



**2024**

**2º RELATÓRIO  
DE ATIVIDADES  
FEV - MAR DE 2024**

**EDISCA**

Escola de Desenvolvimento e Integração  
Social para Criança e Adolescente

**2**



**EDISCA**



DADOS  
INSTITUCIONAIS



2º RELATÓRIO  
MAR-ABR/2024

**EDISCA**



# 1. Dados Institucionais

## Nome completo da instituição:

ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Rua Desembargador Feliciano de Ataíde, 2309, Água Fria,  
CEP: 60.821-420, Fortaleza-CE  
Fone: (85) 3278.1515  
e-mail: edisca@edisca.org.br

## Principais registros:

Ano de fundação: 02 de fevereiro de 1993  
CNPJ: 69.697.662/0001-69  
Inscrição estadual: 06-957.019-1  
Inscrição municipal: 175608-7 (substituto tributário)  
Registro no COMDICA: 251/95 de 06 de janeiro de 1995  
Atestado de Registro no CNAS: Resolução 10,  
de 05/02/1998, publicado no DOU em 11/02/1998,  
do processo 44006.002320/2001-17.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS – Resolução  
CNAS 181/2002, do processo 44006.002320/2001-17; renovação 2015-2020:  
Portaria 101/2015; item 163, de 28/09/2015, validade de 08/08/2015 a 07/08/2020

Leis de Utilidade Pública: Municipal: nº 8082 de 30/10/1997  
Estadual: nº 1291 de 16/04/1993

## Governança:

### Diretora Geral

Dora Isabel do Araújo Andrade - RG 2009026543-7 SSP-CE • CPF 139.505.253-00

### Diretor Administrativo-Financeiro

Henrique Colin Soárez - RG 30014648-6 SSP-SP • CPF 448.333.183-34

### Diretora de Relações Institucionais

Ticiania Holanda Rolim Queiroz - RG 962417957 SSP-CE • CPF 873.362.513-15

Relatórios setoriais elaborados por: Andréa Soares, Lillian França, Tais Ziegler,  
Rafael Oliveira e Claudia Andrade

Revisão relatórios setoriais: Andréa Soares

Organização do Relatório Institucional: Andréa Soares

Revisão: Isabelle Maciel

Diagramação: Carol Veras



PRINCIPAIS  
INDICADORES  
QUANTITATIVOS



2º RELATÓRIO  
MAR-ABR/2024

**EDISCA**



## ÁREA DE GESTÃO

321 crianças, adolescentes e jovens matriculados em 2024  
282 educandos frequentando a instituição no período  
16 desistências acumuladas  
12 egressos acumulados  
5% é o índice de desistência  
4% é o índice de evasão  
2 projetos inscritos  
5 relatórios institucionais elaborados  
15 articulações externas  
22% de alcance da meta de captação de recursos financeiros  
35% de alcance da meta de captação de recursos não financeiros  
20% de alcance da meta de geração de receitas próprias  
2 demonstrações contábeis enviadas ao Conselho Executivo e Fiscal da Edisca  
7 parceiros financiadores diretos  
23 parceiros incentivados  
23 parceiros não financeiros  
9 escolas parceiras  
411 publicações totais no Instagram: 34 no Feed e 377 no Story  
83.031 pessoas alcançadas  
19.637 seguidores no Instagram  
6% de crescimento no número de seguidores no Instagram

## ÁREA SOCIAL

240 educandos participando de grupos socioeducativos  
130 horas de atividade grupais para crianças e adolescentes  
79% de frequência média nos grupos de crianças e adolescentes  
2 palestras para educandos  
1 palestra para equipe de profissionais  
5 atividades (rodas de conversa, oficinas etc.) para as famílias  
40 atendimentos em psicopedagogia a familiares dos educandos



35 atendimentos psicológicos aos educandos  
27 atendimentos psicológicos às famílias  
6 orientações parentais  
79 atendimentos ambulatoriais realizados  
110 avaliações em saúde e psicossocial (ASP) realizadas  
69% de alcance das ASP  
4 visitas técnicas acolhidas  
6 encaminhamentos de educandos ao sistema de saúde  
23 atendimentos odontológicos  
18 atendimentos oftalmológicos  
35 pacotes de absorventes doados às adolescentes  
4.629 refeições destinadas a educandos  
1.296 refeições destinadas a funcionários  
4.629 lanches destinados a educandos  
2.120 lanches destinados a funcionários  
1.520 litros de leite recebidos de doação  
155 kg de proteínas recebidos de doação  
2.149 kg de hortifrutis recebidos de doação  
398 kg de cereais recebidos de doação  
971 kg de biscoitos recebidos de doação

