

RELATÓRIO  
DE ATIVIDADE  
**2023**

**EDISCA**

MAIO/2024

**EDISCA**

# SUMÁRIO

<b>1. Dados Institucionais</b>	<b>6</b>
<b>2. Relatório Anual 2023: Jornada de Avanços e Desafios</b>	<b>7</b>
<b>3. Principais Indicadores Quantitativos</b>	<b>10</b>
<b>4. Área de Gestão</b>	<b>13</b>
<b>4.1. Sociedade</b>	<b>15</b>
4.1.1 Comunicação	15
4.1.2 Articulações	24
4.1.3 Atuação em Rede	25
4.1.4 Transparência	26
<b>4.2 Pessoas</b>	<b>27</b>
4.2.1. Equipe	28
4.2.2 Desenvolvimento de Pessoas	30
<b>4.3 Recursos</b>	<b>34</b>
4.3.1 Financeiro	34
4.3.2 Infraestrutura	35
4.3.3 Projetos e Relatórios	39
4.3.4 Captação de Recursos	42
<b>4.4 Governança</b>	<b>47</b>
4.4.1 Reuniões dos Conselhos Executivo, Fiscal e Estratégico da Edisca	48
4.4.2. Assembleia	49
4.4.3. Jurídico	50
4.4.4 Apoio à Gestão	51
<b>4.5 Serviços</b>	<b>53</b>
<b>5. Área Artística</b>	<b>55</b>
<b>5.1 Programa Primeiros Passos</b>	<b>56</b>
5.1.1 Turmas Regulares Infantis	56
5.1.2 Turmas Regulares Juvenis	58
5.1.3 Turmas Intensivas	61
<b>5.2 Programa Corpo de Baile e Cia de Dança</b>	<b>69</b>
5.2.1 Técnica do balé clássico	69
5.2.2 Flexibilidade-Força	70
5.2.3 Preparação Física	72
5.2.4 Jazz Dance e Jazz Contemporâneo	74

5.2.5 Oficinas Complementares	75
5.3 Produção Artística e Difusão Cultural	78
5.3.1 Remontagem balé Koi-Guera	78
5.3.2 Mostra Coreográfica	79
5.3.3 Ensaios de Repertório	82
5.3.4 Apresentações	83
5.4 Oficinas para Pessoas com Deficiência	86
<b>6. Área Pedagógica</b>	<b>89</b>
6.1 Indicadores de Rendimento Escolar	90
6.2 Sondagem de conhecimentos c/ Educandos Novatos	92
6.3 Programa Fortalecimento do Ensino Formal	94
6.3.1 Reorganização da classificação por níveis dos educandos	94
6.3.2 Alfabetização e Letramento	96
6.3.3 Laboratório de Língua Portuguesa - Níveis 1, 2 e 3.	101
6.3.4 Laboratório de Matemática - Níveis 1, 2, 3.	104
6.3.5 Plantão tira-dúvidas	106
6.3.6 Avaliações do aprendizado	108
6.3.7 Atividades extra muros	110
6.3.8 Biblioteca – ações de incentivo à leitura	111
6.3.9 Lazer Produtivo	115
6.3.10 Reunião com Responsáveis Legais	117
6.3.11 Ações intersetoriais	119
6.3.12 Fruição Artística	122
6.3.13 Construção do Regimento Interno pelos educandos	123
6.3.14 Ação de Educação Financeira – apoio IBEF	124
6.4 Programa Bolsa de Estudos	125
6.4.1 Acompanhamento dos bolsistas	125
6.4.2 Autoavaliação dos bolsistas	128
6.4.3 Relacionamento com Escolas Parceiras	130
6.4.4 Novas parcerias	131
<b>7. Área Social</b>	<b>135</b>
7.1 Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde (PDPS)	136
7.1.1 Educação para a Saúde	136

7.1.2 Grupos Psicoeducativos	139
7.1.3 Avaliação de Saúde e Psicossocial (ASP)	145
7.1.4 Atendimento Psicológico	149
7.1.5 Atendimento ambulatorial	150
7.1.6 Orientação Parental com famílias	153
7.1.7 Palestra com a equipe sobre Primeiros Socorros Psicológicos	155
7.1.8 Show da Família 2023	156
7.2 Programa de Segurança Alimentar	157
7.3 Articulações e Parcerias da Área Social	159
7.3.1 EIM Instalações Industriais - Atendimento Odontológico	160
7.3.2 Escritório de Práticas Jurídicas (EPJ) – Unifor	162
7.3.3 Programa de Aquisição de Alimentos – PAA	165
7.3.4 Pole Alimentos – Granja Regina	165
7.3.5 SESC Mesa Brasil	167
7.3.6 Programa Mais Nutrição	167
7.3.7 Grupo M. Dias Branco	168
7.3.8 Parceria Óticas Visão	168
7.3.9 Parceria Instituto CAVIVER	169
7.3.10 UNICEF	171
7.3.11 Fundação Leiria de Andrade e Óticas Diniz	171
7.3.12 Relacionamento com comunidade acadêmica	173
<b>8. Nossos Parceiros</b>	<b>174</b>

# SUMÁRIO

# 1. Dados Institucionais

## Nome completo da instituição:

ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Rua Desembargador Feliciano de Ataíde, 2309, Água Fria,  
CEP: 60.821-420, Fortaleza-CE  
Fone: (85) 3278.1515  
e-mail: edisca@edisca.org.br

## Principais registros:

Ano de fundação: 02 de fevereiro de 1993  
CNPJ: 69.697.662/0001-69  
Inscrição estadual: 06-957.019-1  
Inscrição municipal: 175608-7 (substituto tributário)  
Registro no COMDICA: 251/95 de 06 de janeiro de 1995  
Atestado de Registro no CNAS: Resolução 10,  
de 05/02/1998, publicado no DOU em 11/02/1998,  
do processo 44006.002320/2001-17.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS – Resolução  
CNAS 181/2002, do processo 44006.002320/2001-17; renovação 2015-2020:  
Portaria 101/2015; item 163, de 28/09/2015, validade de 08/08/2015 a 07/08/2020

Leis de Utilidade Pública: Municipal: nº 8082 de 30/10/1997  
Estadual: nº 1291 de 16/04/1993

## Governança:

### Diretora Geral

Dora Isabel do Araújo Andrade - RG 2009026543-7 SSP-CE • CPF 139.505.253-00

### Diretor Administrativo-Financeiro

Henrique Colin Soárez - RG 30014648-6 SSP-SP • CPF 448.333.183-34

### Diretora de Relações Institucionais

Ticiania Holanda Rolim Queiroz - RG 962417957 SSP-CE • CPF 873.362.513-15

### Organização do Relatório Institucional

Andréa Soares

### Revisão:

Isabelle Maciel

### Diagramação:

Caroline Veras Sobreira



2

Relatório Anual 2023:  
Jornada de Avanços e Desafios

## 2. Relatório Anual 2023: Jornada de Avanços e Desafios

O ano de 2023 na Edisca foi marcado por uma jornada de avanços e desafios em todas as suas áreas de atuação. Desde a revisão estratégica até a implementação de programas inovadores, cada passo refletiu o compromisso da instituição com a excelência e o impacto positivo na comunidade atendida.

Iniciamos o ano com um profundo processo de fortalecimento institucional, em parceria com a organização Somos Um. Através do Comitê dedicado a essa missão, foram definidos novos caminhos que visam assegurar a longevidade e a qualidade das ações da Edisca. Valores como solidariedade, equidade, engajamento, ética e estética foram reafirmados como pilares fundamentais da instituição.

Na área artística, merece destaque o processo seletivo que resultou na admissão de 124 novos educandos, além das iniciativas de aprimoramento técnico e cultural, como workshops e apresentações. A Semana da Dança foi um evento marcante, reunindo artistas, professores e alunos em uma celebração da expressão corporal. A remontagem do balé Koi-Guera e a Mostra Coreográfica foram momentos significativos, juntamente com os ensaios de repertório e uma série de apresentações ao longo do ano. Essas atividades demonstram o compromisso da Edisca com a excelência artística e a formação integral de seus educandos, além de seu papel vital na promoção da arte e cultura na comunidade.

O compromisso com a qualidade da educação foi evidenciado pelos índices de promoção escolar, que superaram as médias regional e nacional. Destacamos também as iniciativas de apoio aos educandos com dificuldades de aprendizagem, como a Oficina de Férias de Alfabetização. A participação ativa dos responsáveis fortaleceu o vínculo entre escola e família, contribuindo para o sucesso educacional dos estudantes.

No campo social, ampliamos nossos esforços para promover o bem-estar integral dos educandos e suas famílias. O Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde empreendeu esforços significativos para enfrentar questões complexas, como abuso sexual e saúde mental. Parcerias com entidades e empresas contribuíram para a consolidação do programa, ampliando seu alcance e impacto na comunidade.

Ao longo deste relatório, detalharemos as ações realizadas e os resultados alcançados em cada uma dessas áreas, refletindo nosso compromisso em promover uma transformação positiva na vida das pessoas atendidas pela Edisca.



# 3

Principais indicadores quantitativos

### 3. Principais Indicadores Quantitativos

#### ÁREA DE GESTÃO

363 crianças, adolescentes e jovens matriculados  
86 desligamentos, com 50 desistentes (<4 anos) e 36 egressos (>4 anos)  
14% índice de evasão (tempo de permanência menor que 4 anos)  
48 mulheres participantes de oficinas de culinária  
73% alcance da meta de captação de recursos financeiros  
102% de alcance da meta de captação de recursos não financeiros  
23 projetos elaborados/inscritos  
30 relatórios elaborados/emitidos  
28 reuniões de equipe realizadas  
90 reuniões/articulações externas realizadas seguidores do perfil da Edisca no instagram

#### ÁREA ARTÍSTICA

**363 crianças, adolescentes e jovens envolvidos no programa**  
**40 matrículas trancadas**  
**27 egressos (mais de 4 anos de permanência)**  
**41 desistentes (menos de 4 anos de permanência)**  
**11,3% taxa de evasão**  
**2.073 horas de formação em Dança**  
**323 horas de ensaios**  
**6 oficinas extracurriculares**  
**82% frequência média dos educandos**  
**7 reuniões de equipe setorial**  
**8 reuniões geral com educandos**  
**50 postagens no feed do Instagram**  
**633 postagens no story do Instagram**

## ÁREA PEDAGÓGICA

248 participantes  
40 educandos participantes do programa de Bolsas de Estudo  
100% dos educandos em idade escolar matriculados na escola formal  
98% foi o índice de promoção de série 2022-2023 na escola formal  
6,5 foi a média anual em Português e Matemática na escola formal  
1.110 horas-aulas de Português e Matemática  
84% de frequência média  
364 livros emprestados  
1.545 livros recebidos de doação  
522 livros doados aos educandos  
8 escolas parceiras  
2 filmes educativos exibidos

## ÁREA SOCIAL

316 crianças, adolescentes e jovens participantes nos grupos  
598h de atividades dos grupos psicopedagógicos e de educação em saúde  
82% frequência média dos educandos  
10 palestras para educandos e familiares  
1 palestra para equipe Edisca  
181 atendimentos psicológicos  
443 atendimentos ambulatoriais  
305 educandos observados na ASP  
2 acompanhamentos de visitas de estudantes e pesquisadores  
23.346 refeições servidas a educandos  
6.914 refeições servidas a funcionários  
23.346 lanches disponibilizados a educandos  
11.409 lanches disponibilizados a funcionários  
37 toneladas de alimentos recebidos de doação



4

Área de Gestão

## 4. Área de Gestão

Em 2023, a Edisca iniciou um processo de fortalecimento institucional a partir de um mergulho profundo em suas estruturas normativas, processuais, relacionais e culturais, contando como apoio da organização Somos Um.

Durante todo o ano, o comitê de fortalecimento institucional, composto por dez membros da equipe Edisca, se reuniu semanalmente para estudar, debater, refletir e construir novos caminhos que assegurem a longevidade institucional; o aumento da qualidade e impacto das ações e programas institucionais; e a construção de um ambiente de trabalho e campo de atuação que represente plenamente os valores institucionais de solidariedade, equidade, engajamento, ética e estética.

Como resultado deste processo, o comitê confirmou e definiu a estrutura organizacional em termos de centros de resultados e seus desdobramentos. Assim, seguimos com quatro áreas de atuação: Artística, Pedagógica, Social e Gestão, cujos programas e projetos são os que seguem:

### Área Artística:

- Programa Primeiros Passos
- Programa Corpo de Baile e Cia de Dança
- Projetos: Dançando a Vida; outros

### Área Pedagógica:

- Programa de Fortalecimento do Ensino Formal
- Programa Bolsas de Estudo
- Projetos: A Vida é Feminina; outros

### Área Social:

- Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde
- Programa de Segurança Alimentar
- Projetos: Passos do Bem; outros

**Eixos da Área de Gestão:**

- Sociedade: Comunicação; Articulação; Transparência.
- Pessoas: Equipe; Voluntários; Desenvolvimento de Pessoas.
- Recursos: Financeiro; Infraestrutura; Projetos/Captação de recursos.
- Governança: Assembleia; Jurídico; Apoio à Gestão
- Serviços: Programas e projetos institucionais

Esta explanação foi necessária para elucidar como se dará a estrutura dos relatórios de atividades, que refletirá este ordenamento de áreas, programas e projetos.

## 4.1. SOCIEDADE

A Sociedade é o pilar fundamental que sustenta todas as atividades e iniciativas da nossa instituição. Compreendemos a Sociedade como um ecossistema dinâmico, composto por uma variedade de públicos, grupos sociais e comunidades interligadas. Nossa atuação institucional é guiada pela necessidade de abordar os desafios e carências presentes neste complexo tecido social, promovendo o desenvolvimento e a construção de um futuro mais justo e equitativo.

Este capítulo do nosso relatório de atividades tem como objetivo destacar a importância da Sociedade como o foco central de nossa missão institucional, bem como apresentar as ações realizadas ao longo de 2023 para promover a comunicação eficaz, a articulação entre diferentes partes interessadas e a transparência em nossas atividades.

### 4.1.1. COMUNICAÇÃO

A estruturação da área de Comunicação na Edisca nunca foi plenamente realizada devido à escassez de recursos financeiros e de pessoal. As atividades de comunicação sempre foram conduzidas de maneira orgânica, em resposta

às demandas urgentes e aos requisitos dos parceiros e projetos. Apesar da falta de uma gestão profissional, as iniciativas comunicacionais da Edisca ao longo de seus 30 anos de história foram bem-sucedidas em nossa percepção, graças ao trabalho social e artístico, reconhecido por prêmios nacionais e destacado em coberturas midiáticas de alcance nacional.

No final de 2023, iniciamos o processo de estruturação da área de comunicação, mesmo reconhecendo sua incipiência. Contratamos uma jornalista e realocamos as atividades das redes sociais para um profissional da própria Edisca, permitindo que se dedicasse mais intensamente às iniciativas comunicacionais. Aqui, detalharemos as ações de comunicação realizadas ao longo do ano, incluindo o retorno de imagem aos parceiros, a ampliação da visibilidade institucional, o engajamento nas redes sociais e a produção de publicações, bem como a divulgação das iniciativas realizadas.

## RETORNO DE IMAGEM

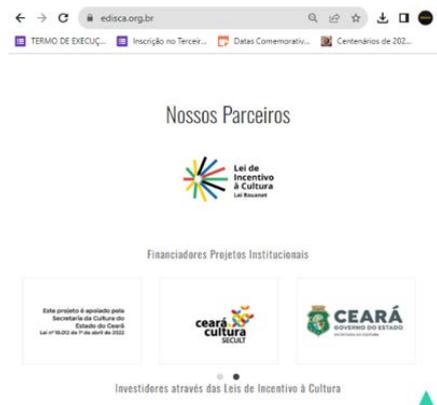
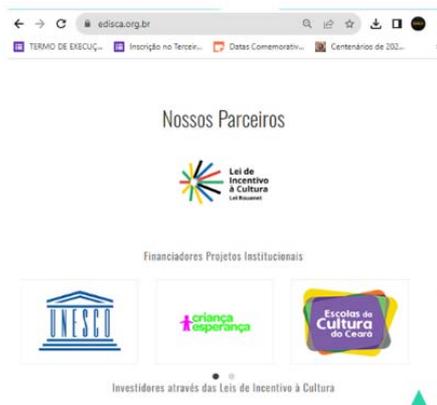
- Adesivagem das logomarcas na fachada da Sede



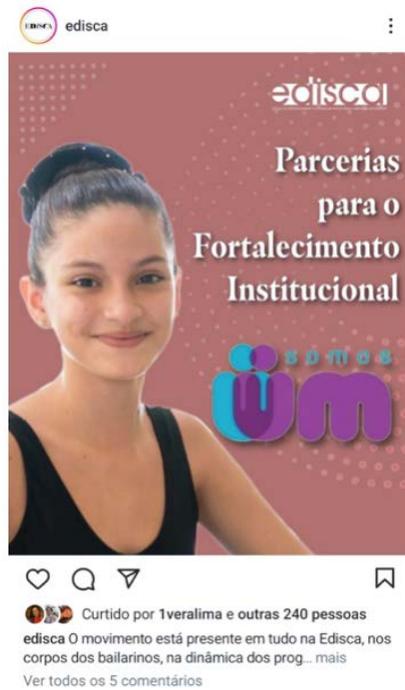
• Fardamento Educandos



• Site – marcas atualizadas em maio de 2023



• Instagram Edisca



## VISIBILIDADE INSTITUCIONAL

02 MARÇO

Participação da Diretora da EDISCA, Dora Andrade, no Podcast “Dei Valor” – Empreendedorismo, histórias de empresários e empresas.



24 ABRIL

Matéria CE 1º Edição (TV Verdes Mares) – Como ajudar instituições a partir da declaração de imposto de renda.



01 DE AGOSTO

Conversa com Bial (TV GLOBO)



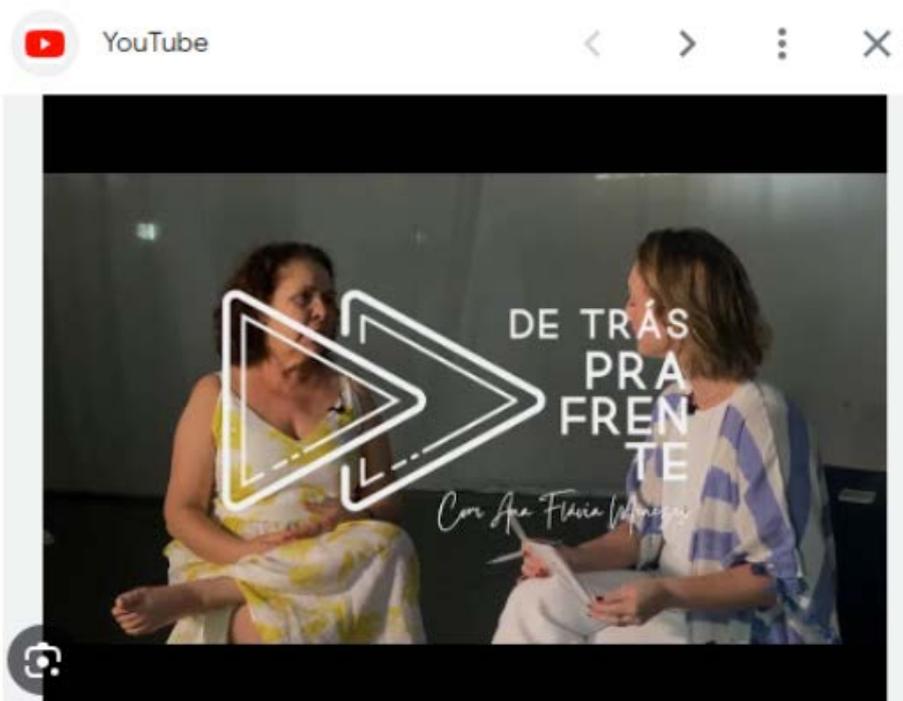
07 DE JULHO

Farmácia Pague Menos – Youtube “Etarismo Vamos – Combater esse Preconceito”



19 DE JULHO

Programa De trás pra frente – Ciranda Tupperwre



07 DE AGOSTO

Participação do show do “Criança Esperança 2023”, sendo representada pelos bailarinos Anderson Vieira e Jessivando Almeida



22 DE AGOSTO

Filmagem para Institucional do programa de voluntários APODI



03 OUTUBRO

Gravação Campanha outubro rosa do Laboratório Emílio Ribas



### 12 OUTUBRO

CETV 1ª Edição (TV Verdes Mares) – Impacto Social: empresas liberam funcionários para se dedicarem ao trabalho voluntário

#### Impacto Social: empresas liberam funcionários para se dedicarem ao trabalho voluntário

CETV 1ª EDIÇÃO/TV GLOBO/FORTALEZA

Data Veiculação: 12/10/2023 às 11h45

Data Cadastro: 12/10/2023 às 13h37

Duração: 00:07:48



#### Outros eventos:

### 30 MARÇO

Palestra sobre EDISCA nos Correios do Brasil – Gislene Andrade

### 03 MAIO

Podcast do Em Busca do Homem Multidimensional – Paulo Maranfon

### 22 MAIO

Entrevista Globo Criança Esperança

### 12 JUNHO

Bate papo online sobre “Envolvimento Comunitário” com Raul Santiago

### 25 AGOSTO

Palestra Dora Andrade no 67º Congresso Brasileiro de Oftalmologia

### 31 AGOSTO

Gravação programa rádio Agir, da Rádio O POVO CBN – Cliff Villar

## 4.1.2 ARTICULAÇÕES

Compreendemos que estabelecer parcerias e colaborações com outras instituições, empresas, profissionais e órgãos governamentais é essencial para fortalecer nossa missão e ampliar o impacto das nossas ações. Neste sentido, realizamos uma série de encontros e reuniões com diferentes atores sociais, buscando estabelecer parcerias e discutir iniciativas que tragam benefícios tangíveis para a Edisca e para nosso público atendido.

Os encontros e reuniões entre profissionais da Edisca, consultores, parceiros, comunidade acadêmica, conselhos de direitos, colaboradores, organizações da sociedade civil são fundamentais para nos mantermos alinhados internamente e articulados politicamente, contribuindo para a melhoria de nossas práticas, a ampliação de nossa abrangência de influência e para o fortalecimento da luta em prol da promoção dos direitos das crianças e adolescentes.

Em 2023, a interlocução com diferentes atores sociais, organizações, organismos governamentais e profissionais foi intensa, totalizando 90 reuniões e encontros.

### 4.1.3 ATUAÇÃO EM REDE

Durante o ano, a atuação institucional em rede se concretizou em três frentes: assento no Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do adolescente (CEDCA); participação na Rede Nossas Crianças, da Fundação Abrinq; e na Conexão Esperança, rede de organizações contempladas pelos editais Criança Esperança, parceria entre Unesco e Rede Globo.

#### CONSELHO ESTADUAL DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES - CEDCA:

As reuniões ordinárias do CEDCA seguem calendário fixo mensal, enquanto as reuniões extraordinárias são agendadas conforme demandas das comissões e/ou sociedade em geral.

#### REDE NOSSAS CRIANÇAS (RNC):

A RNC é formada por organizações que já foram ou estão conveniadas ao Programa Nossas Crianças (PNC), e tem como objetivo oferecer atividades formativas e ações conjuntas no âmbito da garantia de direitos de crianças e adolescentes, fornecendo uma continuidade no vínculo dessas organizações junto à Fundação Abrinq, mesmo após o encerramento do convênio. Hoje, a Rede é formada por 221 organizações de 93 municípios de 21 estados brasileiros (Acre, Amazonas, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Maranhão, Minas Gerais, Pará, Paraná, Pernambuco, Paraíba, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Sergipe e São Paulo), além do Distrito Federal.

#### CONEXÃO ESPERANÇA:

O Conexão Esperança é iniciativa da Unesco em parceria com a Rede Globo que reúne organizações da sociedade civil contempladas nas edições do Criança Esperança. O evento inicial ocorreu presencialmente no Rio de Janeiro e contou com a participação de 71 organizações que puderam realizar uma intensa troca de experiências e conhecimento no âmbito

do desenvolvimento dos projetos. As instituições tiveram a oportunidade de participar de um workshop com o Instituto Fontes sobre mobilização de recursos e monitoramento dos projetos, juntamente com participação da representante da UNESCO no Brasil, Marlova Jovchelovitch, Cristovam Ferrara do Valor Social da Globo, diretores do programa da rede Globo e vários artistas.

#### 4.1.4 TRANSPARÊNCIA

##### Auditoria

A Auditoria do ano de 2022 iniciou no final do primeiro semestre de 2023 e encerrou em setembro, realizada pela BDO RCS Auditores Independentes. O relatório da auditoria foi apresentado à diretoria executiva, conselho fiscal e estratégico da Edisca nesse mesmo mês, a exposição foi feita pelos auditores Raul Ribeiro e André Nogueira. O relatório foi apresentado sem ressalvas.

Publicação da auditoria no site institucional, endereço: <https://edisca.org.br/auditoria-edisca-2022/>

##### Blog

13 de setembro de 2023 / 0 / Na Mídia, Notícias, Transparência/Auditoria

##### Auditoria Edisca – 2022

A EDISCA preza pela transparência institucional, levando a público a auditoria realizada pela BDO (<https://www.bdo.com.br/pt-br/bdo-brazil>) referente ao ano fiscal de 2022.

