias selecionadas precisaram de suporte da estagiária de psicologia da Edisca para realizar o cadastramento no site do colégio e agendamento da última etapa, entrevista e vivência, realizada na sede do colégio.

Atualmente são 35 bolsistas de 4 escolas Privadas de ensino básico e 4 bolsistas de escola de línguas:

- * **Colégio** Santa Cecília – 14
- * **Colégio** Nossa Senhora das Graças – 12
- * **Colégio** 7 de setembro - 4
- * **Colégio** Sapiens – 2
- * **Casa** da Tia Léa - 3
- * **Fisk** – 4





PARCEIROS

Apoio Institucional

FECOP
FUNDO ESTADUAL DE
COMBATE À POBREZA

ceará
cultura
SECULT



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CULTURA
SECRETARIA DA PROTEÇÃO SOCIAL,
JUSTIÇA, CIDADANIA, MULHERES
E DIREITOS HUMANOS

**LEI
ALDIR
BLANC**
DE EMERGÊNCIA CULTURAL
CEARÁ



**ESCOLAS LIVRES
DA CULTURA**



“ESTE PROJETO É APOIADO PELA LEI ESTADUAL DE INCENTIVO À CULTURA – LEI Nº 13.811, DE 16 DE AGOSTO DE 2006”, obedecendo-se o disposto no artigo 10, inciso II e artigo 32; c/c o “caput” e o parágrafo único do artigo 51 do Decreto Estadual nº 28.442, de 30 de outubro de 2006 e Portaria da Secult nº 275, de 27 de dezembro de 2007.”


COMDICA
CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA
DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE DE FORTALEZA

CEDCA/CE

Conselho Estadual
dos Direitos da Criança
e do Adolescente do Ceará



**Prefeitura de
Fortaleza**
Secretaria Municipal
do Turismo de Fortaleza



PARCEIROS

Organizações parceiras de Projetos Institucionais



Empoderamento Étnico-Racial e de Gênero na Agenda Cidade Unicef



Projeto *A Vida é Feminina*



Projeto *Acertando o Passo com o Futuro*

Doadores através do Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente



Parcerias Estratégicas





PARCEIROS

Doação de Alimentos



Escolas Parceiras



Agradecimentos



projeto
Dançando a Vida



Realização Projeto Dançando a Vida

SECRETARIA ESPECIAL DA
CULTURA

MINISTÉRIO DO
TURISMO





ediscoi
ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA A CRIANÇA E ADOLESCENTE

relatório de atividades *nov/dez 2022*