## ÁREA ARTÍSTICA

282 educandos participantes do programa, 42 no Corpo de Baile e 240 nas turmas regulares e intensivas  
18 bolsistas do Corpo de Baile  
340h de aulas de Dança  
69h de ensaios de repertório  
83% foi a média de frequência dos educandos nas turmas de Dança  
70 foi a nota média dos educandos na avaliação continuada de Dança  
1 reunião de equipe  
2 espetáculos de dança em atividade (ensaios regulares)  
11 apresentações dos balés institucionais realizadas  
56% de alcance das metas da área para o ano  
8 apresentações dos balés institucionais realizadas

## ○ ÁREA PEDAGÓGICA

- 243 educandos participantes do programa
- 64 educandos participantes do programa de Bolsas de Estudo
- 100% dos educandos em idade escolar matriculados na escola formal
- 98% foi o índice de promoção de série 2023-2024 na escola formal
- 6,5 foi a média anual em Português e Matemática na escola formal em 2023
- 251 horas aula de Português e Matemática
- 40h do Plantão Tira-Dúvidas
- 42h de oficinas grafo-pictóricas
- 69,5% foi a média de frequência dos educandos nas turmas do FEF
- 185 livros tomados de empréstimo pelos educandos
- 221 livros recebidos de doação
- 1 Fruição artística para os educandos
- 1 reunião com responsáveis legais pelos bolsistas
- 1 reunião com bolsistas
- 1 reunião com escolas parceiras
- 4 encontros de leitura compartilhada



APRESENTAÇÃO



2º RELATÓRIO  
MAR-ABR/2024

**EDISCA**



### 3. Apresentação

É com grande satisfação que apresentamos o panorama das atividades realizadas pela Edisca durante os meses de março e abril de 2024. Neste período, nossa instituição reafirmou seu compromisso com a educação transformadora e o desenvolvimento sociocultural, marcando presença em diversas iniciativas significativas.

Destacamos inicialmente a eleição do novo Conselho de Administração, ocorrida durante a Assembleia Geral Ordinária em 15 de abril. A nova composição, aprovada por unanimidade, conduzirá a Edisca pelos próximos três anos, fortalecendo nossa governança e direcionamento estratégico.

Além da gestão administrativa, investimos na capacitação contínua de nossa equipe através da consultoria especializada da FLOW, focada no desenvolvimento pessoal e organizacional. O módulo “Líder de Si Mesmo” tem sido essencial para fortalecer competências internas e promover um ambiente de trabalho mais saudável e produtivo.

No âmbito educacional, destacamos a participação de Lunna Caroline Oliveira de Sousa, educanda da Edisca, no Comitê de Participação de Adolescentes do Ceará, fortalecendo o protagonismo juvenil e a voz de nossos educandos na formulação de políticas públicas.

A presença da Edisca no documentário do Instituto Ayrton Senna e no Encontro de Entidades SESC/Mesa Brasil evidencia nosso compromisso com a disseminação cultural e a inclusão social. As apresentações do espetáculo “Estrelário” na Caixa Cultural Fortaleza e a realização do ensaio aberto para escolas parceiras reforçam nosso papel como agentes de difusão artística e educacional.

Os grupos psicoeducativos, o programa formativo em dança, e as iniciativas de apoio às famílias demonstram nosso compromisso com o desenvolvimento integral dos educandos, promovendo não apenas o ensino técnico, mas também o bem-estar emocional e social.

Adicionalmente, iniciativas como o ensino integrado de xadrez e matemática, o Laboratório de Redação e as atividades da biblioteca enriqueceram o ambiente educacional, proporcionando aos educandos ferramentas para desenvolver habilidades cognitivas e críticas.

Encerramos este período com a certeza de que cada ação realizada contribuiu para fortalecer os pilares da Edisca: educação de boa qualidade, inclusão social e promoção cultural. Agradecemos a todos os envolvidos por seu apoio contínuo e comprometimento com nossa missão.