**PDF -> Auditoria Edisca – 2022**

Apoie nossa instituição. Venha nos ajudar a continuar transformando vidas!

Ligue e saiba como: (85) 3278-1515 / (85) 98869-1180

Ou nos escreva: [edisca@edisca](mailto:edisca@edisca).



## Publicação de relatórios no site institucional



## Compliance

O Compliance da Edisca ainda está em construção e acreditamos que esta documentação só estará vigente em 2024. Já o regimento interno foi totalmente revisado, não estando ainda registrado em cartório. Por isso ainda estamos oficialmente com o modelo antigo.

## 4.2 PESSOAS

No contexto de nossa instituição social, reconhecemos que as pessoas são o elemento vital que impulsiona todas as nossas iniciativas e realizações. Elas representam o talento, a criatividade, a experiência e o potencial necessário para prestarmos serviços significativos e contribuirmos para o desenvolvimento da sociedade. Reconhecemos que o crescimento e a evolução de nossa instituição estão intrinsecamente ligados ao desenvolvimento das pessoas que fazem parte dela.

Ao abordarmos as pessoas em nosso relatório de atividades, destacaremos não apenas as ações realizadas para promover o desenvolvimento e a capacitação de nossa equipe, mas também a importância dos voluntários e as iniciativas voltadas para o crescimento pessoal e profissional de todos os envolvidos em nossa missão institucional. Afinal, é através do engajamento e do potencial das pessoas que construímos um futuro melhor para todos.

#### 4.2.1. EQUIPE

A Edisca, como uma instituição dedicada à formação de crianças, adolescentes e jovens, é composta principalmente por uma equipe diversificada em termos de formação e especialização, com uma notável predominância feminina, representando 70% do corpo profissional, e uma liderança significativa ocupada por mulheres, com 86% dos cargos de gestão sendo preenchidos por elas.

Em relação à formação acadêmica, observa-se que 27,8% possuem nível superior completo, 64% possuem nível médio completo, 5,6% possuem nível fundamental e 2,7% não concluíram o ensino fundamental.

O ano de 2023 registrou um leve aumento no número total de profissionais contratados, passando de 40 em 2022 para 42 em 2023. Esse aumento é particularmente notável entre os funcionários contratados sob o regime CLT, que cresceram de 21 para 25, representando um aumento de 19%. Isso reflete a preocupação da instituição em proporcionar segurança trabalhista aos seus colaboradores.

#### INDICADORES PESSOAL 2023

42 Profissionais contratados

25 CLT (60%)

11 Terceirizados (26%)

3 Estagiários e jovem aprendiz (7%)

3 voluntários contínuos (7%)

### INDICADORES PESSOAL 2022

40 Profissionais contratados

21 CLT (53%)

12 Terceirizados (30%)

4 Estagiários e jovem aprendiz (10%)

3 voluntários contínuos (8%)

Por outro lado, houve uma ligeira diminuição na proporção de profissionais terceirizados, caindo de 12 em 2022 para 11 em 2023. Apesar de ser uma diminuição marginal, isso indica uma tendência de internalização de certas funções anteriormente terceirizadas, como parte de uma estratégia para aumentar a eficiência operacional.

O número de estagiários e jovens aprendizes permaneceu estável em 3 integrantes, representando 7% do total de profissionais contratados em ambos os anos. Essa estabilidade reflete o compromisso contínuo da instituição com o desenvolvimento de talentos e a formação de novos profissionais em suas áreas de atuação.

Durante o ano, a equipe manteve-se coesa e comprometida, fortalecendo os laços relacionais por meio de 28 reuniões de equipe, tanto gerais quanto setoriais, além de encontros para planejamento e avaliação, capacitações e reuniões de fortalecimento institucional.

Em julho, realizou-se a seleção para a contratação de um estagiário de psicologia e de um assistente de projetos e captação, em resposta à saída de profissionais anteriores. Essa mudança no quadro da equipe reflete um esforço para alinhar as necessidades institucionais com o perfil dos colaboradores.

Ainda no meio do ano, visando melhorar as condições de trabalho e fornecer os recursos necessários, realizamos dois

processos seletivos para substituição de desligamentos, uma vaga para assistente financeiro e outra para professor de matemática.

Em setembro, uma nova contratação de estagiário de psicologia foi feita estrategicamente, elevando para duas as profissionais em formação, juntamente com uma psicóloga experiente na área social. Essa medida foi tomada para mitigar os impactos causados pela saída simultânea de duas profissionais da área, garantindo a continuidade das atividades do setor.

Em dezembro, a instituição realizou sua confraternização de final de ano, reunindo toda a equipe e amigos para celebrar e reforçar os laços de solidariedade e justiça social que os unem. Foi um momento significativo para encerrar o ano com gratidão e motivação para os desafios futuros.

Confraternização  
Edisca 2023.  
20/11/2023



## 4.2.2 DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

### Capacitação Gerenciamento de Projetos no Trello

Em 28 de março, foi realizada uma palestra pela consultora Karine Freitas, profissional da Barros Soluções em Gestão, sobre a plataforma de gerenciamento de projetos – Trello, para toda a equipe Edisca.

Foi um momento rico em que pudemos conhecer a ferramenta, suas aplicabilidades e otimização de gerenciamento de dados e informações. O aplicativo será útil para a Edisca nesse ano que marca um maior investimento institucional no aprimoramento de seus processos gerenciais e de tomada de decisões.

Consultoria  
Barros Soluções  
- março 2023



### Palestra sobre Primeiros Socorros Psicológicos

Em maio, a equipe da área social preparou e realizou palestra com o tema “Primeiros Socorros Psicológicos”, envolvendo todos os profissionais e educadores da instituição. A palestra tratou de estratégias de cuidado com o outro e autocuidado.

Primeiros Socor-  
ros Psicológicos/  
12 de maio –  
toda equipe.



### Palestra sobre Segurança Escolar

A segunda palestra, também destinada a toda a equipe, tratou da segurança escolar e medidas que podemos

implementar, visando dar mais segurança aos educandos e profissionais que atuam na escola. A palestra foi conduzida pelo policial civil Sr. Colombo, que pertence ao quadro da Superintendência de Pesquisa e Estratégia de Segurança Pública do Estado do Ceará.

Roda de conversa com Sr. Colombo sobre segurança, 30 de julho.



### Oficina Imersão no Pensamento de Antônio Carlos Gomes da Costa

Com a colaboração da equipe da Área Pedagógica, mediada pela coordenadora da área Gislene Andrade, foi realizada uma imersão no pensamento do pedagogo Antônio Carlos Gomes da Costa, um dos redatores do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), com mais de dez livros sobre educação publicados, consultor do Instituto Ayrton Senna e responsável por conceituar as práticas pedagógicas da Edisca.

Imersão sobre Antônio Carlos Gomes da Costa, feita pela equipe do FEF. 20/04/2024



### Participação em eventos:

#### 29 MARÇO

Evento Campanha de Arrecadação para o Fundo da Criança e Adolescente – CEDCA

#### 05 ABRIL

I Encontro: “Dialogando sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos” – Conselho Municipal de Assistência Social

#### 25 ABRIL

Encontro de Mobilização com as Entidades para Conferência Municipal de Assistência Social – CMAS (virtual)

#### 18 MAIO

Pré-conferência -O Conselho Municipal de Assistência Social CMAS/Fortaleza – CRAS Messejana

#### 22 MAIO

Pré-conferência municipal de Assistência Social no polo CRAS Messejana

#### 26 MAIO

Palestra Ministério da Cultura com o Secretário Henilton Menezes

#### 12 JUNHO

4º Conexão Esperança UNESCO – “Envolvimento Comunitário”

#### 04 AGOSTO

Simpósio de Direito do Terceiro Setor – OAB – CE

#### 08 A 10 AGOSTO

12º Conferência dos Direitos da Criança e do Adolescente, promovido pelo Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – CEDCA-CE

## 4.3 RECURSOS

Na jornada para impactar a sociedade, os recursos são essenciais. Eles constituem a base que sustenta nossa atuação e nos permite cumprir nossa missão. No entanto, é crucial reconhecer que os recursos também têm limitações, dada a escassez em relação às necessidades. Como gestores, devemos ser eficientes no uso dos recursos disponíveis e proativos na busca por novas fontes. Isso inclui monitorar gastos, buscar financiamento, estabelecer parcerias estratégicas e tomar decisões ponderadas sobre alocação de recursos.

Este capítulo do nosso relatório de atividades detalha as ações realizadas para gerir nossos recursos financeiros, nossa infraestrutura, nossos projetos e as estratégias de captação de recursos utilizadas durante o período em análise.

### 4.3.1 FINANCEIRO

Ao longo dos últimos três anos, a organização apresentou resultados financeiros diversos, refletindo tanto sucessos notáveis quanto desafios significativos em sua captação de recursos.

No ano de 2021, a organização alcançou aproximadamente 70% da meta de captação de recursos financeiros estabelecida, resultando em uma lacuna considerável de 30% em relação às expectativas. Esse desempenho abaixo do esperado pode ser atribuído ainda à eclosão da pandemia de Covid-19, que representou o maior desafio institucional nos últimos anos

Em contrapartida, o ano de 2022 foi marcado por um aumento significativo no resultado financeiro, com a organização superando sua meta em aproximadamente 127%. Esse sucesso pode indicar a implementação eficaz de estratégias de captação de recursos, uma maior conscientização sobre

a causa da organização ou outras variáveis positivas que contribuíram para o aumento das doações e investimentos.

No entanto, o desempenho em 2023 voltou a apresentar desafios, com um resultado financeiro de aproximadamente 73% da meta estabelecida. A análise detalhada desse período revela uma parcela significativa dos recursos provenientes de projetos vinculados a parceiros, como a Lei Rouanet, Unesco e Secretaria de Cultura do Estado do Ceará, indicando uma dependência considerável dessas fontes específicas. Além disso, o detalhamento do resultado financeiro de 2023 destaca a importância da diversificação das fontes de recursos, com uma variedade de doações, venda de produtos e participação em programas governamentais. No entanto, é essencial reconhecer que, apesar dessa diversificação, o desempenho financeiro global ainda ficou aquém das expectativas.

Em conclusão, enquanto a organização demonstrou capacidade de mobilizar recursos financeiros significativos, é evidente a necessidade de uma análise mais aprofundada das estratégias de captação de recursos, bem como uma abordagem mais robusta e diversificada para garantir um desempenho consistente ao longo do tempo. A identificação de áreas de melhoria e a implementação de medidas corretivas serão fundamentais para fortalecer a sustentabilidade financeira da organização e seu impacto contínuo na comunidade que serve.

### 4.3.2 INFRAESTRUTURA

No decorrer do ano de 2023, a Edisca empenhou-se em uma série de iniciativas voltadas para a melhoria da infraestrutura física e operacional, visando assegurar um ambiente de trabalho seguro e eficiente para sua equipe e beneficiários. A seguir, descrevemos as principais realizações e investimentos realizados durante o período.

### **Aquisição de Equipamentos e Materiais:**

- Visando melhorar as condições de trabalho do setor administrativo, foram adquiridos dois novos computadores, contribuindo para a eficiência e produtividade das operações internas.
- Além disso, foram realizados investimentos na manutenção de quatro computadores adicionais, destinados a outros setores da instituição, garantindo a continuidade das atividades cotidianas.
- Aquisição de material de expediente e didático para o semestre, disponibilizado no almoxarifado da instituição para acesso mediante requisição, facilitando o acesso e controle do estoque.

### **Manutenção e Conservação da Infraestrutura:**

- Diante da necessidade crescente de manutenção devido à longevidade da sede da instituição, foram implementados diversos projetos de reparo e conservação.
- Foi realizada a manutenção geral do automóvel institucional, bem como dos extintores de incêndio e a dedetização periódica, visando garantir a segurança e integridade dos colaboradores e das instalações.
- Iniciou-se a manutenção da cerca elétrica e dos equipamentos de monitoramento eletrônico, reforçando os mecanismos de segurança da instituição.

Poda da árvore  
no muro lateral  
da esco-  
la.09/09/23



(esq)  
Manutenção via  
lateral 15/09/23



(dir)  
Limpeza interna  
da sacada e  
calha do teatro.  
09/09/23.



### Preparação para Inspeção do Corpo de Bombeiros:

Foi dada atenção especial à preparação da escola para a vistoria do Corpo de Bombeiros, incluindo revisão dos extintores, capacitação da equipe, renovação da sinalização e aquisição de calçados de borracha para a equipe de serviço, entre outras ações.

### Estratégias de Redução de Custos:

Um levantamento orçamentário foi conduzido para o serviço de manutenção da estação de tratamento de esgoto,

resultando na contratação de uma nova empresa prestadora de serviços, ACN Tramentus, proporcionando uma economia significativa de recursos.

Além disso, foram realizadas aquisições estratégicas de equipamentos, como roteadores para ampliação do sinal de internet, um novo projetor e complementação de mobiliário escolar, visando melhorar a infraestrutura e os recursos disponíveis.

#### **Projetos de Reforma e Melhoria da Sede:**

Em colaboração com arquitetos e estudantes de arquitetura, foi realizado um levantamento das necessidades de reforma e manutenção da sede da instituição, visando integrar informações e orçamentos em projetos para financiamento futuro.

Paralelamente, foram intensificados os esforços de prospecção de possíveis apoiadores, com o envio de projetos para avaliação e busca de financiamento para as necessidades identificadas.

#### **Outras Ações Realizadas:**

Implementação de medidas emergenciais, como a solicitação junto à Prefeitura da colocação de lombadas em frente à instituição e reparos provisórios no piso das salas de dança, garantindo a segurança e funcionalidade das instalações.

Manutenção contínua dos equipamentos da cozinha e dos demais setores da instituição, assegurando o pleno funcionamento das atividades diárias.

Limpeza e conservação dos espaços internos e externos da instituição, incluindo canteiros, jardins e áreas de circulação.

### 4.3.3 PROJETOS E RELATÓRIOS

A construção de projetos desempenha um papel vital na sustentabilidade e na atuação social de organizações da sociedade civil. A inscrição em editais públicos representa uma fonte crucial de recursos para custear as atividades socioculturais e educacionais da Edisca. Esses projetos não só proporcionam os meios necessários para a realização das iniciativas institucionais, mas também servem como uma estratégia eficaz para ampliar seu impacto na comunidade.

A obtenção de recursos por meio de editais públicos não é apenas uma questão de financiamento, mas também uma oportunidade para a Edisca demonstrar seu compromisso com a transparência e a responsabilidade. A prestação de contas é fundamental, e os relatórios sobre o andamento dos programas e projetos desempenham um papel crucial nesse aspecto. Ao enviar esses relatórios para os parceiros e publicá-los para a sociedade em geral, a Edisca não apenas informa sobre o uso dos recursos, mas também promove a confiança e a credibilidade em suas atividades.

No entanto, é importante reconhecer o trabalho árduo e muitas vezes invisível da equipe gestora e técnica da Edisca nesse processo. A elaboração desses relatórios e o acompanhamento constante dos programas e projetos demandam tempo, esforço e dedicação. Além disso, o relacionamento com os parceiros é uma tarefa contínua, exigindo comunicação eficaz e colaboração constante.

A equipe não apenas fornece essas publicações e relatórios, mas também oferece informações adicionais, comprovações em fotos e imagens, entre outros recursos. Esses materiais não apenas documentam o progresso e o impacto das iniciativas da Edisca, mas também contam histórias sobre as vidas que foram transformadas por seu trabalho.

Em resumo, a construção de projetos, a prestação de contas e o relacionamento com os parceiros são elementos essenciais para a sustentabilidade e a atuação social de organizações como a Edisca.

### Resultado de projetos 2023:

Ao todo, 23 projetos foram elaborados ou inscritos em editais públicos durante o ano. Destes, 17 projetos tiveram resultados definidos, enquanto 6 projetos ainda estão aguardando uma decisão. Observou-se uma variedade de resultados, incluindo aprovações, reprovações e desabilitações. É interessante notar que dos projetos com resultados definidos, aproximadamente 52.9% foram aprovados, indicando um sucesso moderado na obtenção de financiamento por meio de editais públicos.

As fontes financiadoras desses projetos foram diversas, abrangendo desde entidades governamentais até instituições privadas e programas de incentivo. Cada fonte financiadora apresentou uma taxa de aprovação variada, sugerindo a importância de uma análise cuidadosa e estratégica na escolha dos editais aos quais se inscrever.

Além disso, alguns projetos enfrentaram múltiplas rejeições, destacando a necessidade contínua de revisão e aprimoramento das propostas antes de submetê-las novamente. Esse aspecto ressalta a importância do processo interativo e da aprendizagem contínua ao participar de editais públicos. Para aumentar as chances de sucesso em futuros editais, é fundamental diversificar as fontes de financiamento e aprimorar constantemente as propostas submetidas. Uma abordagem proativa e estratégica na comunicação com os financiadores também pode desempenhar um papel crucial na garantia de compreensão mútua e alinhamento de objetivos entre os proponentes e os financiadores.

Assim, enquanto o cenário dos editais públicos apresenta desafios, ele também oferece oportunidades significativas para organizações e iniciativas que buscam financiamento para seus projetos. A compreensão das tendências e padrões observados nos resultados dos projetos anteriores pode informar e orientar futuras estratégias de captação de recursos e aumentar as chances de sucesso no ambiente competitivo dos editais públicos.

### Resultado de Relatórios emitidos 2023:

A análise da planilha de relatórios revela uma distribuição uniforme ao longo do ano, com um total de 30 registros. Esses relatórios foram enviados para uma variedade de destinatários, incluindo financiadores, órgãos governamentais e conselhos, como a Secretaria de Cultura (Secult), Secretaria de Proteção Social (SPS) e o Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS).

Esses relatórios abrangem uma variedade de tipos, como relatórios finais de projetos específicos, relatórios consolidados anuais e relatórios bimestrais. Além disso, alguns relatórios estão relacionados a diligências ou solicitações específicas dos financiadores ou parceiros.

A regularidade na prestação de contas é uma boa prática para manter a transparência e a comunicação eficaz com os financiadores e parceiros. A variedade e consistência na submissão de relatórios contribuem para manter a confiança e o apoio dos financiadores, além de fornecer uma base sólida para futuras parcerias e financiamentos.

### 4.3.4 CAPTAÇÃO DE RECURSOS

A captação de recursos financeiros é uma atividade estratégica que visa garantir a mobilização e gestão dos recursos necessários para o pleno funcionamento e desenvolvimento da organização. Além disso, busca contribuir para a segurança alimentar das famílias e crianças atendidas pela Edisca.

Um destaque importante do 1º bimestre de 2023 foi a conquista de recursos suficientes para cobrir todas as despesas da primeira metade do ano. Contamos com quatro parceiros financeiros que investem diretamente e outros vinte e cinco parceiros que investem por meio das leis de incentivo estadual e federal.

Iniciamos a implementação do nosso plano de captação de recursos com uma estratégia voltada para a reaproximação com os doadores pessoa física. Enviamos cartas destacando a importância de cada doador para a instituição, compartilhamos boas notícias relacionadas à instituição e solicitamos sugestões para aprimorar nosso relacionamento, visando gerar maior proximidade, empatia e transparência.

Para fortalecer nossa equipe de captação de recursos, contratamos uma profissional fluente em inglês e alemão, o que tem sido fundamental para prospectar oportunidades internacionais. Já observamos um aumento significativo na identificação de projetos potenciais, porém enfrentamos desafios na elaboração de propostas que atendam aos padrões da EDISCA.

#### 4ª Edição do Bazar Brechó Solidário

Realizamos a 4ª Edição do Bazar e Brechó Solidário no período de 6 a 10 de dezembro, em parceria com o Shopping RioMar Fortaleza, que gentilmente cedeu o espaço para a realização

do evento. Contamos com o apoio de outros 15 parceiros, que contribuíram com doações de peças, articulação de novos apoios e divulgação.



O Bazar arrecada doações de roupas e acessórios ao longo do ano, e as peças são triadas para venda na loja temporária e na loja permanente em nossa sede. Este ano, mais de 4.000 peças foram destinadas para venda na loja temporária, envolvendo a atuação de 18 integrantes da equipe EDISCA.



Destacamos como principais parceiros do projeto: Colégio Canarinho, Casa da Criança, Reinvenção Brechó, Lasso, Casa

da Tia Léia, Corporefit, Susclo, Iury Costa, Peça Rara e Unifor, além do apoio de Wide Models, Casa Pio, C. Rolim, Beatriz Miranda e Agência 365 Lab Unifor.

### Doação do Instituto Alok

Em dezembro, recebemos uma generosa doação no valor de cinquenta mil reais do Instituto Alok, que apoia projetos de assistência social. Esta é a segunda doação que recebemos do instituto, demonstrando o reconhecimento e apoio contínuo à nossa causa. O produtor musical Alok Achkar, responsável pela fundação do instituto, destinou parte do seu cachê do Réveillon de Fortaleza para apoiar a Edisca.



### Incubação de Negócio Social

Durante 2023, tomamos uma decisão estratégica crucial em relação à construção do negócio social "Pão da Gente". Após realizar um levantamento das necessidades iniciais para iniciar as operações e identificar as dificuldades relacionadas à sua constituição legal, optamos por não prosseguir com a implementação deste projeto. Em vez disso, decidimos concentrar nossos esforços no fortalecimento do Bazar Solidário Edisca, uma iniciativa de captação de recursos próprios já estabelecida.

Estamos planejando desenvolver um novo Plano de Negócios centrado no bazar e brechó, com a expectativa de estruturar um modelo de negócios mais profissional no próximo ano. Essa mudança não afetou a agenda do Bazar Solidário em 2023.

Nos últimos quatro anos, conseguimos operar o Bazar Solidário em períodos curtos – um a dois meses – em parceria com o Shopping RioMar Fortaleza. Essa experiência, combinada com o crescimento observado no mercado de segunda mão, indica um potencial de aumento entre 30% e 40% nos próximos três anos, conforme apontado por pesquisas. Esta tendência é reforçada pelo surgimento de franquias nesse segmento. Reconhecendo a necessidade de estruturar nosso modelo singular, buscamos apoio da Somos Um para contratar especialistas que nos auxiliem na construção e implementação do plano de negócios.

#### Parcerias para o programa de Segurança Alimentar

Uma das iniciativas cruciais para a sustentabilidade institucional e o programa de segurança alimentar da Edisca é a parceria com programas doadores de alimentos. Ao longo deste ano, renovamos e fortalecemos diversas parcerias fundamentais que nos permitem garantir o fornecimento regular de alimentos nutritivos para nossos beneficiários.

Renovamos a parceria com empresas e programas comprometidos com a doação de alimentos essenciais. Entre esses parceiros, destacam-se a Granja Regina, responsável pela doação de frango e linguiça; a Nacional Gás, que contribui com doações de gás de cozinha; a Naturágua, fornecedora de água mineral; o PPA Programa de Aquisição de Alimentos, que doa leite; o Programa Mais Nutrição, responsável pelo fornecimento de hortifrúti; o SESC Mesa Brasil, que também contribui com hortifrúti; e a M. Dias

Branco, empresa que realiza doações de biscoitos e massas.

Além das parcerias estabelecidas, recebemos uma significativa doação de proteína da LFS Comércio e Importação de Alimentos. Essa doação não apenas beneficia diretamente as famílias atendidas pela Edisca, mas também nos permite compartilhar esse recurso com outras seis organizações da sociedade civil, ampliando o impacto positivo de nossas ações além de nossos beneficiários diretos.

Destacamos o papel crucial das doações de biscoitos fornecidas pelo grupo M. Dias Branco, que nos permitem fornecer dois lanches diários para todos os educandos atendidos pela EDISCA. Além disso, parte desses alimentos é destinada às famílias, com o objetivo de complementar a alimentação de outros membros do agregado familiar das crianças e adolescentes atendidos.

#### Outras parcerias:

- 1) **CENTRO DE APERFEIÇOAMENTO VISUAL VER A ESPERANÇA RENASCER – CAVIVER:** Através desta parceria, nos foi possível assegurar atendimento oftalmológico e doação de óculos a todas as crianças e adolescentes da Edisca e seus familiares, assim como para todos os nossos funcionários e seus familiares.
- 2) **AGÊNCIA 365LAB:** Vinculada ao curso de Publicidade e Propaganda da Universidade de Fortaleza – UNIFOR, a agência 365 Lab, composta por estudantes e professores, cria e gerencia a comunicação de clientes reais. A previsão de duração da parceria é de um ano, a campanha de comunicação do Bazar & Brechó da EDISCA deste ano foi desenvolvida pela agência em conjunto com nossa equipe.

3) **NOVAS ESCOLAS PARCEIRAS:** No final do bimestre, tivemos a grata satisfação de fechar com mais duas escolas privadas de ensino para o programa de bolsas de estudos para alunos e alunas da Edisca. As novas escolas parceiras são: Colégio Tiradentes, tradicional em nossa cidade e com 75 anos de experiência na área educacional; Colégio Darwin, que completou neste ano 20 anos de atuação.

4) **DOAÇÕES DE PEÇAS DE VESTUÁRIO PELA SUSCLO:** Estabelecemos uma nova parceria para geração de receita. Trata-se do brechó Suscluo, da Sra. Marta Machado, que, quinzenalmente, destinará peças que não foram aprovadas na curadoria de sua loja para o brechó da Edisca.

Essas conquistas demonstram o sucesso das nossas estratégias de captação de recursos e a confiança dos nossos parceiros na missão e impacto da instituição. Estamos comprometidos em continuar buscando oportunidades e parcerias para garantir o crescimento e sustentabilidade da nossa organização.

## 4.4 GOVERNANÇA

No coração de toda instituição social reside um grupo central que lidera e orienta suas atividades. Em torno desse núcleo, gravitam uma miríade de grupos de interesse, tanto internos quanto externos, todos buscando influenciar o rumo e o impacto da organização. Essa interação dinâmica entre os diversos atores é o cerne da governança, uma força motriz que molda não apenas o presente, mas também o futuro de nossa instituição. Conforme cresce a conscientização sobre a importância vital da governança em nossa instituição, estamos cada vez mais comprometidos em aprimorar sua gestão. Isso se reflete em nossa atenção redobrada aos processos de consulta, participação e desenvolvimento de lideranças. Este capítulo destaca as iniciativas tomadas para gerenciar eficazmente a governança de nossa instituição durante o período em análise, abordando

questões como condução de assembleias, assuntos jurídicos e apoio à gestão.

#### 4.4.1 REUNIÕES DOS CONSELHOS EXECUTIVO, FISCAL E ESTRATÉGICO DA EDISCA

Durante os dias 31 de janeiro, 1 e 2 de fevereiro, promovemos nosso encontro anual de avaliação e planejamento das ações, mobilizando toda a equipe e contando com a valiosa participação da professora Michele Ribeiro, integrante do grupo Somos Um. Este evento foi crucial para definir as diretrizes e metas para o ano que se iniciava.

A equipe de gestão concentrou esforços na definição das principais linhas de atuação, com o objetivo claro de assegurar a mobilização e gestão de recursos para o pleno funcionamento e desenvolvimento organizacional. Previamente ao encontro, elaboramos a previsão orçamentária para 2023, analisando os recursos disponíveis para o ano e identificando a necessidade de busca por novos apoios e parcerias para complementação financeira.

Além disso, o Plano de Captação de Recursos foi elaborado como um guia para direcionar as estratégias operacionais. Esse plano é fundamental para orientar nossas ações de captação e fortalecer nossas fontes de financiamento.

Destacamos também a reunião realizada com a Governança da Edisca no início de setembro. Nesse encontro, estiveram presentes a Diretoria Executiva, o Conselho Fiscal e os responsáveis pelo setor financeiro. O objetivo foi definir novos procedimentos para aprimorar os controles financeiros da instituição. Foram sugeridas medidas como a terceirização da contabilidade e a realização de reuniões bimestrais com o Diretor Financeiro. Atualmente, estamos avaliando a viabilidade dessas sugestões.

Em dezembro, promovemos um encontro com os conselheiros da instituição para apresentar os resultados das capacitações realizadas ao longo de 2023, em parceria com a Somos Um. Durante o ano, participamos de encontros com a equipe do Futuro das Coisas, Somos Um e Flow Desenvolvimento Integral. Foram produzidos três materiais nesses encontros: Visão de Futuro, Elementos Culturais da Edisca e Ações de Fortalecimento Institucional. Esses materiais são essenciais para orientar nossas estratégias futuras e fortalecer nossa atuação.

Reunião com Conselho executivo, fiscal e estratégico da Edisca. 12/12/2023



#### 4.4.2. ASSEMBLEIA

Em abril realizamos a Assembleia Ordinária, onde reunimos nossos associados, conselheiros administrativos, fiscais e estratégicos. Tivemos como pauta: Apresentação das demonstrações contábeis e relatório de atividades do exercício de 2022. Os conselheiros receberam com antecedência a documentação necessária para realização da assembleia, ao final tivemos nossas contas, assim como o relatório de atividades referentes ao exercício de 2022 aprovadas.

Assembleia  
Ordinária - abril  
2023



### 4.4.3. JURÍDICO

A EDISCA está empenhada em garantir que todos os seus procedimentos e documentações estejam em conformidade com as leis vigentes, incluindo a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Para isso, contamos com a consultoria da Infordep Soluções em TI, que está conduzindo uma série de serviços para garantir nossa adequação legal.

Um dos aspectos fundamentais desse processo é a virtualização do servidor e a melhoria da infraestrutura, bem como a escolha de uma plataforma de gestão para acompanhar nosso plano de adequação à LGPD. Além disso, implementamos um serviço de backup em nuvem e configuramos 19 estações de trabalho, além da rede wireless. A equipe também está sendo capacitada e orientada para atuar de acordo com as novas exigências legais.

Paralelamente, contratamos uma assessoria jurídica para revisar toda a documentação legal, os procedimentos e as normas internas e externas. Essa assessoria também está auxiliando na implementação do compliance e na criação e orientação do comitê dessa área. Essas ações envolvem toda

a equipe nos processos de adequação às novas exigências legais.

A assessoria jurídica produziu dois materiais importantes: um modelo de política de controle interno e conformidade da Edisca e um modelo de código de conduta. Esses documentos estão em processo de avaliação e revisão e serão compartilhados com toda a equipe após sua finalização e incremento com as sugestões advindas dos grupos pertinentes.

Além disso, continuamos o trabalho de revisão dos contratos com fornecedores, prestadores de serviço e documentos institucionais, garantindo que estejam em conformidade com a LGPD e os fundamentos do compliance. Também renovamos os atestados de saúde ocupacional dos profissionais e realizamos exames complementares para aqueles que trabalham com manuseio de alimentos, cumprindo as normas do Ministério do Trabalho.

Por fim, realizamos a renovação do Certificado de Regularidade do Corpo de Bombeiros e promovemos o curso de brigada e combate a incêndio para os funcionários da instituição, como parte do processo de regularização e segurança do local. O treinamento abordou diversos temas relacionados ao combate a incêndios e primeiros socorros, garantindo a segurança de todos os colaboradores.

#### 4.4.4 APOIO À GESTÃO

Em 2023, a Edisca, em comemoração às suas três décadas de atuação social, dedicou-se a uma profunda reflexão sobre suas práticas e estratégias institucionais. O objetivo foi assegurar a relevância contínua da organização e promover seu desenvolvimento sustentável.

Para alcançar esse objetivo, estabelecemos uma rede de parcerias estratégicas. A organização Futuro das Coisas nos auxiliou na projeção de cenários futuros e na imersão na essência institucional. A Somos Um auxiliou o Comitê de Fortalecimento Institucional na análise e redesenho de cada área de atuação, enquanto a Flow Desenvolvimento Integral nos conduziu a um mergulho na cultura e valores institucionais.

(esq)  
Consultoria  
Somos Um - abril  
2023

(dir)  
Capacitação  
com a Flow.  
18/04/2023



Um dos marcos desse processo foi a imersão na cultura institucional, estrutura de processos e campos de atuação da EDISCA. Iniciado em janeiro de 2023, esse projeto tem como objetivo a modernização e otimização dos fazeres da organização. Com o apoio de consultores externos especializados em gestão e gestão de pessoas, esperamos concluir essa fase no primeiro semestre de 2024 e elaborar um planejamento estratégico para os próximos três anos.

A expectativa é que, ao final desse processo, estejamos renovados e capazes de cumprir com excelência nossa missão institucional, atraindo e mantendo parceiros para continuarmos nossa jornada em prol da transformação social.

## 4.5 SERVIÇOS

Em 2023, a EDISCA iniciou suas atividades em 2 de janeiro, reunindo toda a equipe para planejar e dar início às suas operações do ano. Os educandos, por sua vez, retornaram em datas distintas: enquanto 57 participaram de uma oficina de dança iniciada em 16 de janeiro, os demais voltaram às aulas em 7 de fevereiro. Esse período também foi marcado por dois processos seletivos, nos quais foram pré-selecionados 146 novos educandos, visando alcançar a meta de atendimento estipulada em 330 crianças e adolescentes matriculados.

Ao longo do semestre, todas as áreas de atuação da instituição permaneceram em pleno funcionamento, mantendo um total de 283 educandos ao final do período. Destacamos também a iniciativa de oferecer oficinas de dança para crianças e adolescentes com deficiência, assim como cursos de culinária para mulheres familiares dos educandos. Essas ações visam não apenas promover a inclusão, mas também desenvolver competências essenciais para o público atendido.

No mês de outubro, retomamos o evento festivo “Show da Família” após três anos, abordando a prevenção do câncer de mama e promovendo a troca de informações entre famílias e educadores. Essa iniciativa, organizada pela área pedagógica com participação ativa da área social, proporcionou um momento de integração e conscientização.

Reunião de Matrícula com responsáveis legais. Fevereiro/2023



Oficina de  
culinária:  
Junho/23



O ano letivo foi encerrado com a I Mostra Coreográfica, dirigida pelos professores de dança da Edisca e contou com a participação da maioria dos educandos. Esse evento não apenas celebrou o final do ano, mas também destacou o talento e dedicação dos bailarinos, reunindo pais, educandos e equipe em um ambiente de congregação e celebração.



Área Artística

## 5. Área Artística

### 5.1 PROGRAMA PRIMEIROS PASSOS

#### 5.1.1 TURMAS REGULARES INFANTIS

Durante o ano de 2023, as atividades de dança na instituição foram marcadas por um constante progresso e comprometimento dos educandos das turmas regulares em aprender as técnicas do ballet clássico. Desde o início do ano, focamos em fortalecer as bases, trabalhando a expressividade e a memória corporal dos aprendizes. Apesar das dificuldades iniciais, principalmente relacionadas à memorização das sequências de exercícios, pudemos observar um desenvolvimento gradual e promissor.

À medida que o ano avançou, novos educandos se juntaram às turmas, enquanto outros optaram por sair, em parte devido a questões logísticas e de disponibilidade de tempo. O processo seletivo realizado nos meses de janeiro e fevereiro resultou na admissão de 131 crianças e adolescentes, que foram incorporados às turmas no contraturno escolar. Após o início das atividades, 20 educandos desistiram, o que corresponde a uma taxa de evasão de 15%. Essa evasão foi considerada dentro do esperado e reflete diversos motivos, como cansaço devido à locomoção entre bairros distantes e a sede da instituição, falta de acompanhante para crianças pequenas e choque de horários entre a escola de ensino médio e as atividades na instituição.

Turma SQ-10A.  
Agosto/23



A entrada de novatos trouxe um novo entusiasmo para a escola, com turmas iniciantes demonstrando curiosidade e vontade de aprender. Foi um período desafiador, mas gratificante, à medida que educadores e educandos se esforçavam para superar obstáculos e se adaptar aos novos desafios.

Aula de dança  
para a turma  
SQ-10A do dia  
19/08/2023



Ao longo dos meses seguintes, intensificamos o trabalho técnico, concentrando-nos na correção postural, fortalecimento muscular e flexibilidade. As aulas foram estruturadas de forma a desenvolver não apenas habilidades

físicas, mas também disciplina, concentração e coordenação motora. Enquanto alguns educandos mostravam resistência inicial às exigências da técnica clássica, a maioria demonstrava um compromisso crescente com o aprendizado e o aprimoramento pessoal.

À medida que nos aproximávamos do final do ano, a preparação para a mostra de dança tornou-se o foco principal. Ensaios intensivos foram realizados, com os participantes trabalhando arduamente para aprimorar suas performances e apresentar o melhor de si no palco. Foi um momento de celebração do trabalho árduo e dedicação de todos os envolvidos, com os bailarinos demonstrando um notável crescimento artístico e pessoal ao longo do ano.

(esq)  
Turma TQ-15.  
28/10/2023

(dir)  
Turma TQ-14.  
21/10/2023



### 5.1.2 TURMAS REGULARES JUVENIS

No decorrer do primeiro bimestre, o enfoque primordial foi na técnica clássica, abordando os fundamentos essenciais como postura corporal e movimentos básicos como “plié”, “grand plié” e “tandu”. Exploramos estratégias sensoriais

para aprimorar a consciência corporal dos bailarinos, incluindo atividades com livros e pincéis.

Avançando para o segundo bimestre, as turmas de adolescentes mergulharam mais fundo nos princípios do balé clássico, concentrando-se em movimentos como “plié”, “grand-Plié”, “tandu”, “jeté” e “grandbattement”. Adotamos uma abordagem pedagógica adaptativa para atender às necessidades individuais dos alunos, resultando em um progresso muito bom para muitos, apesar dos desafios de frequência escolar enfrentados por alguns.

Após a Semana da Dança, que ocorreu no mês de maio, as aulas técnicas retomaram seu ritmo habitual, com o objetivo de preparar os educandos para as Aulas Públicas do final do semestre. O foco foi no aprimoramento dos fundamentos do balé clássico, ajustando-se às características únicas de cada grupo. Enquanto alguns alunos demonstraram um avanço significativo, outros exigiram uma atenção mais personalizada para superar suas dificuldades individuais.

No quarto bimestre, concentramo-nos em consolidar os fundamentos da dança clássica, com ênfase em exercícios na barra e no chão. Adotamos uma abordagem paciente para lidar com a perda técnica observada nas apresentações públicas, incentivando os alunos a persistirem em seus esforços. Apesar dos desafios enfrentados, o interesse e a determinação dos educandos em aprender permaneceram evidentes, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e positivo.

Aula de técnica clássica utilizando materiais diversos. Fevereiro/2023



Nos últimos dois meses, intensificamos as aulas de técnica clássica e iniciamos o planejamento da coreografia para a Mostra Coreográfica. As turmas demonstraram receptividade às técnicas propostas, refletindo um ambiente de respeito mútuo entre alunos e professores. Embora ainda haja espaço para crescimento técnico e artístico, observamos um interesse crescente e uma dedicação palpável por parte de todos os envolvidos.

Aula de técnica clássica. Junho/2023



Turma SQ-15.  
09/2023



Ao longo do ano letivo, enfrentamos diversos desafios e celebramos conquistas significativas. Cada educando teve a oportunidade de crescer não apenas como bailarino, mas também como indivíduo. Enquanto nos preparamos para o próximo ano, renovamos nosso compromisso com a excelência e a inclusão, buscando sempre promover o crescimento e o bem-estar de nossa comunidade escolar.

### 5.1.3 TURMAS INTENSIVAS

Em 2023, foram formadas três turmas intensivas, duas no turno da manhã e uma no turno da tarde. O maior objetivo destas turmas é preparar os educandos para comporem num futuro próximo o Corpo de Baile e Companhia de Dança.

Todas as turmas intensivas têm acesso a mais de uma técnica de dança, com educadores distintos, numa grade formativa ampliada. As turmas da manhã têm aulas de segunda a quinta-feira de Clássico, Flexibilidade-Força e Repasse Coreográfico. A turma da tarde tem aulas de segunda a sexta-feira de Clássico, Flexibilidade-Força, Jazz e Repasse Coreográfico.

#### Técnica do balé Clássico

Durante o ano letivo de 2023, as turmas intensivas de balé clássico da Edisca dedicaram-se arduamente ao aprimoramento técnico e artístico dos educandos,

enfrentando desafios e alcançando conquistas específicas em cada bimestre.

No início do ano, as turmas INT-2, compostas por crianças, concentraram-se principalmente na postura correta, coordenação motora e familiarização com as posições de pés e braços. Os exercícios na barra foram fundamentais para desenvolver movimentos como “tendu”, “plié” e “jeté”. Além disso, foram introduzidas aulas teóricas para familiarizar os educandos com a nomenclatura francesa do balé, permitindo-lhes compreender melhor os termos técnicos.

Turma INT-2 no aquecimento na barra. 20/09/23



Enquanto isso, a turma INT-1, composta por adolescentes mais experientes, focou-se na execução de movimentos mais complexos, como piruetas e grandes saltos. Foram trabalhadas sequências de exercícios tanto na barra quanto no centro, visando aprimorar a técnica e a compreensão dos passos.

Conforme o ano letivo avançava, ajustes foram necessários devido a mudanças nas turmas. A INT-1 e a INT-2 intensificaram os trabalhos de barra, buscando aprimorar a qualidade dos movimentos, enquanto a INT-3 teve uma ampliação da carga horária de aulas para elevar o nível técnico dos educandos.

À medida que a Mostra Coreográfica se aproximava, as aulas foram adaptadas para permitir tempo para a criação das coreografias. Houve uma ênfase na metodologia Vaganova, com foco nas posições de pés e port de brás, além de exercícios específicos de centro e diagonal.

Nos momentos finais do ano letivo, as aulas foram dedicadas à revisão das coreografias para a Mostra Coreográfica, mas sem negligenciar os exercícios de manutenção da técnica clássica. A turma INT-1 demonstrou um forte desejo coletivo de evoluir na técnica, enquanto a turma INT-2 precisou ajustar as aulas para conciliar com os ensaios das coreografias.

Em geral, houve uma união e esforço coletivo para aperfeiçoar as performances no palco. Ao longo do ano, cada turma enfrentou desafios específicos e demonstrou uma notável evolução em sua jornada no balé clássico, refletindo o compromisso e a dedicação dos educandos e educadores da Edisca.

### Aulas de Flexibilidade-força

As aulas de flexibilidade-força em 2023 foram muito importantes para o desenvolvimento físico e técnico dos educandos da Edisca. Baseadas na metodologia da Ginástica Rítmica (GR), as atividades visam melhorar a flexibilidade, força, agilidade, resistência e coordenação motora dos bailarinos, adaptando técnicas da GR ao contexto da dança.

Aula de flexibilidade. INT-2.  
08/23



Durante o ano, diversas estratégias foram empregadas para alcançar esses objetivos. Na turma intensiva INT-2, composta por crianças, o trabalho com corda no aquecimento foi intensificado, exigindo coordenação motora e contribuindo para o ganho de resistência. Além disso, exercícios em dupla e o uso do próprio peso do corpo foram incorporados para aumentar a flexibilidade e fortalecer os músculos.

Já na turma INT-1, formada por adolescentes, as aulas focaram em níveis espaciais e no trabalho técnico para melhorar a flexibilidade e amplitude articular. Exercícios de alongamento estático e fortalecimento muscular foram realizados para preparar os bailarinos para os desafios do palco.

Aula de preparação física da turma INT-2  
08:00 do dia  
16/08/2023



No decorrer do ano, as turmas INT-1, INT-2 e INT-3 continuaram a evoluir, enfrentando desafios específicos de acordo com seu nível de habilidade. O trabalho com a corda, exercícios em dupla e acrobacias foram alguns dos recursos utilizados para desenvolver resistência, flexibilidade e força.

Destaca-se a participação da turma INT-3 na remontagem do espetáculo “Koi-Guera”, que demandou grande resistência física e amplitude no arco da coluna. Exercícios específicos foram incorporados para fortalecer o abdômen e preparar os bailarinos para os movimentos acrobáticos da coreografia.

Ao longo do ano, observou-se um aumento gradual na flexibilidade e força dos educandos, embora alguns ainda enfrentassem dificuldades em exercícios específicos. A assiduidade e dedicação dos bailarinos foram determinantes para o sucesso das aulas, refletindo-se em performances mais seguras e expressivas.

(esq)  
Aquecimento  
INT-1. 08/23

(dir)  
INT-3: Aula de  
flexibilidade,  
16/06/2023



### Repassé Coreográfico

Durante o ano letivo, as turmas intensivas da Edisca dedicaram-se ao repasse coreográfico dos balés da instituição, visando preparar os alunos para potenciais ingressos no Corpo de Baile em 2024.

Foto do ensaio  
da turma intensiva  
1, do dia  
28/04/2023.



No início do ano, propusemos o repasse de trechos do balé Koi-Guera para a turma intensiva 1. No entanto, diante

das dificuldades enfrentadas pelos bailarinos, optamos por substituir pelo balé Estrelário, que proporcionou maior engajamento e evolução dos estudantes. O período foi marcado por desafios na memorização e limpeza dos movimentos, mas observamos uma melhora significativa no desempenho coreográfico ao final do bimestre.

No terceiro bimestre, focamos no repasse de coreografias dos balés da Edisca, com ênfase no rigor técnico e na repetição dos movimentos. Além disso, exploramos a composição coreográfica com participação ativa dos alunos, proporcionando experimentações com improvisações e aquecimentos específicos. Destacamos a realização da aula pública, onde apresentamos uma das coreografias do Estrelário, com resultados positivos.

Com a chegada de novos educandos no quarto bimestre, priorizamos a integração nas turmas do Corpo de Baile, além do repasse das coreografias dos balés da escola. Destacamos a criação de coreografias próprias pelos educandos, seguida pela retomada do repasse do Estrelário. Enfrentamos desafios no nivelamento entre veteranos e novatos, porém, observamos uma boa assiduidade e resultados avaliados de forma positiva.

Turma INT-1 no ensaio de repasse coreográfico.  
25/10/2023



No quinto bimestre, o objetivo principal foi o repasse dos balés da Edisca para os alunos, visando integrá-los no Corpo de Baile. Também buscamos explorar o potencial dos bailarinos na criação de sequências coreográficas mais elaboradas para a mostra coreográfica. Destacamos o progresso observado na turma INT-01 durante os ensaios, culminando na conclusão da coreografia para a mostra, com resultados satisfatórios.

No último bimestre, o repasse coreográfico continuou como parte integrante da grade formativa das turmas intensivas, com objetivo de integração no Corpo de Baile. Destacamos a fase de limpeza da coreografia para a mostra, enfatizando o aprimoramento técnico e a sincronização dos movimentos. A mostra coreográfica foi um sucesso, evidenciando a evolução dos alunos ao longo do ano.

Finalizamos o ano com dever cumprido, observando uma evolução significativa nos bailarinos, tanto no desempenho coreográfico quanto no desenvolvimento pessoal e artístico. O repasse coreográfico se mostrou uma ferramenta eficaz na preparação dos educandos para futuros desafios no mundo da dança, consolidando a importância da dança como forma de expressão e crescimento pessoal.

Ao final de 2023, olhamos para trás com orgulho do que foi alcançado. Apesar dos desafios e obstáculos encontrados ao longo do caminho, cada educando pôde sentir-se parte de uma comunidade dedicada à arte da dança e ao desenvolvimento pessoal. E enquanto nos preparamos para o próximo ano, mantemos viva a esperança e a determinação de continuar a crescer e evoluir, tanto individualmente quanto como instituição.

## 5.2 PROGRAMA CORPO DE BAILE E CIA DE DANÇA

### 5.2.1 TÉCNICA DO BALÉ CLÁSSICO

Durante o ano de 2023, as aulas de balé clássico foram conduzidas com o intuito de apresentar e aprimorar a técnica do método Vaganova, visando elevar o nível técnico dos bailarinos e promover uma expressão mais fluida e sentida da dança. A abordagem nas aulas envolveu uma sequência completa de exercícios, desde o aquecimento na barra até a finalização com a *reverence*, destacando a importância da correção e da atenção aos detalhes.

Aula de Clássico  
com o Corpo de  
Baile. 04/2023



Ao longo dos meses seguintes, as aulas mantiveram-se consistentes, buscando aprimorar a compreensão dos movimentos e a coordenação dos bailarinos, especialmente nas turmas mais avançadas do Corpo de Baile e Companhia de Dança. A utilização de aulas padronizadas e decoradas mostrou-se eficaz na melhoria da qualidade técnica e na ampliação do repertório dos bailarinos.

No entanto, foram identificadas algumas dificuldades, como a necessidade de variação nos exercícios para manter o interesse dos educandos e a dificuldade em concluir uma aula completa devido ao tempo e à necessidade de correções constantes. Apesar disso, houve um progresso evidente tanto no aspecto cognitivo, com a aprendizagem de novos termos e nomenclaturas, quanto no aspecto motor, com a melhoria na execução dos movimentos.

Aulas de flexibilidade. Turmas do Corpo de Baile. 08/23



No último bimestre, mesmo enfrentando desafios como ausências nas aulas e falta de vontade em executar correções, foi possível observar uma evolução significativa nas turmas, demonstrando que as estratégias adotadas ao longo do ano surtiram efeito positivo. É inegável o avanço alcançado ao longo do ano, refletindo o compromisso constante com a excelência técnica e artística no ensino do balé clássico.

### 5.2.2 FLEXIBILIDADE-FORÇA

Ao longo de 2023, as aulas de Flexibilidade-Força para as turmas mais avançadas da escola de dança foram marcadas por um progresso constante e um compromisso dedicado por parte dos educandos. A combinação de exercícios focados em flexibilidade e fortalecimento muscular proporcionou resultados notáveis, com os bailarinos demonstrando uma melhoria significativa em ambos os aspectos ao longo do ano.

As aulas foram estruturadas para abordar diferentes aspectos do condicionamento físico dos bailarinos, incluindo resistência, força, flexibilidade, agilidade e velocidade. O foco na prevenção de lesões e na preparação adequada para os ensaios e apresentações foi evidente em cada sessão, com exercícios projetados para melhorar a consciência corporal, a postura e a qualidade dos movimentos.

Durante o ano, as interrupções nas aulas devido aos ensaios para apresentações destacaram a necessidade de equilibrar a preparação física com os compromissos artísticos. No entanto, os bailarinos demonstraram capacidade de se adaptar às mudanças de agenda e manter o foco em seus objetivos de desenvolvimento técnico.

Aula de Flexi-  
bilidade-força.  
05/2023



À medida que o ano progredia, os exercícios de flexibilidade foram integrados ao aquecimento, seguidos por uma variedade de atividades para fortalecer os membros inferiores, o tronco e os músculos do core. Os bailarinos também foram expostos a uma variedade de técnicas de alongamento, incluindo alongamento dinâmico e estático, para melhorar a mobilidade e a amplitude dos movimentos.

No geral, as aulas de Flexibilidade-Força desempenharam um papel fundamental no crescimento técnico e artístico dos bailarinos ao longo do ano. Ao enfrentar desafios, adotar uma abordagem disciplinada e comprometer-se com a prática regular, os educandos desenvolveram não apenas suas habilidades físicas, mas também sua mentalidade e sua compreensão da dança como uma forma de expressão artística.

Aula de flexibilidade passiva,  
25/04/2023



### 5.2.3 PREPARAÇÃO FÍSICA

Durante o ano de 2023, as aulas de preparação física para o Corpo de Baile e Cia de Dança foram conduzidas com o intuito de proporcionar aos bailarinos um condicionamento físico adequado para a execução dos movimentos e sequências coreográficas dos balés ensaiados. Os educadores Jessivando Almeida e Mayra Vasconcelos ministraram as aulas, que ocorreram às terças e quintas-feiras, adaptando-

se à intensa agenda de ensaios e apresentações.

Aula Corpo de  
Baile, 14/11/2023



No decorrer do ano, foram abordados diversos aspectos, incluindo mobilidade, flexibilidade, força, coordenação motora e exercícios aeróbicos e anaeróbicos. As sessões foram estruturadas de forma a preparar os bailarinos para as demandas específicas de suas performances.

No quarto bimestre, devido à grande quantidade de balés a serem ensaiados, as aulas foram reduzidas à metade para permitir um tempo estendido de ensaio. Já no quinto bimestre, durante uma avaliação, foram identificadas dificuldades dos bailarinos em demonstrar flexibilidade vertical, levando à introdução de exercícios específicos para abordar essa questão.

No sexto bimestre, o foco permaneceu na otimização do desempenho nas apresentações, com ênfase na flexibilidade e força. Embora tenha acontecido relatos de um leve aumento do cansaço entre os bailarinos, isso não diminuiu o empenho demonstrado durante as aulas.

## 5.2.4 JAZZ DANCE E JAZZ CONTEMPORÂNEO

O objetivo principal das aulas de Jazz foi ampliar o repertório de movimentos dos bailarinos e aperfeiçoar o trabalho técnico em conjunto com outras técnicas aplicadas.

Desde o início, o foco foi aprimorar o trabalho técnico, permitindo que os bailarinos aprendessem fundamentos importantes da técnica por meio de exercícios isolados, aquecimentos e coreografias. Isso proporcionou uma base sólida para a prática do Jazz Dance.

(esq)  
09/08/2023 –  
Retorno das  
férias - momento  
de conversa para  
alinhar os pensa-  
mentos e traçar  
objetivos com a  
turma C1

(dir)  
Aula de jazz com  
turma C2. 08/23



As aulas enfatizaram o trabalho técnico do jazz, com ênfase em saltos, giros e no entendimento do próprio corpo na cena, permitindo que os bailarinos utilizassem seus corpos de forma eficiente e expressiva durante a execução das coreografias. Além disso, houve integração com outras modalidades para uma formação mais completa.

Nos meses seguintes, houve um trabalho intensificado nas técnicas do Jazz Dance, Jazz Contemporâneo e Lyrical Jazz, com foco em saltos e giros, além de aquecimentos coreografados para aprimorar ainda mais a técnica do jazz. O refinamento das técnicas de Lyrical Jazz e Jazz contemporâneo foi priorizado, com atenção aos saltos, giros e controle de braços.

Durante o mês de agosto, as aulas mantiveram o foco no desenvolvimento técnico, seguindo os conceitos trabalhados anteriormente. Houve introdução de fundamentos com um nível de dificuldade mais elevado, incentivando os bailarinos a se desafiarem e buscar excelência nas coreografias dentro e fora da sala de aula.

Em setembro e outubro, as turmas começaram o processo coreográfico para a apresentação de encerramento do ano, com o tema “Nordeste, a dança do Brasil”. O processo envolveu a criação, limpeza e ensaios das coreografias, com foco na expressividade e leveza nas movimentações.

O ano encerrou com uma apresentação que refletiu o trabalho desenvolvido ao longo do ano, demonstrando o progresso e a dedicação dos bailarinos em cada uma das modalidades de Jazz Dance e Jazz Contemporâneo.

### 5.2.5 OFICINAS COMPLEMENTARES

Durante o ano de 2023, realizamos diversas oficinas complementares para os educandos da Edisca, visando ampliar seus conhecimentos e repertório técnico.

Em janeiro, promovemos uma oficina de férias ministrada pelo educador, bailarino e coreógrafo Jefferson Oliveira. A oficina, que ocorreu durante uma semana, teve como objetivo proporcionar aos participantes, a maioria integrantes do Corpo de Baile e Companhia de Dança, uma oportunidade de aprimoramento técnico.

Durante as férias escolares de julho, foram realizadas duas oficinas para integrantes do Corpo de Baile e Cia de Dança. Uma delas, conduzida pelo professor convidado Mário Alves, que abordou diversos estilos existentes dentro do hip hop, enquanto a outra, ministrada pelo professor Ed Moraes, focou em técnicas de maquiagem cênica.

Oficina de Jazz  
com professor  
Jeff Oliveira.  
01/2023



A oficina de dança urbana com Mário Alves proporcionou aos bailarinos uma experiência única, desafiando-os a explorar estilos diferentes e criar suas próprias coreografias. Já a oficina de maquiagem com Ed Moraes permitiu que os participantes aprimorassem suas habilidades, aprendendo técnicas específicas para os futuros espetáculos da escola.

24 a 28/julho/23:  
Oficina de dan-  
ças urbanas com  
Mario Alves



Além disso, em agosto, recebemos o professor e bailarino Janson Damasceno para uma aula de clássico, proporcionando aos integrantes da Cia de Dança uma nova perspectiva sobre a construção da dança e o processo de aprendizado.

Essas oficinas complementares foram fundamentais para o desenvolvimento artístico e técnico dos educandos, proporcionando-lhes novas experiências e conhecimentos ao longo do ano.

Oficina de maquiagem artística, 4 de julho



30/08/2023 –  
Aula de balé clássico com o professor convidado, Janson, para a turma C1



## 5.3 PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DIFUSÃO CULTURAL

### 5.3.1 REMONTAGEM BALÉ KOI-GUERA

Durante o ano de 2023, a Edisca empreendeu a emocionante tarefa de remontar o balé Koi-Guera, uma obra que estreou em 1997 no Theatro José de Alencar, proporcionando uma poderosa narrativa sobre a trajetória histórica dos povos originários do Brasil.

Com a última temporada realizada em 2003, tornou-se necessário resgatar e remontar essa obra, uma vez que nenhum bailarino da atual Companhia havia experienciado o balé original. Para isso, contamos com a valiosa contribuição de ex-bailarinas da Edisca, que auxiliaram no repasse coreográfico.

Ao longo do processo, 62 educandos das turmas C1, C2 e INT-3 foram envolvidos, visando uma compreensão profunda das coreografias para a seleção do elenco. Após um rigoroso processo de ensaios e pré-seleção, 45 bailarinos foram escolhidos para seguir na remontagem, que contará com um elenco reduzido em relação à montagem original.

Após oito semanas de intensos ensaios e seleções, as férias chegaram, marcando o fechamento deste ciclo de remontagem deste espetáculo. O envolvimento e a dedicação dos bailarinos e colaboradores, incluindo as ex-educandas que repassaram suas coreografias, foram fundamentais para o sucesso desse projeto tão significativo.

01/03/2023:  
Início da remon-  
tagem do balé  
Koi-Guera



### 5.3.2 MOSTRA COREOGRÁFICA

No quinto bimestre, a Edisca promoveu sua primeira Mostra Coreográfica, expandindo a tradição das apresentações de final de ano. Cada turma foi desafiada a criar uma coreografia com a temática do Nordeste brasileiro, selecionada pelos educadores. Essa iniciativa buscou não apenas desenvolver habilidades artísticas, mas também celebrar e valorizar a rica diversidade cultural da região.

Ensaios para  
Mostra. Turma  
SQ-15. 10/2023



As coreografias abordaram diversos aspectos da cultura nordestina, desde as brincadeiras infantis tradicionais até as danças típicas, como coco de roda, xote, baião, quadrilha junina, entre outras. As turmas se empenharam em explorar esses elementos de forma criativa e expressiva, utilizando música, movimento e adereços cênicos para contar histórias e transmitir emoções.

Apesar de enfrentarem algumas dificuldades iniciais, como a imaturidade técnica de turmas iniciantes e o curto prazo para a criação das coreografias, os educadores e os alunos superaram esses desafios com determinação e trabalho árduo. Os ensaios foram momentos de aprendizado e colaboração, nos quais os bailarinos desenvolveram suas habilidades e se prepararam para as apresentações.

No final do ano, chegou o momento tão esperado das apresentações. No dia 2 de dezembro, o teatro da Edisca foi palco de duas sessões emocionantes, com cada turma mostrando seu talento e dedicação ao público. As apresentações foram divididas em grupos de acordo com o turno escolar, garantindo que todos os bailarinos tivessem a oportunidade de brilhar no palco.

Concentração  
antes de iniciar  
as apresenta-  
ções. 2/12/ 2023



O público, composto por familiares e amigos dos bailarinos, lotou o teatro em ambas as sessões, totalizando 469 pessoas presentes. A energia e o entusiasmo da plateia foram contagiantes, refletindo o orgulho e a admiração pelos talentos em cena. Além disso, 16 funcionários da escola também prestigiaram o evento, demonstrando o apoio e o envolvimento de toda a comunidade escolar.

O resultado da Mostra Coreográfica foi extremamente positivo. Os familiares ficaram encantados e emocionados com as apresentações, reconhecendo o esforço e o talento dos bailarinos. Por sua vez, os alunos se sentiram realizados e valorizados, tendo a oportunidade de compartilhar sua arte e expressar sua identidade cultural.

Plateia da Mostra Coreográfica, teatro EDISCA, 02/12/ 2023



Mostra Coreográfica, 02/12/2023



Essa experiência foi mais do que uma simples apresentação, foi um momento de celebração e união, no qual a comunidade escolar se reuniu para celebrar a cultura nordestina e o talento dos seus jovens artistas. A Mostra Coreográfica deixou um legado de inspiração e orgulho, reforçando o compromisso da Edisca com a formação integral dos seus educandos e o fortalecimento dos laços comunitários.

### 5.3.3 ENSAIOS DE REPERTÓRIO

Com o primeiro semestre dedicado exclusivamente a remontagem do balé Koi-Guera, os ensaios de repertório, dos demais espetáculos de dança da Edisca dispostos a convite a apresentações artísticas, retomaram com vigor após o período de férias do meio do ano, incorporando os balés Periferia e Celebrar. A administração de ensaios simultâneos destes três espetáculos demandou um rodízio entre os balés nos dias reservados à manutenção deles – às terças, quintas e sexta-feira, permitindo progresso mesmo em um ritmo mais lento.

A partir de setembro, com uma grande demanda de apresentações e diferentes balés para serem ensaiados, adotamos uma tabela de ensaios mensalmente atualizada. Inicialmente, cada dia de ensaio foi dedicado a um balé distinto, mas posteriormente, os espetáculos foram distribuídos por semana. Durante os ensaios, os bailarinos foram divididos entre as coreografias dos balés, com orientação de Mayra Vasconcelos ou Neiliane Felipe.

Os ensaios específicos de cada balé foram intensivos: para o Periferia, adaptamos as coreografias para espaços reduzidos; para o Auto de Natal - Celebrar, ajustamos o espetáculo para um palco menor e tempo de apresentação reduzido; e para o Koi-Guera, focamos na correção e limpeza das coreografias, buscando aperfeiçoamento constante.

Em novembro, os ensaios do repertório se concentraram nas obras com apresentações agendadas, além do início do processo de ensaio do balé Estrelário, com temporada confirmada para março de 2024. Dividimos as primeiras semanas entre os ensaios do Auto de Natal Celebrar e Periferia, com apresentações marcadas para ainda para novembro. Após esses eventos, dedicamos as últimas semanas do ano ao início dos ensaios do balé Estrelário, com o repasse coreográfico e a seleção final dos bailarinos.

Ensaio Koi-Gue-  
ra, 11/08/23



### 5.3.4 APRESENTAÇÕES

Durante o ano de 2023, a Edisca realizou uma série de apresentações tanto do balé “Periferia” quanto do balé “Auto de Natal Celebrar”, demonstrando sua atuação dinâmica e diversificada na promoção da arte e cultura, bem como seu compromisso social.

O balé “Periferia” teve diversas performances marcantes ao longo do ano. No dia 25 de maio, a Edisca apresentou o espetáculo no Shopping Del Paseo, a convite do Ministério Público e Receita Federal, diante de uma plateia de aproximadamente 150 espectadores. Outro destaque foi a

apresentação no evento de comemoração dos 20 anos da empresa Barros Solução em Gestão, em julho, no teatro do Shopping RioMar Fortaleza, reunindo uma plateia de 800 pessoas. Além disso, em setembro, o balé Periferia foi apresentado em versão reduzida no Iprede, emocionando aproximadamente 90 espectadores, e em outubro, no evento Conexão ODS, no Beach Park, para uma plateia de 400 pessoas. O balé também foi levado à Casa de Vovó Dedé, em novembro, onde foi gravado em vídeo diante de uma plateia de 25 pessoas. Ainda em novembro, o balé Periferia foi apresentado no evento de comemoração dos 30 anos da empresa Camed, reunindo 150 espectadores.

Apresentação no shopping Del Paseo a convite do Ministério Público e Receita Federal, 25/05/2023



Já o balé “Auto de Natal Celebrar” teve como destaque a abertura da vigésima sétima edição do Natal de Luz do Ceará, em novembro. O espetáculo foi apresentado na Praça do Ferreira, Centro de Fortaleza, diante de uma plateia numerosa e animada, com elogios do presidente da CDL. Essas apresentações refletem o compromisso da Edisca com a disseminação da arte e cultura, bem como seu engajamento em iniciativas sociais, proporcionando momentos de emoção e reflexão para o público presente e consolidando sua presença como uma instituição cultural de destaque na comunidade.

Apresentação  
05/06/2023, 20  
Anos Barros  
Consultoria no  
Teatro Rio Mar  
Fortaleza.



Apresentação  
Conexão ODS,  
20/11/2023



Apresentação Camed, 23/11/2023



## 5.4 OFICINAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Em 2023, a Edisca promoveu oficinas de dança dedicadas a pessoas com deficiência, como resposta à experiência positiva de uma iniciativa similar no ano anterior. No mês de julho, foram realizadas três oficinas voltadas para diferentes tipos de deficiência: visual, auditiva e mobilidade reduzida.

Um total de 36 participantes se inscreveram nas oficinas, demonstrando um interesse significativo na oportunidade. Para garantir o acesso, a Edisca forneceu apoio financeiro para o transporte adequado dos participantes, incluindo crianças e adolescentes.

As avaliações das oficinas foram excepcionalmente positivas, com todos os participantes atribuindo nota 10 tanto para a qualidade das oficinas quanto para os facilitadores. Alguns depoimentos dos participantes e seus responsáveis destacaram o impacto positivo das oficinas:

- Ficamos impactados positivamente com esse projeto, o acolhimento sem igual, o cuidado ímpar para com os nossos filhos, a empolgação das crianças era nítida nos dias das

aulas. Em meio a um mundo ainda cheio de preconceitos para com as crianças especiais, representou para a gente uma alegria e uma esperança. Muito obrigado por tudo Edisca, de coração!!

- Gostei de todas as aulas. Não tenho nenhum ponto negativo. Mas poderia surgir novas oficinas sim; pois quando se trata de oficinas para deficientes, a falta é bastante, escassez... adoraria participar outras vezes; amei todas as aulas. Os professores estão de parabéns e todos envolvidos nesta oficina. "edisca" meu obrigado a todos.

Amei a proposta para a comunidade surda com professores capacitados e bilíngues. Poderia ter essa proposta durante todo o ano. A Edisca está de parabéns e os professores também. Grata pela oportunidade.

- As minhas impressões foram as melhores de todas, os profissionais são bem atenciosos com as crianças e educados. Eu amei ter levado minha filha, ela gosta muito de ballet. Minha sugestão é que se tiver outra oportunidade, que seja mais dias. Eu e minha filha amamos. Obrigada por esta oficina que vocês deram.

Oficina de Dança  
para PCD auditi-  
va. 06/2023



Os educadores envolvidos compartilharam suas experiências e insights sobre as oficinas, destacando a importância da inclusão, a criatividade e o potencial transformador da dança para pessoas com deficiência. Eles expressaram gratidão pela oportunidade de fazer parte de um projeto tão significativo.

No geral, as oficinas de dança para pessoas com deficiência em 2023 representaram não apenas uma oportunidade de aprendizado e expressão artística, mas também um compromisso com a inclusão e a promoção da igualdade de acesso à arte. Os resultados positivos e os feedbacks encorajadores destacam a importância contínua desse tipo de iniciativa na comunidade.

Oficina de  
Dança para  
PCD visual.  
06/23





6

Área Pedagógica

## 6. Área Pedagógica

### 6.1 INDICADORES DE RENDIMENTO ESCOLAR

A escola é um espaço essencial para crianças e adolescentes, não só para o desenvolvimento da educação formal, mas como estratégia comunitária de socialização, saúde e proteção social. Estar matriculado e ir para a escola permite que uma rede de direitos fundamentais seja garantida e reforçada, especialmente para aqueles em situação de maior vulnerabilidade, como meninas negras, crianças e adolescentes de baixa renda, com baixos níveis de acesso a direitos sociais. Exatamente o perfil dos educandos da Edisca.

A escola também é imprescindível como parte do Sistema de Garantia dos Direitos de Crianças e Adolescentes e integrante ativa da rede de proteção. Em conjunto a outros órgãos e políticas públicas, a escola possui um papel protetivo e preventivo fundamental contra violência física, psicológica e/ou sexual, reconhecendo e encaminhando eventuais casos de violações. A educação escolar comum é fundamental para aumentar o desempenho acadêmico e socioemocional de todos os estudantes, além de solidificar uma cultura inclusiva e de respeito à diversidade na sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e seu preparo para o exercício da cidadania.

Diante destes argumentos, a Edisca realiza acompanhamento do cumprimento do direito a estar matriculada na rede pública ou privada de ensino, cobrando e orientando os responsáveis legais pelas crianças e adolescentes a matrícula e permanência na escola.

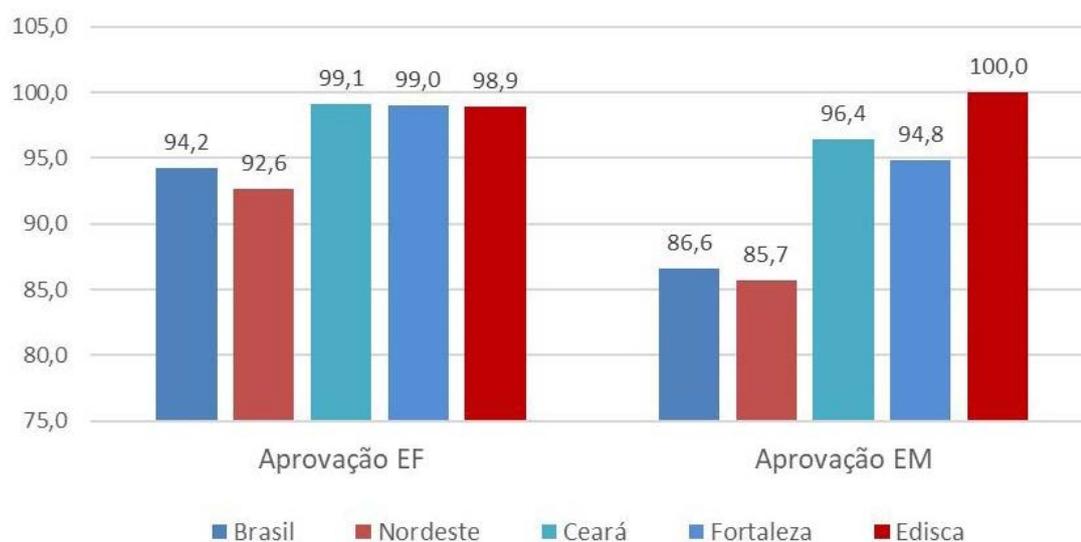
Para confirmação da renovação de matrícula em nossa instituição, dois documentos fazem parte dos obrigatórios para esta efetivação: declaração de matrícula na escola formal e boletim escolar do ano anterior. De posse destes documentos, levantamos os dados que nos orientam na política educacional da Edisca.

- Todos os nossos educandos em idade escolar ou que não concluíram o ensino médio estão matriculados na escola formal, sendo 71% na rede pública e 29% na rede privada de ensino.

	2023	2022
MUNICIPAL	58%	52%
ESTADUAL	12%	20%
FEDERAL	1%	1%
PRIVADO	29%	27%

- Taxas de rendimento escolar: a taxa de promoção de série entre os educandos da Edisca no Ensino Fundamental (EF), do 1º ao 9º ano, foi similar ao alcançado pelo Estado do Ceará e pela capital, Fortaleza, em torno de 99%, superior ao índice nacional que atingiu 94,2% de aprovação nesta faixa de ensino. Quanto ao Ensino Médio (EM), da 1ª a 3ª série, a taxa de promoção entre nossos educandos foi superior aos índices nacional, regional, estadual e municipal, alcançando 100% de aprovação em 2022. Este comparativo pode ser melhor percebido no gráfico a seguir:

Taxas de Rendimento Escolar 2022



Fonte: Censo da Educação Básica 2022/INEP

A taxa de aprovação é um indicador importante para assegurar que o direito ao progresso escolar, que é uma parte fundamental do direito à educação, esteja sendo garantido. Uma taxa de aprovação baixa é um indicativo de que muitos alunos da escola estão reprovando ou abandonando os estudos. E quanto maior é a reprovação e abandono, menos estudantes conseguem concluir as etapas da educação básica na idade esperada.

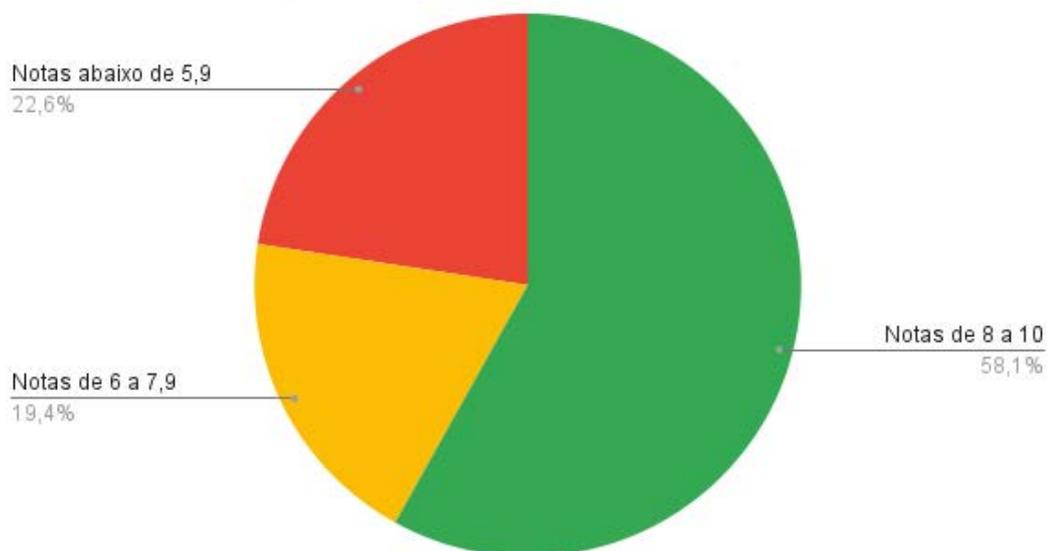
## 6.2 SONDAAGEM DE CONHECIMENTOS COM EDUCANDOS NOVATOS

Com a chegada de alunos novatos, se iniciou o processo de avaliação através de sondagem no intuito de testar o conhecimento das crianças e adolescentes e serem identificadas suas maiores dificuldades. A sondagem é composta por itens relacionados às áreas de Português e Matemática, contendo 10 questões, como por exemplo, separação de sílabas, formação de palavras, contas básicas das operações de adição e subtração e sequências numéricas.

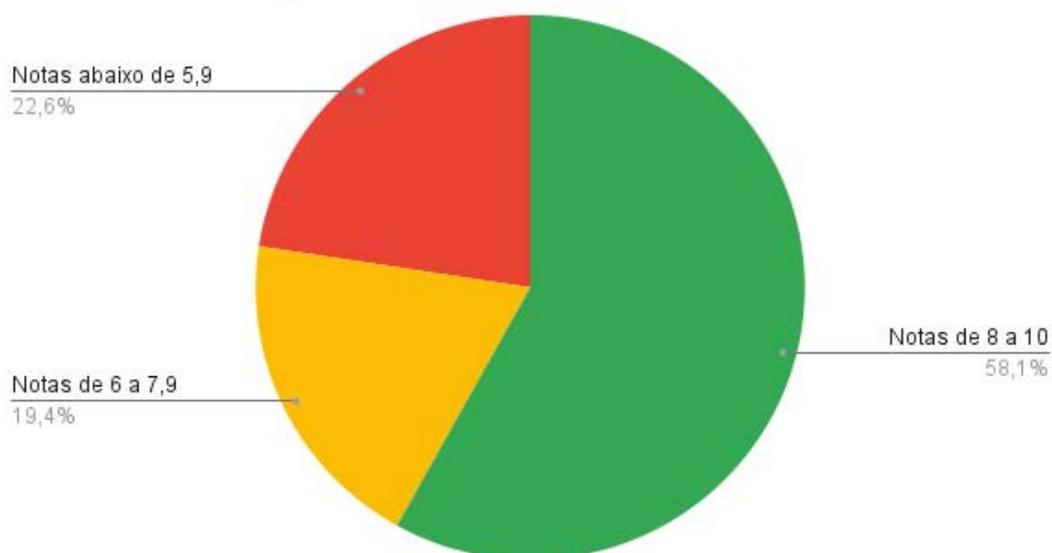
É a partir do resultado da sondagem, que podemos avaliar qual nível cada educando novato poderá se encaixar e, assim, podemos analisar o nível de crescimento desse educando durante seu primeiro ano na instituição, levando em consideração as dificuldades enfrentadas e melhoria contedista.

A seguir, os resultados das notas de Sondagem dos alunos que ingressaram na instituição no início de fevereiro:

### Notas da Sondagem de Português 2023



### Notas da Sondagem de Português 2023



O resultado obtido na sondagem foi bastante positivo, pois em ambas as disciplinas foi alcançado mais de 50% das notas acima de 8.

## 6.3 PROGRAMA FORTALECIMENTO DO ENSINO FORMAL

### 6.3.1 REORGANIZAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO POR NÍVEIS DOS EDUCANDOS

Tendo em foco a renovação e ampliação do caráter pedagógico e inspirador do setor, foi realizada uma reformulação da maneira com a qual separamos os educandos de acordo com seus níveis de aprendizagem. De início, foi decidido quais alunos iriam se manter ou não em seus respectivos níveis, sendo eles, até o momento, indicados da seguinte maneira:

#### NÍVEL A (NA):

Indica alunos ainda no processo de letramento, acompanhados pela professora pedagoga

#### NÍVEL 0 (N0):

Indica alunos que já saibam ler e escrever e possuam ou estejam no processo de aprendizagem de conteúdos escolares equivalentes aos dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

#### NÍVEL 1 (N1):

Indica alunos que possuam ou estejam em processo de aprendizagem de conteúdos escolares equivalentes aos dos anos finais do Ensino Médio.

#### NÍVEL 2 (N2):

Indica alunos que possuam ou estejam em processo de aprendizagem de conteúdos escolares equivalentes aos do Ensino Médio

A decisão se deu a partir das avaliações realizadas no ano passado, bem como suas respectivas séries na escola formal. A partir disso, os educandos passaram a ser organizados na seguinte maneira:

#### ALFABETIZAÇÃO 1 (A1):

Indica alunos com dificuldades no básico e no inicial do aprendizado da leitura e da escrita, em maioria alunos mais novos dos anos iniciais do ensino fundamental.

#### ALFABETIZAÇÃO 2 (A2):

Indica alunos ainda no processo de alfabetização, mas que já dominam ou assimilam certas características da leitura e da escrita.

#### NÍVEL 1 (N1):

Indica alunos nos anos finais do ensino fundamental, com bagagem conteudista equivalente do 5º ano do ensino fundamental ao 7º ano do ensino fundamental.

#### NÍVEL 2 (N2):

Indica alunos nos anos finais do ensino fundamental, com bagagem conteudista equivalente do 8º ano do ensino fundamental ao 9º ano do ensino fundamental, com apoio, também, às alunas bolsistas de escolas particulares, em maioria presentes nesse nível.

#### NÍVEL 3 (N3):

Indica alunos no ensino médio ou que busquem prestar vestibular em breve.

Sendo assim, foi retirado o N0 e acrescentado o N3, trazendo uma organização e nivelamento mais efetivo e eficiente dos educandos, tendo em vista as respectivas metodologias que cabem a cada um.

### 6.3.2 ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Durante o ano de 2023, as turmas de Alfabetização e Letramento - Nível A1 - desenvolveram uma série de atividades para promover a aprendizagem eficaz dos educandos. O ano letivo começou com um foco no conteúdo gramatical e na apresentação do alfabeto em letras cursivas, além do estudo de palavras em aumentativo e diminutivo. Paralelamente, foram abordadas as operações básicas de adição e subtração em matemática. Em fevereiro, houve a entrega de cadernos de caligrafia para estimular a melhoria da escrita das crianças, seguida de ditados utilizando o Dicionário Ilustrado para reforçar a ortografia e significado das palavras.

Ao longo do ano, as atividades de letras cursivas e bastão, escrita do próprio nome e formação de palavras foram continuadas, enquanto os educandos mais jovens se concentraram no reconhecimento das letras e números. O jogo pedagógico Monta Palavras foi utilizado para reforçar o aprendizado em Língua Portuguesa. Na disciplina de Matemática, foi enfatizada a composição e decomposição dos números naturais, assim como operações de soma e subtração. Jogos como o dominó da adição foram populares entre as crianças.

Ao final do ano, foram realizadas avaliações em Português e Matemática, seguidas de revisões e segunda chamada para os educandos. As atividades focaram na ortografia, interpretação de textos e operações matemáticas. Para encerrar o ano, os educandos montaram uma árvore de Natal com palavras que aprenderam ao longo de 2023. Em resumo, o ano foi marcado por um progresso significativo nas habilidades de leitura, escrita e cálculo das crianças, com atividades diversificadas e interativas para promover a aprendizagem eficaz.

Atividade de caligrafia. 02/23



As turmas de Alfabetização e Letramento - Nível A2 -, em 2023, dedicaram-se a uma variedade de atividades para promover o aprendizado eficaz em Português e Matemática. Em Português, os educandos mergulharam no estudo do gênero textual carta, explorando suas características estruturais, como saudação, despedida, destinatário e remetente. A aplicação prática desse conhecimento foi realizada por meio da produção de cartas, tanto para colegas de sala como para familiares, proporcionando uma oportunidade valiosa para integrar leitura, escrita e interpretação através desse gênero específico. Paralelamente, às aulas também abordaram a gramática, com foco nos tipos de substantivos, especialmente no substantivo coletivo, e em aspectos como adjetivos e a distinção entre as palavras “mal” e “mau”.

Na disciplina de Matemática, o enfoque recaiu sobre o tema de Grandezas e Medidas, onde as crianças exploraram conceitos como medidas de tempo, massa e comprimento. A compreensão dessas medidas foi relacionada ao cotidiano dos educandos, permitindo-lhes fazer conexões entre o aprendizado em sala de aula e suas próprias experiências diárias. Além disso, o estudo do sistema monetário proporcionou às crianças uma oportunidade de desenvolver habilidades de educação financeira, através de atividades

práticas e jogos pedagógicos que simulavam situações de compra e venda.

(esq)  
Dominó da  
adição, 29 de  
março de 2023

(dir)  
Jogo monta  
palavras, 20 de  
março de 2023



Um aspecto significativo do ano letivo foi a realização do Projeto de Leitura, que enriqueceu ainda mais o processo educacional. Durante esse projeto, os educandos tiveram a oportunidade de explorar obras literárias selecionadas, incluindo a leitura do livro “Coisas de Índio”, do autor Daniel Munduruku. Esta obra ofereceu uma perspectiva única sobre a cultura indígena e os desafios enfrentados pelos povos indígenas na sociedade contemporânea. Através da leitura conjunta e das discussões em sala de aula, os educandos foram incentivados a refletir sobre questões relacionadas à diversidade cultural, preconceito e identidade, ampliando assim seu entendimento do mundo ao seu redor.

O encerramento do ano letivo foi marcado pelo progresso nas avaliações e pela celebração dos aprendizados conquistados ao longo do ano, preparando assim os educandos para os desafios e oportunidades que virão no próximo ano escolar.

(esq)  
Construção da  
árvore de natal.  
11/2023

(dir)  
Utilização de  
jogo pedagógico  
com orientação  
do voluntário.  
05/2023



(esq)  
Utilização do  
jogo pedagógico  
Aprendendo  
a Comprar,  
26/09/23

(dir)  
Atividade  
com jogos de  
matemática  
interativa,  
31/08/2023



Encerramento  
das atividades.  
11/2023



## Oficina de Férias

Devido às dificuldades de aprendizagem apresentadas por nossos educandos, durante o mês de julho foi realizada uma Oficina de Alfabetização, que contou com a participação de dois voluntários que se dispuseram a contribuir com o aprendizado das crianças. Foram selecionadas 20 crianças que apresentaram maiores dificuldades no reconhecimento do alfabeto e escrita na letra cursiva na realização das avaliações para participar da oficina.

Oficina de  
Alfabetização,  
26/06/2023.



As atividades foram voltadas para identificação e escrita a partir do uso de jogos pedagógicos e músicas, a fim de desenvolver a codificação e decodificação das letras e fonemas. As aulas foram realizadas duas vezes por semana em dois turnos: manhã e tarde. Ao final da Oficina, as educandas que cumpriram pelo menos 50% da carga horária receberam certificado de participação.

Entrega de  
certificados  
aos integrantes  
da oficina,  
31/06/2023



### 6.3.3 LABORATÓRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEIS 1, 2 E 3.

O ano letivo de 2023 no Laboratório de Língua Portuguesa foi marcado por um intenso trabalho pedagógico e uma variedade de atividades voltadas para os diferentes níveis de ensino. Desde fevereiro, as aulas foram cuidadosamente planejadas para promover não apenas o domínio da língua portuguesa, mas também para incentivar a reflexão crítica e o desenvolvimento de habilidades interpessoais entre os educandos.

#### Leitura Compartilhada e Interpretação Textual:

Desde o início do ano, priorizamos a leitura literária como ferramenta essencial para o desenvolvimento da interpretação textual e do pensamento crítico. Iniciamos com a obra “Quando me descobri negra”, da autora Bianca Santana, um livro que proporcionou não apenas a compreensão textual, mas também uma troca de ideias e experiências valiosas entre os educandos. A leitura compartilhada não se limitou à simples análise do texto, mas sim à exploração de temas como identidade, racismo estrutural e inclusão social. Cada obra selecionada foi cuidadosamente escolhida para estimular reflexões profundas e ampliar o repertório cultural dos educandos.

(esq)  
Leitura coletiva  
do livro “Quando  
me descobri  
negra”, de  
Bianca Santana.  
02/2023

(dir)  
Momento de  
roda de leitura,  
25/04/2023



### Análise Sintática e Conteúdos Gramaticais:

Em paralelo à leitura, dedicamos tempo para o estudo da gramática, adaptando os conteúdos de acordo com o nível de cada turma. Nas turmas de nível 1, o foco foi no entendimento de substantivos e adjetivos, com atividades contextualizadas para facilitar a compreensão dos conceitos. Já nas turmas de nível 2, avançamos para uma análise mais aprofundada da estrutura da língua, revisando verbos, sujeitos e complementos. Nas turmas de nível 3, exploramos conceitos mais complexos, como orações subordinadas e coordenadas, introduzindo os diferentes usos de conjunções. A abordagem diferenciada permitiu que cada educando progredisse de acordo com seu ritmo e capacidade.

Sala de aula  
de Língua  
Portuguesa,  
21/08/2023



### Projeto de Leitura e Integração Interdisciplinar:

O destaque do ano foi a realização do Projeto de Leitura, que proporcionou aos educandos uma experiência enriquecedora de imersão na literatura e na cultura indígena. O projeto não se limitou à simples leitura de obras literárias; foi uma jornada interdisciplinar que envolveu atividades de pesquisa, produção de trabalhos artísticos e reflexões

sobre questões sociais relevantes. No primeiro momento, os educandos assistiram ao documentário “Falas da Terra”, que trouxe à tona a história e a luta dos povos indígenas no Brasil. Isso foi seguido pela elaboração de placas em homenagem aos indígenas que perderam suas vidas na defesa de seus direitos territoriais, uma atividade que visava não apenas honrar suas memórias, mas também provocar reflexões sobre justiça e reconhecimento.

Resultado da atividade das placas de rua. 09/11.



Paralelamente, foram realizadas rodas de conversa e atividades lúdicas com a educadora social Ana Danielly dos Santos, que enriqueceu o debate sobre identidade, territorialidade e descolonização. A segunda etapa do projeto envolveu a leitura e análise de obras literárias indianistas e indigenistas, seguida pela produção de tirinhas que refizeram narrativas tradicionais sob uma nova perspectiva. Através da integração de tecnologia, criatividade e crítica, os educandos não apenas ampliaram seu repertório literário, mas também desenvolveram habilidades de expressão e pensamento crítico.

### Avaliações e Acompanhamento Individual:

Ao longo do ano, realizamos avaliações periódicas para monitorar o progresso dos educandos e identificar áreas que necessitavam de maior atenção. Com base nos resultados, ajustamos o planejamento das aulas e adotamos estratégias

de nivelamento para garantir que todos os educandos tivessem a oportunidade de alcançar seu pleno potencial. Essa abordagem individualizada foi fundamental para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem.

Momento de avaliação.  
11/2023.



O ano de 2023 foi marcado por um progresso significativo nas habilidades linguísticas e cognitivas dos educandos, refletindo o comprometimento e a dedicação de toda a equipe do programa de Fortalecimento do Ensino Formal. À medida que nos preparamos para o próximo ano letivo, estamos otimistas quanto às oportunidades de crescimento e aprendizado contínuo que aguardam nossos educandos.

### 6.3.4 LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - NÍVEIS 1, 2, 3.

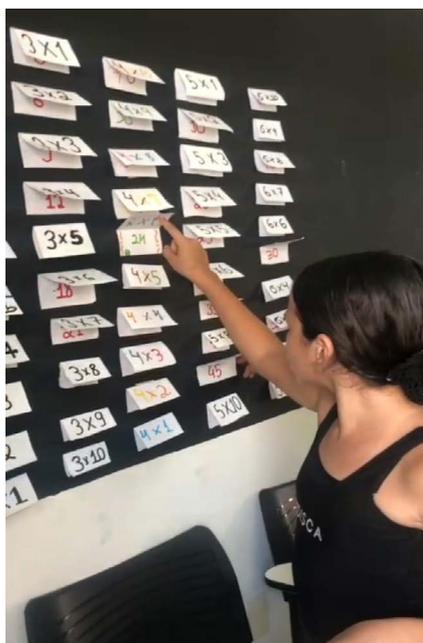
O ano de 2023 foi marcado por uma ampla gama de atividades e estratégias implementadas pelo Laboratório

de Matemática, com o objetivo principal de promover um aprendizado significativo e abrangente entre os alunos nos diferentes níveis de ensino.

No início do ano letivo, o foco foi na introdução e consolidação de conceitos fundamentais, com ênfase na compreensão de frações para as turmas de N1 e N2, enquanto as turmas de N3 se dedicaram ao estudo aprofundado de Potenciação. No entanto, logo nos primeiros meses, surgiram desafios, especialmente nas turmas de N1, onde a operação de divisão se mostrou uma pedra angular. Para lidar com essas dificuldades, foram necessários ajustes no planejamento, incluindo revisões e atividades de reforço específicas.

Ao longo do período letivo, o Laboratório adotou uma abordagem adaptativa, respondendo dinamicamente às necessidades emergentes dos alunos. Isso incluiu a realização de revisões sistemáticas de conceitos matemáticos básicos, com destaque para multiplicação e divisão, como base para a compreensão mais profunda de tópicos subsequentes, como porcentagem e probabilidade.

Atividades elaboradas no laboratório de matemática. 11/2023.



Durante o terceiro período, o Laboratório mergulhou mais profundamente em conceitos estatísticos e probabilísticos, especialmente para as turmas de N2. Isso envolveu atividades práticas, como a interpretação de gráficos e a análise de dados, proporcionando aos alunos uma compreensão mais abrangente e aplicada desses temas.

No entanto, não se limitou apenas à matemática pura; houve também um foco significativo em aplicar conceitos matemáticos no contexto do mundo real. Isso foi evidenciado durante o estudo da matemática financeira, onde os alunos foram desafiados a entender e aplicar conceitos de porcentagem e juros simples e compostos em situações do dia a dia, culminando em um projeto prático que envolveu todos os níveis de ensino.

Por fim, o ano letivo encerrou-se com a aplicação das avaliações finais, proporcionando aos alunos a oportunidade de demonstrar o domínio dos conceitos aprendidos ao longo do ano. Embora tenha ocorrido desafios ao longo do caminho, os resultados foram, em sua maioria, positivos, refletindo o compromisso contínuo do Laboratório em promover um ambiente de aprendizado estimulante e eficaz para todos os alunos.

### 6.3.5 PLANTÃO TIRA-DÚVIDAS

Durante o ano de 2023, o Plantão Tira-Dúvidas foi uma peça fundamental no apoio escolar oferecido aos educandos da Edisca, proporcionando suporte em momentos em que não estão engajados em atividades formais da instituição.

O Plantão Tira-Dúvidas consiste em um serviço no qual os educadores disponíveis auxiliam os alunos com suas atividades e dúvidas escolares, sempre que solicitado. Este

suporte abrange diversas disciplinas, variando de acordo com a demanda específica de cada aluno. Os educadores utilizam uma variedade de recursos, incluindo materiais didáticos disponíveis na escola, como livros didáticos e computadores, bem como materiais trazidos pelos próprios alunos.

Colaboração de voluntário da Apodi em plantão tira-dúvidas, 22/08/2023.



Além das áreas de conhecimento tradicionais, como matemática e língua portuguesa, é comum que os educadores também ofereçam suporte em disciplinas mais específicas, como física, química e biologia, frequentemente solicitadas pelos educandos.

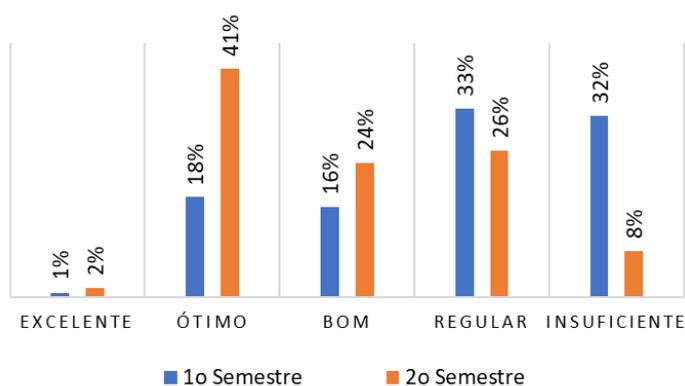
Durante o mês de maio, contamos com a colaboração de um voluntário do grupo Apodi, que dedicou seu tempo para auxiliar os alunos nas disciplinas de física, química e biologia. Sua presença foi especialmente benéfica e encorajadora para os educandos, oferecendo um suporte adicional e diversificado.

No segundo semestre do ano letivo, houve um aumento na procura pelos plantões tira-dúvidas, o que resultou em um maior envolvimento dos professores fora da sala de aula, atendendo a dúvidas de diversas disciplinas e orientando o estudo dos alunos.

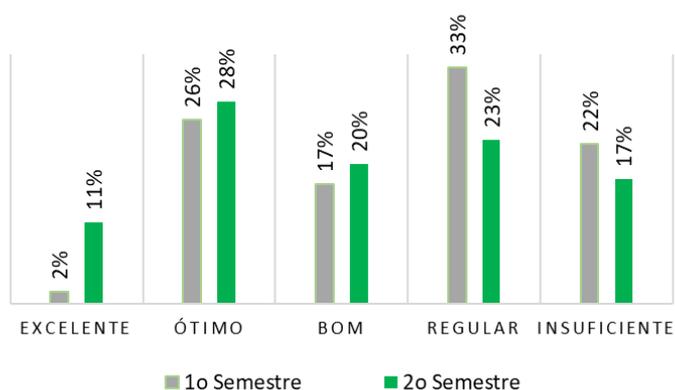
### 6.3.6 AVALIAÇÕES DO APRENDIZADO

O programa Fortalecimento do Ensino Formal (FEF) visa melhorar o desempenho escolar de crianças e adolescentes em situação de pobreza, oferecendo uma variedade de atividades educativas. Durante o ano de 2023, foram realizadas avaliações semestrais para acompanhar a evolução dos alunos em língua portuguesa e matemática.

#### AVALIAÇÃO 2023 - LÍNGUA PORTUGUESA



#### AVALIAÇÃO 2023 - MATEMÁTICA

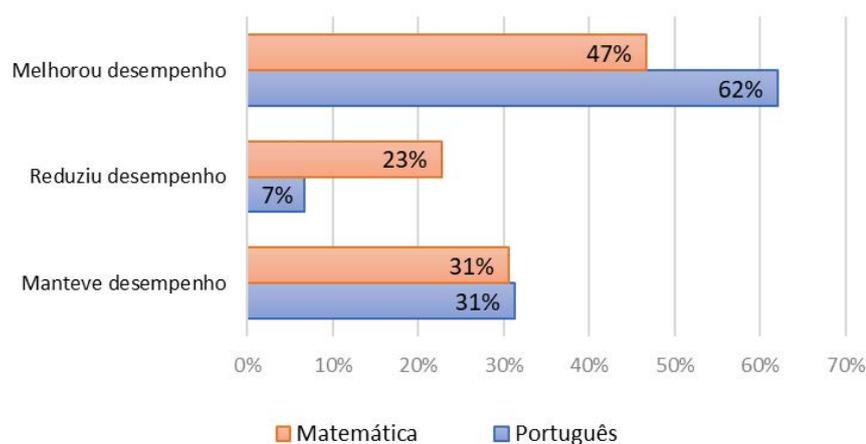


No primeiro semestre, os resultados das avaliações mostraram uma distribuição equilibrada entre as categorias de desempenho em ambas as disciplinas. No entanto, no segundo semestre, observou-se uma melhoria significativa no desempenho dos alunos em ambas as disciplinas.

Em língua portuguesa, houve um aumento notável na proporção de alunos classificados como “Ótimo” (de 18% para 41%), enquanto a proporção de alunos classificados como “Regular” e “Insuficiente” diminuiu. Em matemática, houve um aumento significativo na proporção de alunos classificados como “Excelente” (de 2% para 11%) e uma redução na proporção de alunos classificados como “Regular” e “Insuficiente”.

A análise de evolução dos educandos revela que a maioria dos alunos melhorou seu desempenho em ambas as disciplinas ao longo do ano letivo. Em língua portuguesa, 62% dos alunos mostraram uma melhoria, enquanto em matemática esse número foi de 47%. Por outro lado, apenas uma pequena proporção de alunos teve uma redução no desempenho em ambas as disciplinas (7% em língua portuguesa e 23% em matemática).

Evolução dos Educandos (notas 2023)



Esses resultados indicam que as atividades educativas implementadas no programa tiveram um impacto positivo no desempenho dos alunos em língua portuguesa e matemática. No entanto, é importante continuar monitorando o progresso dos alunos e identificar áreas que possam exigir mais atenção e suporte para garantir uma melhoria contínua no desempenho acadêmico.

### 6.3.7 ATIVIDADES EXTRA MUROS

#### Ação do McDia Feliz

No dia 26 de agosto, a rede McDonald realizou campanha em prol de instituições de combate ao câncer infanto-juvenil, onde o faturamento da venda dos sanduíches Big Mac é direcionado em prol da causa. Em parceria com o M. Dias Branco, a EDISCA pode também beneficiar seus educandos. Foram 400 vouchers que deram direito a garantia do Big Mac aos educandos e seus acompanhantes.

Ação referente  
ao McDia Feliz,  
26/08/2023.



Duas educadoras da Edisca organizaram a ação e acompanharam as 200 crianças que puderam aproveitar o McDia Feliz juntamente com seus acompanhantes.

### Natal Solidário

No dia 18 de dezembro, a Edisca foi contemplada com o Natal Solidário promovido pelo Mesa Brasil que proporcionou a 38 crianças a oportunidade de ir ao Clube Sesc Caucaia para um momento de diversão. Para selecionar as crianças e adolescentes que iriam ao passeio, utilizamos o critério de melhor frequência geral e idade máxima de 15 anos. Para acompanhar os educandos, foram 7 educadores, totalizando 45 pessoas na ação.

Passeio Sesc  
Caucaia.  
12/2023.



Para além do dia de lazer, todos que foram ao passeio receberam cestas com pães e cajuína. O momento para além dos muros da escola é importante para integração e vivência de diferentes espaços.

### 6.3.8 BIBLIOTECA – AÇÕES DE INCENTIVO À LEITURA

A Biblioteca Rachel de Queiroz, da Edisca, atualmente possui um acervo de 4.000 livros literários catalogados, com predominância de literatura infanto-juvenil. Este acervo é disponibilizado para empréstimos e pesquisas in loco aos educandos, além de acolher atividades de pesquisa, plantões tira-dúvidas e um clube de xadrez. Em 2023, recebemos

1.545 livros em doações, entre didáticos e paradidáticos. Uma das doações mais significativas foi feita pela rede Smart Fit, que promoveu uma campanha de arrecadação de livros em suas academias, beneficiando diretamente nossa biblioteca. Entre os gêneros preferidos pelos educandos, os gibis se destacam.

Obras Literárias doadas para a Biblioteca			
Período	Livros didáticos	Livros paradidáticos	Total de livros recebidos
Janeiro	27	19	46
Fevereiro	15	58	73
Março	25	16	41
Abril	145	273	418
Maiο	0	15	15
Junho	0	214	214
Julho	0	0	0
Agosto	15	68	83
Setembro	205	179	384
Outubro	0	156	156
Novembro	0	0	0
Dezembro	55	60	115
<b>Total</b>	<b>487</b>	<b>1.058</b>	<b>1.545</b>

(esq)  
Recebimento  
das doações,  
25/04/2023.

(dir)  
Atendimento  
na biblioteca,  
12/04/2023.



Com o retorno dos educandos das férias em fevereiro, a frequência na biblioteca aumentou significativamente. Os alunos utilizaram o espaço para estudos e leitura, com destaque para o livro “Quando me descobri negra”, de Bianca Santana, que foi amplamente solicitado devido ao seu uso nas aulas de Língua Portuguesa. Este período também incluiu leituras coletivas da obra. Em fevereiro, também realizamos um levantamento de livros não utilizados, resultando na doação de 80 livros para a Biblioteca Comunitária do Polo Bela Vista, onde há escasso acesso a livros. Organizamos materiais do programa de Fortalecimento do Ensino Formal na biblioteca, reaproveitando alguns materiais para evitar desperdícios.

Jogos e gibis  
acessados  
pelas crianças  
na biblioteca.  
03/2023.



Nos meses de maio e junho, observamos um crescente interesse pelo gênero gibi, especialmente entre crianças de 7 a 10 anos. Recebemos doações de puffs, tornando o espaço mais aconchegante, além de jogos que incentivam o raciocínio lógico, úteis como ferramentas educativas. Em 20 de junho, dois contadores de histórias do Grupo Triart narraram o livro que inspirou o filme da Disney, “Encanto”. Este evento ampliou o interesse pela leitura e resultou na doação de 132 livros, distribuídos entre as crianças da nossa instituição.

Após as férias de meio de ano, implementamos melhorias na biblioteca para manter sua sustentabilidade. Organizamos as prateleiras com novas etiquetas para facilitar a localização dos livros e organizamos um armário para armazenar materiais didáticos. Além disso, produzimos um guia sobre o funcionamento da biblioteca, abordando catalogação, organização do espaço e processos de empréstimo.

Em setembro, a biblioteca passou por mudanças significativas que impactaram a contagem de livros no acervo. Apesar dos desafios, a transição foi bem-sucedida. Em 31 de outubro, realizamos uma ação voluntária no teatro com contadores de histórias caracterizados como personagens de "Toy Story". Esta iniciativa incluiu brincadeiras e leitura do livro da obra, culminando na doação de 105 livros e na distribuição de 101 livros aos educandos, promovendo a leitura e o entretenimento cultural.

Contação  
de histórias.  
06/2023.



Em novembro, passamos por um intenso processo de reorganização do acervo, resultando na disposição ordenada dos 183 novos livros catalogados em outubro. Este esforço contínuo busca manter o acervo atualizado e relevante, oferecendo recursos de qualidade aos usuários da biblioteca.

Em 2023, 364 livros literários foram tomados de empréstimo pelos educandos, resultando numa média de 1 livro por educando.

Contação de histórias, 10/2023.



Ao longo do ano, as atividades e doações contribuíram significativamente para o enriquecimento do ambiente educativo e cultural da nossa instituição, refletindo nosso compromisso com a educação e o acesso à leitura

### 6.3.9 LAZER PRODUTIVO

O início do ano letivo foi marcado por uma intensa procura por atividades de desenhos e bijuterias na sala de artes. As crianças menores e as novas educandas buscaram essas atividades durante as horas vagas. Embora pareçam brincadeiras, elas são essenciais para o crescimento pessoal e a interação com o meio, auxiliando nas aulas de português e matemática ao estimular a criatividade e desenvolver habilidades manuais.

As oficinas de lazer produtivo ocorrem conforme a demanda e nos tempos livres dos educandos. Nos meses de março e abril, as educandas produziram pulseiras de macramê, uma atividade que promoveu troca de saberes e parceria entre elas, reaproveitando linhas e desenvolvendo a criatividade.

(esq)  
Produção de  
pulseiras em  
macramê,  
04/2023.

(dir)  
Sala de artes,  
03/2023.



Nos meses de maio e junho, a produção de pulseiras de macramê continuou, com maior adesão dos educandos maiores, que ensinaram a técnica às crianças menores. Estas também se interessaram pela elaboração de pulseiras com contas de bijuteria e atividades de desenho. As oficinas têm como objetivo transformar a brincadeira em prática de habilidades artísticas, promovendo o desenvolvimento da criatividade, sensibilidade, consciência de co-responsabilidade, habilidades manuais e produtividade.

Essas atividades enriquecedoras também contribuem para um posicionamento protagônico dos educandos, que, além de produzir seu próprio material, ajudam no processo dos outros. A interação e colaboração entre as crianças reforçam a ideia de sócio interacionismo defendida por Vygotsky, onde o ser humano é resultado da interação com o meio em que vive.

As atividades de Lazer Produtivo ao longo de 2023 demonstraram ser uma ferramenta eficaz para o desenvolvimento integral dos educandos, promovendo

(esq)  
Produções  
de desenhos  
grafo-pictóricos,  
23/08/2023

(dir)  
Crianças no  
momento de  
atividade de  
elaboração de  
pulseiras com  
miçangas. 06/23



### 6.3.10 REUNIÃO COM RESPONSÁVEIS LEGAIS

A participação ativa dos responsáveis legais pelas crianças e adolescentes é fundamental no processo educacional e nas ações institucionais que promovem o aprendizado dos educandos. O envolvimento das famílias não apenas fortalece o vínculo entre escola e família, mas também permite uma compreensão mais profunda das necessidades individuais de cada educando. Esse engajamento é crucial para adaptar metodologias de ensino, identificar e superar desafios e garantir um desenvolvimento integral e eficiente. A colaboração entre educadores e responsáveis desempenha um papel vital na criação de um ambiente educativo propício, onde cada criança e adolescente pode alcançar seu pleno potencial.

Nos dias 3 e 10 de fevereiro, a equipe de educadores do Fortalecimento do Ensino Formal se reuniu para receber os responsáveis dos educandos durante o momento da matrícula. Aproveitando a ocasião, foi decidido realizar as reuniões individuais com cada responsável para

entregar as últimas avaliações de 2022, fornecer feedbacks detalhados sobre o desenvolvimento de cada aluno em sala de aula, comportamento e desempenho nas avaliações. Esse momento de interação foi importante não apenas para entregar as avaliações, mas também para estreitar os laços entre educadores e famílias, permitindo um melhor entendimento das dificuldades enfrentadas por cada educando em suas residências e nas escolas formais.

Momento de entrega das avaliações e feedback aos responsáveis.  
02/2023



Ao fim das avaliações do primeiro semestre, os resultados foram entregues individualmente aos responsáveis legais. As reuniões com os responsáveis ocorreram nos dias 26, 27 e 28 de junho, simultaneamente às aulas públicas de dança dos educandos. Durante esse período, recebemos um total de 161 responsáveis, fortalecendo ainda mais a parceria entre a instituição e as famílias, essencial para o sucesso educacional e pessoal dos educandos.

Momento de entrega de avaliações e feedback aos responsáveis.  
06/2023



### 6.3.11 AÇÕES INTERSETORIAIS

#### Semana da Dança

A equipe pedagógica atuou durante a Semana da Dança, que ocorreu na primeira semana de maio, na contribuição a uma exposição voltada para a cultura indígena. Juntamente a adereços do espetáculo Koi-Guera, que aborda ritos e costumes dos povos originários, foi exposto imagens de autores literários indígenas, acompanhados de suas obras e resumos, além de imagens de ativistas indígenas que atualmente contribuem para a construção de uma sociedade mais justa, lutando por direitos que foram negados ao seu povo e contando para o mundo sobre sua cultura.

Entre as personalidades da exposição, estavam os escritores Daniel Munduruku, Eliane Potiguara e Ailton Krenak, assim como o Cacique Raoni Metuktire, Ysani Kalapalo, Myrian Krexu, Sonia Guajajara, ícones de representatividade indígena. Após visitarem a exposição, os educandos assistiram o documentário Falas da Terra, para que pudessem conhecer um pouco sobre a história do descobrimento do Brasil na perspectiva indígena.

Momento de mediação da exposição sobre personalidades indígenas.  
05/2023



### Dia das crianças

No dia 11 de outubro, as atividades na Edisca pararam para que fosse comemorado o dia das crianças. A ação mobilizou todas as áreas da instituição, que se distribuíram em diferentes brincadeiras para tornar esse dia especial para nossas crianças. A área pedagógica assumiu a organização, sendo responsável pela atividade de karaokê e de receber o grupo teatral Castelo Voador: A Nave dos Contos de Fadas, que se apresentou ao fim do dia com contação de trechos de fábulas e piadas. O grupo é patrocinado pela Cegás, que entrou em contato com a Edisca tendo como interesse apresentar a peça teatral. Ao fim da apresentação, o grupo parabenizou a Edisca pela recepção e pelo público que interagiu bastante com a peça.

(esq)  
Apresentação  
de peça teatral.  
11/11/2023.

(dir)  
Dia das crianças  
na Edisca.  
11/11/2023.



### Show da família

Dia 28 de outubro aconteceu o Show da Família. A ação não ocorria desde 2020, ano da pandemia da Covid-19, pois foi necessário pausar o atendimento, visto o alto índice de exposição de casos se recebêssemos em nossa sede além dos alunos, a família. Com o passar do tempo, houve a

necessidade de se restabelecer vínculo com as famílias dos educandos.

Abertura do Show da família com discurso da coordenadora pedagógica. 28/11/2023



A fim de resgatar a proximidade das famílias e conscientizar sobre seu papel no processo educativo das crianças e adolescentes da nossa instituição, preparamos uma manhã de sábado para receber novamente os responsáveis. Exibimos o curta-metragem Vida Maria, que introduziu nosso momento com a reflexão sobre oportunidade de acesso à educação e trocamos ideias sobre o papel da família e os seus desafios. Além disso, apresentamos para as famílias poesias declamadas pelas crianças como o Verbo Ser, de Carlos Drummond de Andrade, e Família é Tudo Igual, de Talita Rodrigues Nunes.

Momento de discussão sobre a família no processo educativo. 28/11/2023



Esse ano o Show da Família foi uma ação em conjunto com a área social. Portanto, para além de ações educativas, também houve uma palestra de conscientização e prevenção do câncer de mama. Para finalizar essa manhã com diversão e integração entre os educadores e a família, foi realizado uma aula de zumba, promovida pela área artística, e um sorteio de 50 cestas básicas.

### 6.3.12 FRUIÇÃO ARTÍSTICA

No retorno das aulas do segundo semestre, como forma de receber os educandos de volta das férias, exibimos dois filmes que serviram de discussão em sala de aula. No turno da manhã o filme escolhido foi o *Meu Pé de Laranja Lima*, inspirado em um romance infanto-juvenil que aborda temáticas como educação, infância e violação de direitos de crianças e adolescentes através da perspectiva da criança. O outro filme exibido foi *Extraordinário*, que aborda bullying, respeito às diferenças, família e amizade. O filme passeia entre drama e comédia, além de tratar as temáticas de forma reflexiva.

Após exibição de ambos os filmes, os produtos audiovisuais passaram a ser trabalhados em sala de aula a fim de aprofundar a reflexão sobre as temáticas abordadas e dar abertura para diálogo sobre as diferentes percepções acerca das obras.

Cartazes dos filmes exibidos no primeiro dia de aula. 08/2023



### 6.3.13 CONSTRUÇÃO DO REGIMENTO INTERNO PELOS EDUCANDOS

Pensando em rever as condutas de convivência e regras da instituição, em agosto realizamos um momento de reflexão e discussão entre os educandos para estabelecer as normas que deverão fazer parte do novo regimento interno da Edisca. No turno da manhã, tivemos a participação de 9 educandos e no turno da tarde 21 educandos, totalizando 30 crianças, adolescentes e jovens que representaram o corpo discente.

As crianças e adolescentes envolvidos fizeram a atividade com bastante consciência, cumprindo com o papel de representante e acreditando no processo.

Turma de participantes da construção do regimento interno da Edisca, 23/08/2023.



Momento de discussão e conclusão do regimento interno da Edisca, 23/08/2023.



### 6.3.14 AÇÃO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA – APOIO IBEF

No dia 9 de outubro, foi realizada uma ação em parceria com o Instituto Brasileiro de Executivos de Finanças (IBEF), sobre matemática financeira. O IBEF possui um projeto voltado para educação financeira de crianças. A proposta do projeto é ir em instituições que trabalham com o público infantil para promover através de atividades lúdicas uma reflexão acerca da consciência financeira.

A atividade atendeu o público de 8 a 13 anos, com dinâmicas e jogos sobre reconhecimento de diferentes cédulas, formas de pagamento como o pix e cartões de crédito e a importância de economizar. Além disso, as crianças descobriram que existem países com diferentes moedas e receberam um planejamento dos sonhos, onde colocaram através da escrita e de desenhos, os sonhos que desejam alcançar em curto, médio e longo prazo.

Atividade  
junto ao IBEF,  
09/11/2023



## 6.4 PROGRAMA BOLSA DE ESTUDOS

O programa de bolsa de estudos da Edisca estabelece uma parceria valiosa entre uma instituição social dedicada ao desenvolvimento de crianças em situação de vulnerabilidade social e escolas particulares renomadas. Com um total de 40 bolsistas em parceria com escolas como Colégio Santa Cecília, Colégio Sapiens, Casa Tia Léa, Colégio 7 de Setembro e Colégio Nossa Senhora das Graças, o programa visa não apenas oferecer oportunidades educacionais, mas também promover um país mais justo e igualitário. Este ano, destacamos os sucessos alcançados pelos bolsistas, ressaltando a importância da responsabilidade social das escolas parceiras e o compromisso compartilhado com a educação inclusiva e transformadora.

Pensando na possibilidade de ampliar a quantidade de educandos atendidos pelo programa, foi feita uma pesquisa entre os professores da área pedagógica para filtrar quais educandos se encaixam no perfil de bolsista da instituição. Para estar no perfil, é necessário que tenham boas notas nas avaliações aplicadas tanto na Edisca como na escola formal, bom comportamento e uma família que apoie e consiga manter despesas com material didático e transporte para as crianças. Após a pesquisa, foi detectado que possuímos 40 educandos que se encaixam no perfil, pensando nisso, passamos a estudar maneiras de ampliar parcerias e fortalecer o programa, a fim de que essas crianças possam ter a oportunidade de estudar em uma escola particular de boa qualidade.

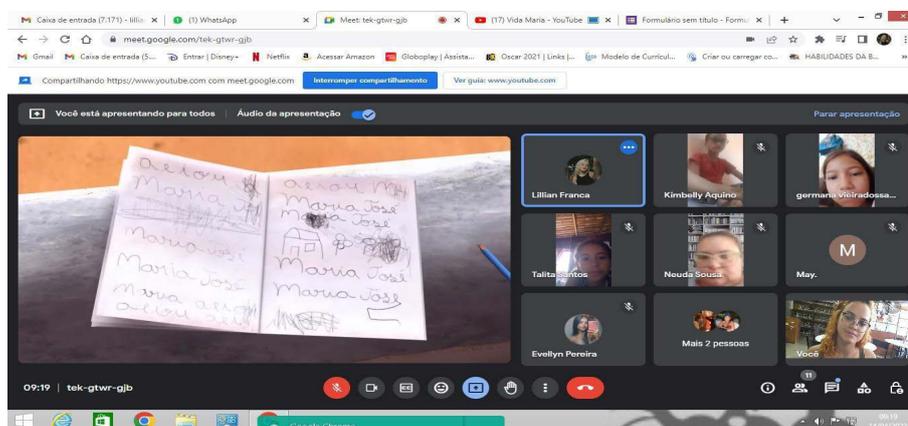
### 6.4.1 ACOMPANHAMENTO DOS BOLSISTAS

No dia 14 de abril, aconteceu o primeiro encontro do ano com educandos bolsistas, visando comunicar a importância da entrega dos boletins das escolas formais e de ressaltar a relevância das reuniões e do comprometimento na escola. Durante esse encontro, foi exibido o curta-metragem “Vida Maria”, promovendo reflexões sobre a educação e seus impactos no crescimento pessoal. Foi um momento de partilha e alinhamento de ideias.

O desempenho escolar dos bolsistas em 2022 foi excelente, com todos sendo promovidos de série e alcançando médias de 7,7 em Português e 7,5 em Matemática.

O Programa Bolsa de Estudos enfrenta desafios relacionados ao acompanhamento mais próximo dos educandos bolsistas. Além das reuniões bimestrais, foi solicitado que entreguem os resultados das avaliações de forma individual, permitindo um acompanhamento mais específico das dificuldades em disciplinas como Física, Química e Matemática.

Reunião remota com bolsistas de escolas particulares, 14/04/2023.



No segundo semestre, um cronograma de estudos individual foi implementado para auxiliar na melhoria das notas dos bolsistas, especialmente em disciplinas de exatas. Uma bolsista do Colégio Santa Cecília está recebendo um acompanhamento mais próximo devido às dificuldades enfrentadas, inclusive com a possibilidade de diminuir a carga horária na Edisca.

Durante a reunião de outubro, foi realizada uma autoavaliação diagnóstica para que os educandos refletissem sobre seus hábitos de estudo e o ambiente de estudo em casa. Foi organizado um quadro de horário disponível na biblioteca para tirar dúvidas e realizar atividades.

Reunião de bolsistas.  
25/11/23.



Na última reunião do ano, realizada em 15 de dezembro de 2023, estiveram presentes não apenas os bolsistas, mas também seus responsáveis. Foram recebidas 65 pessoas, sendo 35 bolsistas e 30 responsáveis. A reunião proporcionou um espaço para os responsáveis expressarem suas dificuldades financeiras e agradecerem o apoio da Edisca.

Reunião turma da manhã.  
15/12/2023.



A presença dos responsáveis na reunião permitiu uma troca de experiências entre eles e os bolsistas, destacando

os desafios enfrentados pelas famílias para garantir uma educação de qualidade. A ex-bolsista Tarsilla Falcão prestou um depoimento sobre sua trajetória, ressaltando a importância da bolsa de estudos em sua formação.

A reunião também marcou a entrega de um notebook doado por Tarsilla Falcão à educanda Thauanny Brito, do Colégio Nossa Senhora das Graças, selecionada com base em seu desempenho acadêmico e necessidade de equipamento. Thauanny se destaca não apenas academicamente, mas também como integrante do Corpo de Baile da Edisca.

Momento de entrega do notebook.  
15/12/2023



#### 6.4.2 AUTOAVALIAÇÃO DOS BOLSISTAS

A autoavaliação solicitou que os educandos respondessem quais as disciplinas que mais sentem dificuldade de apreensão conteudista e 24 respostas do total de 35 colocaram as exatas como matemática, química e física; somente 1 pessoa colocou literatura e redação; 3 pessoas colocaram geografia e história; 4 pessoas responderam português e 3 estão com dificuldades em quase todas as disciplinas.

**HORAS DEDICADAS AO ESTUDO:**

Segundo o formulário de autoavaliação, 6 estudam entre 28 e 35 horas semanais (4/5 horas por dia; 8 educandas dedicam ao estudo entre 18 e 21 horas semanais (3 horas por dia); 2 educandas estudam 14 horas semanais (2 horas por dia); 17 educandas estudam 7 horas semanais (1 hora por dia) e 2 relataram estudar somente em semana de provas.

**ESPAÇO ADEQUADO PARA O ESTUDO:**

13 (37%) bolsistas relataram que não possuem espaço adequado de estudo, seja pela falta de estrutura de suas residências, seja por morar com muitas pessoas ou crianças; 22 bolsistas descreveram possuir um espaço adequado.

**ACESSO COMPLETO DO MATERIAL DIDÁTICO SOLICITADO PELA ESCOLA FORMAL:**

6 bolsistas informaram não ter conseguido adquirir alguns livros devido ao seu alto custo.

**ACESSO À INTERNET E TECNOLÓGICO:**

17 bolsistas informaram possuir acesso à internet e a um aparelho tecnológico; 7 bolsistas informaram ter internet, mas não possuem acesso a tablet, computador ou notebook; 4 bolsistas não possuem nem acesso à internet nem a um aparelho tecnológico; 7 bolsistas não responderam.

**APOIO DA ESCOLA FORMAL EM TIRAR DÚVIDAS:**

Somente 2 bolsistas disseram que a escola não colabora em sanar dúvidas.

**APOIO DA EDISCA EM TIRAR AS DÚVIDAS ESCOLARES:**

5 bolsistas disseram que ainda não conseguem suprir suas necessidades; 3 disseram que sim, mas que não possuem tempo de buscar ajuda; 27 disseram que sim.

**APOIO DA FAMÍLIA NO PROCESSO EDUCATIVO:**

9 bolsistas disseram que o responsável não consegue

prestar apoio em seus estudos; 24 bolsistas disseram receber suporte da família.

#### **SOBRE O QUE É PRECISO MUDAR NAS PRÓPRIAS ATITUDES ENQUANTO ESTUDANTE:**

Todas as respostas foram relacionadas a falta de tempo para se dedicar aos estudos; não conseguir organizar um cronograma individual de estudos ou procrastinar demais.

### **6.4.3 RELACIONAMENTO COM ESCOLAS PARCEIRAS**

Apesar da proximidade mantida com os educandos bolsistas, o relacionamento com as escolas parceiras tem sido desafiador, com dificuldades de resposta às comunicações institucionais. Para fortalecer os laços e oferecer feedback, foram agendadas reuniões individuais com as direções das escolas, a maioria marcada para novembro. No entanto, uma exceção foi a Casa da Tia Léa, com quem estabelecemos contato em outubro. Durante essa reunião, discutimos a possibilidade de expandir o Programa de Bolsas de Estudos, obtendo a garantia de ampliação das vagas para turmas de infantil e 3º ano do Ensino Fundamental. Além disso, a diretora se comprometeu a compartilhar contatos de outras escolas interessadas, como o Colégio Tiradentes e o Colégio Darwin.

O Programa de Bolsas de Estudos visa impactar a formação acadêmica e pessoal dos educandos, desenvolvendo senso crítico e ampliando horizontes para sua inserção na sociedade. No encerramento de 2023, as demandas incluíram avaliações de desempenho, reforço conteudista para bolsistas do ensino médio e a meta de dobrar o número de beneficiados, que até então era de 40 educandos.

Para expandir o programa, foi necessário estabelecer uma rede de apoio entre os parceiros existentes, facilitando a

busca por novas parcerias. Reuniões individuais foram realizadas com direções de escolas como o Colégio 7 de Setembro, Sapiens e Casa da Tia Léa, que não só apoiaram a prospecção de bolsas em suas próprias instituições, mas também intermediaram contatos com novas escolas interessadas em integrar o programa. A diretora da Casa da Tia Léa, Rosália, colaborou ativamente, estabelecendo conexões que possibilitaram agendar reuniões com escolas potenciais parceiras.

Reunião com  
direção do  
Colégio Sapiens.  
11/2023.



Reunião com  
Colégio 7 de  
Setembro.  
11/2023.



## 6.4.4 NOVAS PARCERIAS

### Colégio Darwin

Entramos em contato com o Sr. Sávio Paz, diretor do

Colégio Darwin, via WhatsApp, onde tivemos o primeiro momento para compreender se havia interesse inicial. Após o primeiro contato, marcamos uma reunião presencial na Edisca onde vieram os senhores Sávio e Mardônio Neto e as senhoras Marcela Benati e Renata Paz, que fazem parte da gestão da escola. Em reunião, foi explicado o Programa de Bolsas de Estudos, explicitando os desafios de cada bolsista e a importância de se estabelecer um vínculo com a Edisca para que haja melhor resultado em ambas as partes.

Nova parceria:  
Colégio Darwin.  
11/2023.



Ao fim da reunião, o Colégio Darwin trouxe a proposta de 10 bolsas de estudos para 8º e 9º ano do Ensino Fundamental e 1º, 2º e 3º série do Ensino Médio. No entanto, visando continuidade no processo educativo, foi solicitado que as vagas para 2º e 3º série do Ensino Médio fossem para 6º e 7º ano do Ensino Fundamental. As vagas para 7º ano foram acatadas, porém as de 6º ano ficaram pendentes até início de janeiro, após o fim do processo de matrícula.

Visando melhor aproveitamento das bolsas de estudos, o Colégio Darwin garantiu para cada bolsista o fardamento completo e material didático como livros e apostilas, que serão entregues no início do ano letivo. Além disso, recebeu

a todos os responsáveis, educandos e representante da Edisca no colégio para um momento de acolhida, tira-dúvidas e matrículas, que ocorreu dia 5 de dezembro.

### Colégio Tiradentes

O primeiro contato com o Colégio Tiradentes foi com a Sra. Paula Barbosa, diretora do colégio, onde logo de início demonstrou interesse em criar vínculo, pois já conhecia o trabalho desenvolvido pela Edisca devido fazer parte da rede de relações da Sra. Rosália, diretora da Casa da Tia Léa.

Agendamos a reunião presencialmente na Edisca para estabelecer vínculo, apresentar a Edisca e o Programa de Bolsas de Estudos no dia 15 de dezembro. Estiveram presentes a Sra. Paula Barbosa e o Sr. Maurício Braz, que fazem parte da gestão escolar. Foram ofertadas 2 bolsas de estudos para 6º ano do Ensino Fundamental com a garantia de fardamento completo. O processo seletivo dos educandos que farão parte da escola ainda está em curso, pois a escola entrou de recesso e a matrícula ficará para janeiro de 2024.

Nova parceria:  
Colégio  
Tiradentes.  
12/2023.



### Outras possibilidades

Entramos em contato também com o Colégio Espaço Aberto, que já foi parceiro e demonstrou interesse em retomar a parceria com a Edisca. Porém decidimos adiar as reuniões devido as confraternizações de final de ano. O mesmo é válido para o Colégio Master, que também demonstrou interesse em estabelecer parceria. São grandes as expectativas para que consigamos cumprir a meta de dobrar o atendimento, dando oportunidade para outros educandos de ter oportunidade de estudar em uma escola particular de boa qualidade.

Iniciamos o ano com 40 bolsistas e finalizamos atendendo 36 educandos. 5 educandas saíram do Programa de Bolsas de Estudos, sendo 3 destas resultantes da conclusão do Ensino Médio e 2 por rompimento com o contrato de bolsista. Porém, iniciaremos o ano de 2024 atendendo o total de 59 educandas, decorrente da prospecção de bolsas que ocorreu em novembro e dezembro. Além disso, a Casa da Tia Léa ofereceu mais 10 vagas, o Colégio Canarinho ofereceu 2 vagas e o Sapiens passou a atender mais 1 educanda. Abaixo segue a lista de parceiros atualizada com o quantitativo de vagas ofertadas:

- Colégio Santa Cecília: 18 educandos
- Casa da Tia Léa: 16 educandos
- Colégio 7 de Setembro: 1 educando
- Colégio Nossa Senhora das Graças: 10 educandos
- Colégio Sapiens: 2 educandas
- Colégio Canarinho: 2 educandas
- Colégio Darwin: 8 educandas
- Colégio Tiradentes: 2 educandos



Área Social

## 7. Área Social

### 7.1 PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL E SAÚDE (PDPS)

#### 7.1.1 EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

O programa de Educação para a Saúde em 2023 teve como objetivo principal ampliar o conhecimento dos educandos sobre saúde, promover práticas de prevenção e fomentar a adoção de hábitos saudáveis. As atividades foram desenvolvidas em encontros semestrais com cada uma das 20 turmas, abrangendo tópicos como definição de saúde, higiene pessoal, saúde bucal, higiene alimentar e mental, bem como a importância da vacinação e do Sistema Único de Saúde (SUS). A seguir, apresentamos um resumo detalhado das ações e resultados alcançados ao longo do ano.

##### Conceito de Saúde

Iniciamos os grupos de convivência questionando os educandos sobre sua percepção de saúde. Observamos que a maioria associava saúde apenas à ausência de doenças. Utilizamos a definição de saúde da Organização Mundial de Saúde (OMS) e a lei orgânica N° 8.080/1990 para ampliar essa visão, incluindo fatores como alimentação, moradia, saneamento, educação, trabalho, renda e lazer.

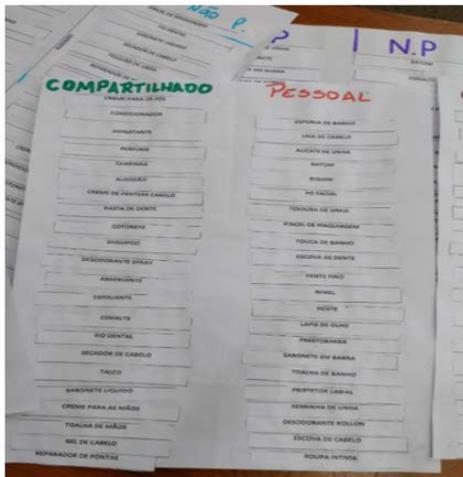
##### Determinantes da Saúde

Realizamos rodas de conversa sobre os determinantes da saúde, incentivando reflexões sobre como esses fatores influenciam a vida das famílias. Discutimos termos importantes no contexto de saúde, como bactéria,

imunidade, vírus e vacina, promovendo a compreensão sobre promoção de saúde e prevenção de doenças. Também abordamos a avaliação de saúde, explicando a importância de dados como peso, altura e imunizações.

(esq)  
Atividade sobre objetos de uso pessoal em 17/04/23

(dir)  
Atividade "O que é Saúde pra você?" em 07/03/23



### Higiene Corporal e Saúde Bucal

Outro tema trabalhado foi higiene corporal e saúde bucal. Realizamos atividades lúdicas e educativas, como jogos de tabuleiro e montagem de peças, para ensinar sobre a estrutura e função dos dentes, além de doenças como cáries e gengivite. Também discutimos a importância da higiene das mãos, cabelos, roupas e calçados, utilizando práticas no refeitório da escola para exemplificar a correta lavagem das mãos.

(esq)  
Atividade objetos de uso pessoal em 08/05/2023

(dir)  
Jogo higiene oral 10/05/2023



### Importância da Vacinação e Saúde Pública

Destacamos a importância da vacinação em todas as idades, utilizando cartilhas do Ministério da Saúde e apresentando o Programa Nacional de Imunização (PNI). Realizamos atividades dinâmicas, como a criação de cartões de convite à vacinação, estimulando a criatividade e reforçando a importância da imunização. Discutimos também o SUS, sua integralidade e os tipos de atendimentos realizados em cada unidade de saúde, incentivando os educandos a compreender e utilizar melhor os serviços públicos de saúde.

Construção  
cartão  
importância da  
vacina. 09/2023.



### Higiene Alimentar e Mental

Abordamos a higiene alimentar, explicando conceitos como pirâmide alimentar e doenças de transmissão hídrica e alimentar (DTHA). Promovemos reflexões sobre os alimentos e sua importância nutricional. Em relação à higiene mental, discutimos hábitos que favorecem a saúde mental, como exercício físico, gratidão e o equilíbrio emocional. Utilizamos a coleção de livros “Boas Maneiras” para tratar da higiene social e comportamentos adequados em diversos ambientes.

(esq)  
Atividade prática  
de higiene das  
mãos. 08/2023

(dir)  
Atividade higiene  
social. 08/2023



Ao longo de 2023, o programa de Educação para a Saúde proporcionou um espaço dinâmico e crítico para os educandos refletirem sobre saúde e seus determinantes. As atividades lúdicas e informativas não só aumentaram o conhecimento dos participantes, mas também incentivaram mudanças de comportamento para práticas cotidianas mais saudáveis. Observamos uma participação ativa e engajada, com os educandos compartilhando suas vivências e aplicando o conhecimento adquirido em suas rotinas. Continuaremos a aprofundar esses temas e buscar novas formas de promover a saúde de maneira abrangente e inclusiva.

### 7.1.2 GRUPOS PSICOEDUCATIVOS

Os grupos Psicoeducativos ou Grupos de Convivência configuram-se como espaços de informação, socialização e produção de subjetividades. Pretende-se que os participantes, a partir das reflexões realizadas através das atividades,

construam relações saudáveis consigo, com o outro e com a coletividade, possibilitando a efetivação do exercício da cidadania. O itinerário formativo dos grupos evolui de forma a atender também às questões de desenvolvimento etário e nível de conhecimento dos grupos.

O ano de 2023 foi de intensa atividade nos grupos psicoeducativos da Edisca, onde buscamos promover o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, além de fortalecer os laços comunitários e estimular uma consciência crítica e cidadã. Este relatório visa apresentar as principais iniciativas realizadas ao longo do ano, destacando os temas abordados, as metodologias empregadas e os resultados obtidos.

Palestra sobre  
Passe Livre  
Estudantil.  
29/11/2023



### Desenvolvimento Socioemocional e Saúde Mental

Nos grupos psicoeducativos, tanto para crianças quanto para adolescentes e jovens, dedicamos uma atenção especial ao desenvolvimento socioemocional e à promoção da saúde mental. Nossas atividades visam estimular o autoconhecimento, a expressão emocional e o desenvolvimento de habilidades para lidar com desafios do dia a dia. Iniciamos o ano com atividades lúdicas e reflexivas, como desenhos e brincadeiras, que permitiram

às crianças explorar sua identidade e expressar suas emoções de forma saudável. Para os adolescentes e jovens, promovemos reflexões sobre autocuidado, flexibilidade emocional e estratégias de comunicação não violenta. Além disso, abordamos temas como o combate ao trabalho infantil, a conscientização sobre o racismo e a importância da gentileza, promovendo o engajamento dos participantes como agentes de mudança em suas comunidades.

Atividade Jogo das Emoções em 24/04/2023



### Prevenção ao Abuso e Exploração Sexual

Em maio, realizamos uma campanha de combate ao abuso e à exploração sexual contra crianças e adolescentes. Por meio de atividades informativas, buscamos sensibilizar os

educandos sobre a importância da proteção mútua e do respeito ao corpo e aos limites pessoais. Iniciativas como o “Semáforo do Toque” e a exibição de vídeos informativos contribuíram para a conscientização e o fortalecimento do repertório de autoproteção dos participantes.

Contação de história do livro “Não me toca, seu boboca!”, 17 e 18/05/2023



(esq)  
Flores da  
“Campanha  
Faça Bonito” em  
23/05/2023



(dir)  
Semáforo do  
Toque em  
16/05/2023



## Enfrentamento do Bullying

Atendendo à demanda das próprias crianças, introduzimos atividades sobre o enfrentamento do bullying nos grupos psicoeducativos. Por meio de rodas de conversa, materiais audiovisuais e dinâmicas interativas, ajudamos os educandos a reconhecer e identificar situações de bullying,

promovendo a empatia, o respeito mútuo e estratégias de intervenção. Essas iniciativas foram conduzidas de forma a estimular a autorreflexão e o diálogo aberto sobre questões relacionadas à convivência pacífica e respeitosa.

Atividade  
"Frases de  
gentileza" em  
31/08/2023



Atividade  
"Gerador de  
gentileza" em  
17/08/2023



### Conscientização Social e Cultural

Ao longo do ano, promovemos diversas iniciativas para sensibilizar os educandos sobre questões sociais e culturais

relevantes. Abordamos temas como o Dia da Consciência Negra, o Dia de Combate ao Trabalho Infantil e o direito ao Passe Livre Estudantil. Por meio de palestras, atividades artísticas e debates, buscamos ampliar o repertório dos participantes e incentivá-los a refletir sobre sua própria realidade e o papel que podem desempenhar na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Entrega de  
cartilhas às  
cozinheiras da  
Edisca. 09/2023



Encerramos o ano com uma avaliação das atividades realizadas e uma discussão sobre as expectativas e metas

para o próximo ano. Os feedbacks dos participantes serão utilizados para orientar o planejamento das atividades de 2024, garantindo que atendamos às necessidades e interesses da comunidade atendida.

Entrega de cartilhas às cozinheiras da Edisca. 09/2023



### 7.1.3 AVALIAÇÃO DE SAÚDE E PSICOSSOCIAL (ASP)

Durante o ano de 2023, a Edisca realizou uma Avaliação de Saúde e Psicossocial (ASP) abrangente, visando identificar necessidades de saúde física e mental entre os educandos. Esta avaliação teve como objetivo central garantir os direitos sociais e de saúde, conforme estabelecidos pela Constituição e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Ao longo do ano, foram coletados e analisados dados de saúde física e psicossocial de um total de 283 educandos, representando uma cobertura de 99,64% do corpo discente. Os resultados obtidos proporcionaram uma visão abrangente das necessidades dos alunos e orientaram as ações institucionais para promoção e proteção de seus direitos.

No que diz respeito à saúde física, os dados revelaram uma série de necessidades. Em relação às doenças de pele, como dermatites e pediculose, foram identificados casos que demandaram encaminhamentos para dermatologistas e tratamento específico. Quanto à saúde oral, um número significativo de alunos necessitou de avaliação odontológica e encaminhamento para serviços especializados. A acuidade visual também foi uma preocupação, com uma parcela considerável de alunos precisando de acompanhamento oftalmológico.

Avaliação física.  
02/23



Além disso, aspectos relacionados ao peso e à altura foram monitorados, identificando casos de desvio nutricional que requeriam atenção especializada. No total, foram realizados 553 encaminhamentos para tratamentos e acompanhamentos médicos, odontológicos e oftalmológicos.

#### PRINCIPAIS RESULTADOS – SAÚDE:

- Dos 283 exames realizados, 258 (90,84%) educandas/dos não apresentaram problemas de dermatite, apenas 25 (8,80%) precisam ser encaminhadas para o dermatologista ou clínico Geral.

- Em relação a Pediculose tivemos, 57 (20,07%) educandas/os que apresentaram os sintomas; 226 (79,57%) não apresentaram - as/os responsáveis foram convocadas/os para orientação e encaminhamento para tratamento e medicação na rede de saúde;
- 101 (35,56%) educandas/os estão com a saúde oral em dia e 182 (64,08%) educandas/os necessitam de avaliação odontológica - estão sendo encaminhadas/as para a empresa EIM – Instalações Industriais, parceira da EDISCA que disponibiliza atendimento nessa área, ou para as unidades básicas de saúde.
- 134 (47,18%) educandas/os não atingiram o nível considerado normal no teste de acuidade visual - estão sendo encaminhadas/os para o oftalmologista na rede de saúde; 149 (52,46%) educandas/os atingiram o nível considerado normal.
- 128 (45,07%) educandas/os apresentaram o peso normal; 141 (49,64%) apresentaram o peso abaixo para a idade; e 14(4,92%) apresentaram sobrepeso.

Os valores de referência são analisados a partir da Organização Mundial de Saúde (OMS) e, em relação aos cartões de vacina, também tem sido realizado um trabalho de análise, já que necessita de uma atenção específica para a identificação e validação das vacinas que se encontram dentro do calendário vacinal das crianças, adolescentes e jovens. A orientação aos responsáveis foi de atualização da caderneta vacinal, sendo solicitado o retorno sobre tal atualização em agosto.

### RESULTADO DOS ENCAMINHAMENTOS EM DEZEMBRO 2023

TOTAL DE ENCAMINHAMENTOS	ATIVOS	RESOLVIDOS	RESOLUTIVIDADE
DERMATITES	25	10	45,45%
PEDICULOSE	57	52	91,22%
SAÚDE ORAL	182	42	45,16%
ACUIDADE VISUAL	134	110	88,28%
PESO	155	17	10,96%
TOTAL:	553	231	41,77%

No âmbito psicossocial, os resultados foram igualmente preocupantes. Um número significativo de educandos apresentou sintomas de sofrimento psíquico, incluindo quadros de ansiedade, depressão e baixa autoestima. Além disso, casos de automutilação, ideação suicida e experiências de violência, tanto física quanto sexual, foram identificados.

Avaliação  
Psicossocial em  
06/03/2023



Diante desses resultados, foram realizados 33 encaminhamentos para serviços especializados em saúde mental, bem como para órgãos responsáveis pela assistência social e proteção à criança e ao adolescente, totalizando 9 termos de orientações entregues.

É importante destacar que todos os encaminhamentos foram pactuados com os responsáveis legais dos educandos, que assumiram o compromisso de buscar os serviços propostos, enquanto a Edisca se comprometeu a acompanhar os casos por meio da área social.

Em suma, a Avaliação de Saúde e Psicossocial realizada pela Edisca ao longo de 2023 permitiu identificar e abordar uma série de necessidades de saúde física e mental entre os educandos, garantindo assim o cumprimento de seus direitos fundamentais. Os resultados obtidos forneceram subsídios valiosos para o desenvolvimento de ações preventivas e intervencionistas, visando o bem-estar integral dos alunos e o fortalecimento da comunidade escolar.

#### 7.1.4 ATENDIMENTO PSICOLÓGICO

Durante o ano de 2023, o Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde (PDPS) disponibilizou atendimento psicológico para educandas, educandos e suas famílias, visando o acolhimento do sofrimento psíquico e o encaminhamento adequado para a rede de proteção.

No período de março, cinco termos de encaminhamento foram entregues aos responsáveis por adolescentes, direcionando-os para serviços prestados no Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS), Conselhos Tutelares (CT) e rede de atendimento psicológico, como clínicas escolas de psicologia e postos de saúde.

Durante os meses de maio e junho, foram realizadas 28 entregas de termos de encaminhamento e/ou orientações, tanto para responsáveis por crianças e adolescentes quanto para os jovens quando necessário. Esses encaminhamentos foram direcionados principalmente para os Conselhos

Tutelares e rede de atendimento psicológico.

No período de julho e agosto, devido às férias escolares na EDISCA, o número de atendimentos psicológicos foi reduzido, totalizando 13 atendimentos.

Nos meses de setembro e durante a primeira quinzena de outubro, o setor ficou sem profissional de psicologia, resultando em um número consideravelmente menor de atendimentos psicológicos, totalizando 5 atendimentos individuais. Em outubro, foi contratada uma nova psicóloga, que iniciou o acompanhamento dos casos dos encaminhamentos feitos durante o ano e recebeu novas demandas. A profissional foi apresentada a todas as turmas, educandos e famílias durante o encontro das famílias em 28 de outubro. Além disso, foi divulgada a abertura de agenda para atendimentos das famílias no grupo de WhatsApp. Nos meses de novembro e dezembro, foram realizados 26 atendimentos individuais, sendo 13 com crianças e 13 com suas famílias.

### 7.1.5 ATENDIMENTO AMBULATORIAL

A Edisca conta com um espaço de acolhimento em saúde dentro de sua estrutura física, fundamental para a promoção do bem-estar físico e mental dos educandos, funcionários e suas famílias. Esse ambiente não só oferece suporte imediato para emergências e cuidados básicos, mas também contribui significativamente para a formação de uma cultura de saúde preventiva e autocuidado.

O atendimento ambulatorial da Edisca é focado em procedimentos e orientações específicas que atendam às necessidades da comunidade escolar. A presença de uma técnica de enfermagem qualificada é crucial para a eficácia

desse serviço. Entre os procedimentos realizados, incluem-se:

- **Curativos:** Tratamento de pequenas feridas, cortes e abrasões, garantindo que os educandos possam continuar suas atividades com segurança.
- **Verificação dos Sinais Vitais (SSVV):** Monitoramento regular de pressão arterial, temperatura, frequência respiratória e pulso, permitindo a detecção precoce de possíveis problemas de saúde.
- **Aferição de Pressão Arterial:** Controle essencial para identificar casos de hipertensão ou hipotensão, prevenindo complicações maiores.
- **Controle de Temperatura Corporal:** Identificação rápida de febres ou hipotermias, essencial para a resposta adequada a infecções e outras condições.
- **Frequência Respiratória:** Avaliação importante para detectar problemas respiratórios, como asma ou infecções pulmonares.
- **Massagem Muscular:** Alívio de dores musculares e tensões, promovendo o bem-estar físico e mental.
- **Aplicação de Injeções:** Administração segura de medicamentos necessários, garantindo a continuidade dos tratamentos prescritos.
- **Aplicação de Compressas de Gelo:** Tratamento eficaz para reduzir inchaços, dor e inflamações em casos de contusões ou entorses.
- **Nebulização:** Tratamento essencial para educandos com

condições respiratórias, como asma, proporcionando alívio imediato e melhoria na respiração.

Em 2023, em termos quantitativos, atingimos os seguintes resultados em procedimentos e distribuição de produtos.

Procedimentos realizados	Quant.
Aferição de P.A	100
Curativo	121
Massagem muscular	79
Aplicação de gelo	34
Aferição de temperatura	45
Aferição de oximetria	48
Prova do laço	1
Retirada de dente	2
Retirada de corpo estranho	1
Total	431

Além do atendimento pela técnica de enfermagem, também distribuímos aos educandos 100 escovas de dentes e aos participantes que menstruam, 318 absorventes.

A presença de um serviço em saúde dentro da escola oferece uma série de benefícios essenciais. Primeiramente, promove a saúde e previne doenças ao permitir a detecção precoce de problemas de saúde e possibilitar intervenções rápidas e eficazes. Isso inclui a realização de triagens regulares e campanhas de vacinação, fundamentais para manter a comunidade escolar saudável.

Além disso, as orientações fornecidas pela técnica de enfermagem desempenham um papel crucial na educação em saúde. Elas ajudam a formar hábitos saudáveis entre os alunos, promovendo práticas de higiene que perduram ao longo da vida e contribuindo para a formação de uma cultura de saúde preventiva. Este tipo de educação é vital para o desenvolvimento de uma consciência sobre a importância

do autocuidado e da prevenção de doenças.

O espaço de acolhimento também proporciona suporte psicológico e emocional, essencial para o bem-estar dos educandos. Ao oferecer um ambiente seguro onde os alunos podem expressar suas preocupações e receber apoio, a escola facilita o encaminhamento para serviços especializados quando necessário, garantindo que questões de saúde mental sejam tratadas com a devida seriedade.

A resposta rápida a emergências é outro benefício significativo. A disponibilidade imediata de cuidados médicos reduz riscos e garante a segurança de todos os membros da comunidade escolar, criando um ambiente onde alunos, professores e funcionários se sentem protegidos. Além disso, a saúde dos alunos está diretamente ligada ao seu desempenho escolar. Ao garantir que os educandos estejam saudáveis, a instituição promove um ambiente propício para a aprendizagem, onde as crianças e adolescentes podem concentrar-se plenamente em suas atividades sem as distrações causadas por problemas de saúde.

### 7.1.6 ORIENTAÇÃO PARENTAL COM FAMÍLIAS

Em maio, realizamos um encontro de orientação parental no teatro, com o objetivo de fortalecer o trabalho de combate à violência sexual contra crianças e adolescentes e ampliar a rede de proteção.

O encontro começou com uma dinâmica de balões, onde cada participante refletiu sobre a responsabilidade coletiva para com crianças e adolescentes, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Em seguida, para abordar o tema de maneira acessível, foi contada a história do livro “Não me toca, seu boboca”. A partir dessa narrativa,

apresentamos informações sobre como reconhecer sinais de abuso sexual, identificar agressores comuns, os canais de denúncia disponíveis e a importância das denúncias.

O evento também proporcionou um espaço para que algumas mulheres compartilhassem experiências pessoais e participassem ativamente da discussão. O encontro contou com a presença de aproximadamente 37 pessoas e, ao final, sorteamos 33 cestas básicas.

Orientação  
parental em  
26/05/2023



Orientação  
parental em  
26/05/2023



### 7.1.7 PALESTRA COM A EQUIPE SOBRE PRIMEIROS SOCORROS PSICOLÓGICOS

No dia 12 de maio, de 14h às 17h, o setor de psicologia facilitou um momento com a equipe institucional da Edisca sobre o tema “Primeiros Socorros Psicológicos”. Para tanto foram utilizados recursos literários, audiovisuais, dinâmicas e rodas de conversa.

O objetivo foi capacitar a equipe sobre como lidar com situações desafiantes no que concerne ao transbordamento de sofrimento psíquico de forma individual ou coletiva. Desse modo, discutimos sobre ações que podem ser adotadas e outras que devem ser abolidas, sempre se norteando por uma escuta ativa, ou seja, uma escuta empática e acolhedora.

É importante ressaltar que o momento também trouxe a reflexão sobre os direitos das crianças e dos adolescentes, respaldados pelo ECA, para assim conseguir abordar o assunto de maneira a promover uma visão integral sobre tal público.

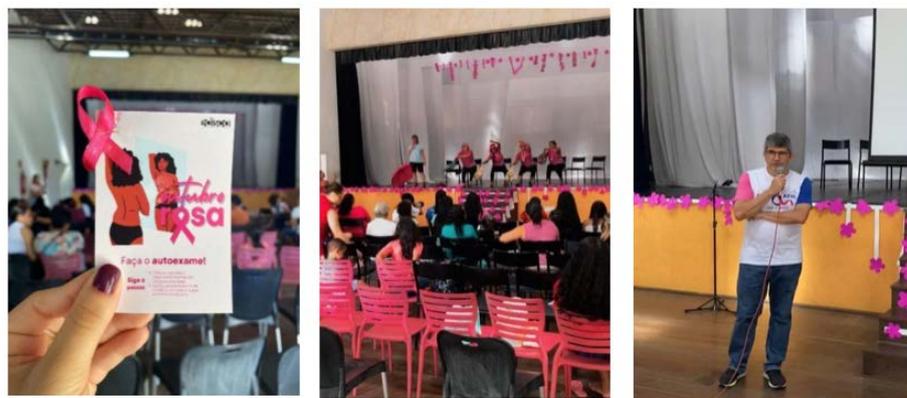
Atividade de  
Primeiros  
Socorros  
Psicológicos em  
12/05/2023



### 7.1.8 SHOW DA FAMÍLIA 2023

Voltamos a realizar, depois de quase 3 anos de distanciamento social devido à pandemia, o Show da família, um evento destinado para todas as famílias dos educandos. O evento, que ocorreu no dia 28 de outubro, iniciou com uma apresentação de leitura dramática e poética das educandas, exibição de vídeo e sorteio de limpeza de pele visando o fortalecimento da autoestima das mulheres. Dentro do evento, realizamos a ação do Outubro Rosa, uma campanha de conscientização sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e do colo do útero.

Show da Família.  
28/10/23



A palestra foi ministrada pelo Dr. Aurillo, oncologista, e da equipe do IBISPE (Instituto Brasileiro de Inteligência em Saúde), que realiza ações de palestras educativas. Tivemos a participação da equipe cearense de Remadoras Rosa, que são mulheres sobreviventes do câncer de mama e que fazem parte do projeto Lua Rosa Dragon Boat. Essa modalidade do Dragon Boat utiliza um barco extenso de fibra de vidro de 12 metros de comprimento, com a participação de 22 atletas divididas entre remadoras, timoneiras e ritmistas que remam de forma sincronizada na mesma embarcação. Elas contaram um pouco da história de vida dentro de uma encenação e um pouco de suas rotinas e suas conquistas dentro do esporte.

As mães que participaram do evento fizeram perguntas e tiraram suas dúvidas em relação ao câncer de mama. Além dessa atividade, foi realizada uma aula de zumba promovendo bem estar e animação para as participantes e no final promovemos a entrega de cestas básicas, possibilitando cuidado acerca da insegurança alimentar. Foi uma manhã de muito aprendizado e troca de experiências.

## 7.2 PROGRAMA DE SEGURANÇA ALIMENTAR

O programa de segurança alimentar da Edisca ganhou este nome recentemente, porém ele vem sendo desenvolvido desde o final dos anos 90, a partir do momento em que a organização observa os baixos níveis nutricionais dos educandos e inaugura o setor de nutrição, disponibilizando aos atendidos uma refeição de qualidade, com cardápio elaborado e revisado por um nutricionista. O programa seguiu nesse formato, de disponibilização de refeições – almoço e lanche – para as crianças, adolescentes e jovens que aqui estudam, assim como às mulheres envolvidas no projeto A Vida é Feminina e todo o corpo de profissionais até 2020.

Com a emergência da pandemia de covid-19 e os alarmantes índices aferidos de insegurança alimentar das famílias de nossos educandos naquele momento de calamidade, nos fez ampliar o escopo do programa sobremaneira através da Campanha Passos do Bem que, em dois anos, coletou e distribuiu 237 toneladas de alimentos à 10.968 famílias e 54 projetos sociais, atingindo a maioria das periferias de Fortaleza-Ce. A partir desta experiência, a Edisca gerou uma rede de parcerias com pessoas, entidades, empresas e órgãos governamentais e concretizou uma sistemática de arrecadação, fracionamento e distribuição de alimentos que ultrapassou em muito as pretensões iniciais do programa de nutrição, consolidando-se então como um programa de segurança alimentar que vem beneficiando cerca de 300 famílias mensalmente e outras 5 organizações da sociedade civil a cada bimestre.

### AS PRINCIPAIS AÇÕES ROTINEIRAS E DE CONTINUIDADE SÃO:

- Buscar a promoção da saúde da equipe de profissionais do programa de segurança alimentar através da realização de exames, consulta e orientação médica;
- Realizar levantamento de utensílios, estrutura e consertos necessários para o bom funcionamento do programa;
- Manter o acompanhamento dos processos e ações através de painel de bordo;
- Levantar a circunstância de segurança alimentar dos educandos e, a partir destes dados, elaborar um cardápio que supra as necessidades básicas das crianças e adolescentes;
- Prospectar, acompanhar e nutrir os parceiros do programa;
- Manter a equipe treinada e atualizada em relação às boas práticas, relacionamento interpessoal, mediação de conflitos etc.
- Manter a observação das instalações da instituição, verificando possíveis danos a serem corrigidos.

Em 2023, os resultados do programa foram impactantes. Atingimos a marca de 65.646 refeições e lanches disponibilizados a educandos e funcionários e 37 toneladas de alimentos advindos de doações e destinados à elaboração das refeições e distribuição às famílias atendidas.

A tabela com as informações mês a mês é a que segue:

<b>Programa Segurança Alimentar (PSA)</b>	<b>65.646 refeições e lanches realizados por educandos e funcionários</b>													
<b>Distribuição de alimentos</b>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Refeições servidas a educandos	193	1601	2758	2485	2786	1882	1798	1882	2293	2681	2780	207	23.346	total
Refeições servidas a funcionários	594	564	764	598	730	624	496	741	631	644	628	531	6.914	total
Lanches disponibilizados a educandos	193	1601	2758	2485	2786	1882	1.798	1.882	2293	2681	2780	207	23.346	total
Lanches disponibilizados a funcionários	889	843	1.141	893	1.091	952	735	1095	942	952	952	924	11.409	total
<b>Mobilização de alimentos</b>	<b>12.297 litros e 24.791 kg = 37 toneladas de alimentos</b>													
Leite (litros)	0	0	800	1600	2000	1600	2000	0	0	2000	1600	450	12.050	total
Iogurte (litros)	0	40,1	31,4	0	41,35	0	134,3	0	0	0	0	0	247	Total
Proteínas recebidas (kg)	125	0	87	90	72	81	80	80	80	108	60	60	923	total
Frutas e verduras recebidas (kg)	1251	1202	576	827	706	889	490	1172	1044	1378	1.058	424	11.017	total
Cereais recebidos (kg)	85	0	30	3	119	115	120	138	96	108	91	620	1.525	total
Biscoitos e massas diversas	0	2471	1023	338	1023	338	3106	0	1721	1306	-	-	11.326	total

## 7.3 ARTICULAÇÕES E PARCERIAS DA ÁREA SOCIAL

A Área Social conta com um conjunto de parceiros que possibilitam um maior escopo de ação e cobertura das necessidades institucionais, assim como garante a promoção da saúde, do acesso ao conhecimento acerca

de direitos, e da segurança alimentar das famílias atendidas.

Atualmente, contamos com os seguintes parceiros:

<b>Parceiro</b>	<b>Tipo de parceria</b>
EIM Instalações Industriais	Tratamento odontológico dos educandos
Escritório de Práticas Jurídicas (EPJ) da Unifor	Palestras educativas para famílias e educandos
PAA – Programa de Aquisição de Alimentos	Doação de leite
Granja Regina (Pole Alimentos)	Doação de frango
SESC – Mesa Brasil	Doação de hortifrútiis
Programa Mais Nutrição	Doação de frutas e verduras, sopas e polpas
M Dias Branco	Doação de biscoitos
Naturágua	Doação de água mineral
Óticas Visão	Doação de óculos
Instituto Caviver	Consultas oftalmológicas e doação de óculos
Unicef	Doação de absorventes íntimos
Fundação Leiria de Andrade	Consultas oftalmológicas e doação de óculos
Óticas Diniz	Doação de óculos

### 7.3.1 EIM INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS - ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO

A parceria com a EIM Instalações Industriais disponibiliza aos nossos educandos atendimento odontológico de qualidade. Durante o ano, 95 crianças e adolescentes foram encaminhados pela Edisca para tratamento dentário, garantindo que eles recebam os cuidados necessários para manter uma boa saúde bucal.

O tratamento dentário de crianças e adolescentes é fundamental não apenas para a saúde física, mas também

para o bem-estar geral e o desenvolvimento social. A saúde bucal é uma parte crucial da saúde integral, influenciando a capacidade de comer, falar e sorrir com confiança. Problemas dentários não tratados podem levar a dores crônicas, dificuldades na alimentação, problemas de fala e baixa autoestima, além de afetar negativamente o desempenho escolar.

A colaboração entre empresas e organizações do terceiro setor, como a parceria entre a EIM Instalações Industriais e a Edisca, é essencial para a viabilização desse tipo de atendimento. Essas parcerias possibilitam o acesso a serviços especializados que muitas vezes estão fora do alcance das famílias atendidas. Empresas que se envolvem com causas sociais ajudam a criar uma rede de apoio que fortalece as comunidades, promove a saúde pública e contribui para a equidade social. A EIM Instalações Industriais, ao oferecer serviços odontológicos, desempenha um papel significativo na melhoria da qualidade de vida dos nossos educandos. Essa parceria exemplifica como a união entre o setor privado e o terceiro setor pode resultar em benefícios concretos e duradouros para a sociedade.

Atendimento  
Odontológico na  
EIM. 09/2023



### 7.3.2 ESCRITÓRIO DE PRÁTICAS JURÍDICAS (EPJ) – UNIFOR

O Escritório de Práticas Jurídicas da Universidade de Fortaleza (EPJ-Unifor) é uma entidade que oferece assistência jurídica gratuita à comunidade e serve como um laboratório prático para estudantes de Direito. Em parceria com a Edisca, o EPJ tem promovido uma série de rodas de conversa focadas em temas relevantes para a comunidade escolar. Abaixo, organizamos as atividades realizadas ao longo do ano por temática.

#### **Direito à Liberdade, Respeito e Dignidade (ECA)**

Data: 30 de março

Mediadora: Isabel Melo, advogada e analista jurídica do EPJ

A primeira roda de conversa do ano abordou os direitos à liberdade, respeito e dignidade das crianças e adolescentes, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Os adolescentes puderam compartilhar vivências de situações em que seus direitos não foram respeitados e outras em que consideraram terem sido garantidos. A reflexão conjunta proporcionou um entendimento mais profundo e crítico dos direitos fundamentais previstos pelo ECA.

Encontro  
com EPJ em  
30/03/2023



### Programa Bolsa Família

Data: 28 de abril

Mediadora: Jerusa de Castro Almeida, assistente social graduada pela UECE e pós-graduada em Seguridade Social pela Pótere Social

Esta roda de conversa foi dedicada a esclarecer o funcionamento e os benefícios do Programa Bolsa Família. Participaram educandos, mães de educandos e colaboradores da Edisca. A assistente social Jerusa de Castro Almeida explicou detalhadamente como acessar o benefício e respondeu a diversas dúvidas, ampliando o conhecimento das famílias sobre essa importante política de Assistência Social.

Encontro  
com EPJ em  
28/04/2023



### Combate à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes

Data: 22 de maio

Mediadora: Jerusa de Castro Almeida

Neste encontro, direcionado ao grupo psicoeducativo com o Corpo de Baile, a discussão foi centrada no combate à violência sexual. Jerusa de Castro Almeida explicou os diferentes tipos de violência sexual, como reconhecer os sinais de abuso e os canais de denúncia disponíveis. A conversa promoveu a conscientização e forneceu ferramentas para a proteção das crianças e adolescentes.

Roda de conversa sobre combate à violência sexual contra crianças e adolescentes em 22/05/2023



### Combate à Violência Doméstica

Data: 30 de agosto

Mediadora: Jerusa de Castro Almeida

A última roda de conversa do ano abordou a campanha de combate à violência doméstica. Os adolescentes discutiram o que caracteriza a violência doméstica, desfazendo mitos e compreensões equivocadas. Jerusa de Castro Almeida esclareceu quais locais e redes de proteção podem ser acionados nesses casos, enfatizando a importância de buscar ajuda e denunciar.

Roda de conversa sobre violência doméstica em 30/08/2023



### 7.3.3 PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS – PAA

O Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) - Leite é uma iniciativa governamental que visa promover a segurança alimentar e nutricional através da distribuição de alimentos, como leite, para populações vulneráveis. Este programa também apoia a agricultura familiar, comprando diretamente dos produtores. A ingestão de leite é crucial na infância e adolescência, fornecendo nutrientes essenciais como cálcio, vitamina D, proteínas e outros micronutrientes importantes para o desenvolvimento ósseo e o crescimento saudável.

Em 2023, a distribuição do leite foi temporariamente suspensa em janeiro devido a processos de licitação e atualização de cadastros. A partir de março, a entrega semanal de 400 litros de leite foi retomada até julho, sofrendo nova interrupção no período de agosto a meados de outubro. A partir do final deste mês, voltamos a receber normalmente até o final do ano. Ao todo, foram 12.297 litros de leite recebidos em 2023.

A parceria com o Programa de Aquisição de Alimentos - Leite tem sido vital para garantir que nossos educandos recebam nutrientes essenciais para seu desenvolvimento. Apesar dos desafios enfrentados ao longo do ano, a retomada das doações reforça o compromisso com a segurança alimentar e o apoio às famílias atendidas pela Edisca. Continuaremos a acompanhar e colaborar com o PAA para assegurar que os benefícios desse programa continuem a alcançar aqueles que mais necessitam.

### 7.3.4 POLE ALIMENTOS – GRANJA REGINA

Ao longo de todo o ano, a Granja Regina, nome fantasia da empresa Pole Alimentos, se dedica a apoiar a Edisca

realizando doações contínuas de proteínas, incluindo frango, mortadela e linguiça. Em 2023, foram 923 quilos de alimentos. Este gesto generoso beneficia as mais de 300 crianças e adolescentes atendidas pela instituição que vivem em situação de pobreza e enfrentam a insegurança alimentar em seu dia a dia.

A insegurança alimentar é um desafio persistente para muitas famílias brasileiras, especialmente aquelas que vivem em áreas de vulnerabilidade social. Para os jovens atendidos pela Edisca, a falta de acesso regular a alimentos nutritivos pode ter um impacto profundo em seu desenvolvimento físico e cognitivo. Além das necessidades nutricionais básicas, a importância da proteína se torna ainda mais evidente quando consideramos a rotina dessas crianças e adolescentes, que inclui a prática intensiva de atividades físicas, como a dança. A dança não é apenas uma forma de expressão artística, mas também um exercício físico rigoroso que exige força, resistência e recuperação muscular. Sem uma nutrição adequada, os bailarinos e bailarinas correm o risco de não alcançar seu pleno potencial físico e artístico.

A parceria entre a Granja Regina e a Edisca vai além da simples doação de alimentos; ela representa um compromisso compartilhado com a construção de um futuro mais justo e equitativo. Ao garantir que esses jovens tenham acesso a uma alimentação balanceada, a Granja Regina está ajudando a eliminar uma barreira significativa para o desenvolvimento saudável e o sucesso nas atividades oferecidas pela Edisca. Este tipo de colaboração evidencia como as empresas podem desempenhar um papel vital na luta contra a pobreza e a insegurança alimentar, utilizando seus recursos e influência para gerar impactos positivos duradouros.

### 7.3.5 SESC MESA BRASIL

As doações do Programa de Combate à Fome e ao Desperdício de Alimentos – Mesa Brasil mantiveram uma ótima constância ao longo do ano passado, sinalizando um compromisso contínuo com a manutenção dessas contribuições. Em 2023, a doação de hortifrútis atingiu um total de 8.513,23 kg de alimentos, além de 10 caixas de biscoitos variados e 5 caixas de refrigerantes.

A iniciativa do SESC através do Programa Mesa Brasil é fundamental no combate à fome e no enfrentamento do desperdício de alimentos. Ao redistribuir excedentes de produção e doações, o programa garante que alimentos nutritivos cheguem a quem mais precisa. As doações de hortifrútis são especialmente valiosas para a Edisca, sendo utilizadas na preparação de refeições e lanches saudáveis para as crianças e adolescentes atendidos. Esse apoio não só ajuda a suprir a necessidade básica de alimentação, mas também contribui para o desenvolvimento físico e cognitivo dos jovens, permitindo que eles se dediquem plenamente às atividades educativas e artísticas oferecidas pela organização.

### 7.3.6 PROGRAMA MAIS NUTRIÇÃO

A parceria formada entre a Edisca e o Programa Mais Nutrição se manteve firme em 2023. Este programa, criado com o objetivo de reaproveitar alimentos da CEASA que antes seriam desperdiçados, hoje se dedica à seleção, higienização e remanejamento ou beneficiamento desses alimentos, com o propósito de doá-los aos parceiros cadastrados. Em 2023, recebemos do Programa Mais Nutrição um total de 4.242,85 kg de alimentos.

A iniciativa do Programa Mais Nutrição é crucial no combate à fome e ao desperdício de alimentos, promovendo um uso mais sustentável e socialmente responsável dos recursos alimentares. Ao transformar alimentos que seriam descartados em refeições nutritivas, o programa não apenas reduz o desperdício, mas também garante que os alimentos cheguem a quem mais precisa. As doações recebidas são utilizadas na preparação de refeições e lanches para as crianças e adolescentes atendidos pela Edisca, fornecendo a nutrição necessária para o seu desenvolvimento saudável.

### 7.3.7 GRUPO M. DIAS BRANCO

A parceria entre a Edisca e o grupo M. Dias Branco tem sido fundamental para complementar a alimentação dos alunos de nossa instituição. Seguindo o cronograma estabelecido, as doações da empresa totalizaram 11.326 kg de biscoitos ao longo do período. Esses biscoitos foram distribuídos entre os educandos e suas famílias, proporcionando um importante reforço alimentar que ajuda a combater a insegurança alimentar enfrentada por muitos.

Esse apoio tem sido essencial para garantir uma nutrição adequada, contribuindo significativamente para o bem-estar e o desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos pela Edisca. Além de fornecer uma fonte adicional de energia e nutrientes, as doações também ajudam a aliviar a carga financeira sobre as famílias, permitindo que concentrem seus recursos limitados em outras necessidades básicas

### 7.3.8 PARCERIA ÓTICAS VISÃO

Em parceria com a Óticas Visão, recebemos no dia 22 de agosto uma equipe especializada para realizar a triagem

das necessidades de uso de óculos de nossas crianças e adolescentes. Esta ação foi direcionada àqueles que apresentaram dificuldades no teste de acuidade visual, realizado durante a avaliação de saúde no início do semestre. No total, 37 atendimentos foram efetuados, encaminhando esses jovens para consultas oftalmológicas e proporcionando-lhes a doação de óculos de grau.

No dia 18 de novembro, a equipe das Óticas Visão retornou à nossa instituição, trazendo um acervo variado de armações para que as crianças, adolescentes e jovens pudessem escolher seus óculos de grau. Durante este atendimento individualizado, foram considerados o formato do rosto, o tamanho adequado dos óculos e as preferências dos educandos. Este cuidado personalizado resultou no atendimento de 31 educandos.

(esq)  
Exame  
oftalmológico –  
22/08/23

(dir)  
Prova de  
Armações.  
18/11/2023



### 7.3.9 PARCERIA INSTITUTO CAVIVER

Iniciamos uma parceria com o Centro de Aperfeiçoamento Visual Ver a Esperança Renascer – Instituto CAVIVER, uma Organização da Sociedade Civil fundada oficialmente em

2006. O Instituto CAVIVER tem como objetivo diagnosticar, tratar clínica e cirurgicamente, e reabilitar crianças socialmente desfavorecidas com as principais causas de cegueira infantil. Durante o ano de 2023, a parceria com o Instituto CAVIVER proporcionou atendimentos oftalmológicos essenciais para os educandos da Edisca. Segue abaixo um resumo dos atendimentos realizados ao longo do ano:

- Total de Atendimentos Realizados: 47 educandos.
- Consultas realizadas: 48
- Necessidade de óculos de grau: 28
- Suspeita de glaucoma: 1 (acompanhamento semestral).
- Encaminhados para consultas especializadas: 2 (pressão ocular alta e possível glaucoma).

No dia 10 de outubro, em comemoração ao Dia das Crianças, o Instituto CAVIVER realizou uma ação especial com biblioteca móvel, pintura, atividades lúdicas e lanche para todas as crianças e adolescentes atendidos pela manhã.

Este relatório destaca o compromisso contínuo da Edisca e do Instituto CAVIVER em garantir o acesso à saúde ocular para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Agradecemos à equipe do Instituto CAVIVER pelo suporte e dedicação ao longo do ano.

Atendimentos a educandos da Edisca no Instituto Caviver, nos dias 5/09/2023 e 10/10 /2023



Atendimentos  
oftalmológicos –  
01/08/23



### 7.3.10 UNICEF

Durante o ano de 2022, recebemos uma doação essencial: 3.000 absorventes, garantindo o direito à dignidade menstrual de nossos adolescentes. Esta iniciativa não apenas proporcionou acesso a informações, mas também a insumos necessários para todas elas. Os absorventes foram doados pela Unicef e distribuídos de forma mensal ao longo do ano, buscando assegurar que nenhuma jovem ficasse desassistida. A campanha foi tão impactante que continuamos em 2023, disponibilizando mais 318 pacotes de absorventes para as meninas, reforçando nosso compromisso com sua saúde e bem-estar.

### 7.3.11 FUNDAÇÃO LEIRIA DE ANDRADE E ÓTICAS DINIZ

Em 2023, a Edisca efetivou parceria com a Fundação Leiria de Andrade, representada pela oferta de consultas oftalmológicas gratuitas mensalmente às crianças e adolescentes atendidos pela instituição. Durante o mês de setembro, 17 educandos foram consultados, seguidos por mais 12 atendimentos no mês de outubro e 11 em novembro, totalizando 40 atendimentos no período.

No dia 28 de setembro, foi realizada uma ação solidária na sede da Fundação Leiria de Andrade. Além das consultas oftalmológicas, os educandos participaram de uma inspiradora oficina de artes, construindo um móbile que brilhava no escuro. Também desfrutaram de uma emocionante sessão de cinema com pipoca e refrigerante, na qual seus responsáveis também participaram. Dos 35 atendimentos realizados durante o evento, 10 educandos foram diagnosticados com a necessidade de usar óculos de grau.

Atendimentos a educandos da Edisca na Fundação Leiria de Andrade. 28/09/2023



Entrega de óculos de grau a educandos pela Ótica Diniz. 08/11/2023



### 7.3.12 RELACIONAMENTO COM COMUNIDADE ACADÊMICA

#### Universidade Federal do Ceará – UFC

No dia 25 de agosto, recebemos a visita de graduandos do curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará (UFC), através da disciplina Práticas Integrativas II, ministrado pela professora Erica Costa.

O objetivo da visita, em formato de aula de campo, foi apresentar aos estudantes a atuação do serviço de psicologia da Edisca, compreendida como um equipamento com práticas no campo da cultura, arte, educação e direito das crianças e adolescentes cearenses.

Visita de acadêmicos de Psicologia da UFC. 25/08/2023



88



Nossos Parceiros

## 8. Nossos Parceiros

PATROCINADORES ATRAVÉS DA LEI FEDERAL DE INCENTIVO À CULTURA



**Lei de  
Incentivo  
à Cultura**  
Lei Rouanet

**mobit**

**Tracbel**

**Ortobom**

**cerbras**

**SCFN**  
METALURGIA

GNR **Fortaleza**

**Clean**  
Fortal

TINTAS  
**fortex**

**TUBOARTE**  
MÓVEIS

**FortalPlast**  
EMPENHO: RESOLVE QUALQUER

**DURAMETAL**  
TAMBORES DE FREIO • DISCOS DE FREIO • CUBOS DE RODA

GRANDE MOINHO  
CEARENSE S.A. *Dona Maria*

**VONIX**

neorub**er**

**PROJEART**  
SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS EM AÇO

**SANGATI**  
BERGA

**VICUNHA**  
TÊXTIL

**Alliance**

**CATATAU**  
AÇO

**DELTA**  
ARTIGOS ESCOLARES

**Liko**  
TINTAS INDUSTRIAIS

AGRADECIMENTOS

**BETÂNIA**

**NATURÁGUA**  
SUA BEBIDA É SAÚDE

**Santelisa**  
EMBALAGENS

## PARCERIAS ESTRATÉGICAS



EPJ - UNIFOR



## ESCOLAS PARCEIRAS - BOLSAS DE ESTUDO



## DOAÇÃO DE ALIMENTOS



## DOADORES ATRAVÉS DO FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



**YPETRO**

**NACIONALGÁS**



**Santelisa**  
EMBALAGENS

*M. Dias Branco*

**VIVARA**

## ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS DE PROJETOS INSTITUCIONAIS

## PROJETO ACERTANDO O PASSO COM O FUTURO



**criança  
esperança**

## PROJETO EDISCA – UMA EDUCAÇÃO INTERDIMENSIONAL



## DANÇA MOVIMENTO PARA A VIDA



**ceará  
cultura  
SECULT**

ESSE PROJETO É APOIADO PELA SECRETARIA DA CULTURA DO ESTADO DO CEARÁ, LEI NO 18.012 DE 1º DE ABRIL DE 2022



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA CULTURA  
SECRETARIA DA FAZENDA  
SECRETARIA DA PROTEÇÃO SOCIAL DO ESTADO DO CEARÁ

MINISTÉRIO DA  
CULTURA



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

RELATÓRIO  
DE ATIVIDADE  
**2023**

**EDISCA**

Escola de Desenvolvimento e Integração  
Social para Criança e Adolescente

[www.instagram.com/edisca](https://www.instagram.com/edisca)

**[www.edisca.org](http://www.edisca.org)**