## Assembleia Geral da Edisca Elege Nova Diretoria

Na manhã de 15 de abril de 2024, a Edisca realizou sua Assembleia Geral Ordinária de forma híbrida, com início às nove horas. A reunião contou com a presença dos membros do Conselho de Administração, incluindo Henrique Colin Soárez, Diretor Administrativo-Financeiro, e Ticianá Holanda Rolim Queiroz, Diretora de Relações Institucionais. Participaram também representantes do Conselho Fiscal, Annette Castro, Nivaldo Teixeira e Willian Calhoun, além de Mayra Vasconcelos do Conselho Estratégico, conforme previsto na convocação estatutária.

A pauta principal da assembleia foi a eleição do novo Conselho de Administração. A nova composição foi aprovada por unanimidade, e a chapa eleita cumprirá um mandato de três anos, de 30 de abril de 2024 a 30 de abril de 2027.

Conselho de administração da Edisca com mandato de 30/04/2024 a 30/04/27



Dora Andrade, Diretora Geral



Henrique Soarez, Diretor Administrativo-Financeiro



Annette Castro, Diretora de Relações Institucionais

## Edisca Investe em Capacitação de Equipe com Consultoria da FLOW

Nos meses de março e abril de 2024, a Edisca intensificou o desenvolvimento de sua equipe por meio da consultoria da FLOW, facilitada por Adriana Bezerra. O objetivo é fortalecer as competências internas e aprimorar a gestão organizacional.

A consultoria foca no módulo “Líder de Si Mesmo”, que aborda temas essenciais como gestão das emoções e enfrentamento do estresse. Este módulo é crucial para capacitar a equipe a lidar com os desafios diários de maneira mais eficaz e equilibrada, promovendo um ambiente de trabalho mais saudável e produtivo.

Encontro Líder  
de Si Mesmo.  
04/24



## Educanda da Edisca Assume Posição no Comitê de Participação de Adolescentes do Ceará

Visando promover o protagonismo e a participação ativa de crianças e adolescentes na construção da cidadania e na formulação de políticas públicas, o Conselho Estadual dos Direitos da Criança e Adolescente do Ceará (CEDCA/CE) lançou um edital para a seleção de membros do Comitê de Participação de Adolescentes do Ceará (CPA-CE) para a gestão 2024-2025.

A Edisca indicou Lunna Caroline Oliveira de Sousa, de 12 anos, para participar do processo. Eleita, Lunna tomou posse no dia 17 de abril, no Auditório da Secretaria da Proteção Social (SPS), junto com outros 15 adolescentes de várias organizações da sociedade civil e Conselhos Municipais da Criança e Adolescente de diversos municípios.

Posse de Lunna Caroline no CPA-Ce. 17/04/2024





Posse de Lunna  
Caroline no CPA-  
Ce. 17/04/2024



## Edisca Participa de Documentário do Instituto Ayrton Senna

No dia 9 de abril, a Edisca recebeu a equipe de gravação do documentário do Instituto Ayrton Senna. Os profissionais de audiovisual viajaram até Fortaleza para capturar imagens e depoimentos de Dora Andrade, fundadora da Edisca, e de alguns ex-educandos. O documentário busca correlacionar experiências de vida, oportunidades alcançadas e lembranças de Ayrton Senna, destacando a ligação e o envolvimento do instituto com a Edisca.

Egressos com  
a direção da  
escola. 04/2024



## Dora Andrade Entrevistada para a Revista Acontece

No dia 20 de março, durante o lançamento da 7ª edição da Revista Acontece no Museu da Imagem e do Som Chico Albuquerque (MIS), destacou-se a presença de Dora Andrade. A edição especial, em homenagem aos meses das mulheres, celebrou figuras notáveis em diversas áreas, incluindo advocacia, ação social, direitos humanos, empresarial, empreendedorismo, política e saúde. Entre as homenageadas estiveram Jade Romero, Socorro França, Cláudia Brilhante e Dora Andrade, fundadora e idealizadora da Escola de Desenvolvimento e Integração Social para Crianças e Adolescentes (Edisca).

Evento de lançamento da 7ª Edição da Revista Acontece. 20/04/2024





## Realização de exames de sangue na equipe de serviços gerais e cozinha

A realização obrigatória de exames de sangue em colaboradores de serviços gerais e cozinha está alinhada com as diretrizes gerais de segurança e saúde no trabalho estabelecidas pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e pelas Normas Regulamentadoras (NRs) do Ministério do Trabalho e Emprego. Nesse contexto, a Edisca decidiu implementar a realização obrigatória de exames de sangue na equipe de serviços gerais e cozinha, visando garantir que todos os funcionários envolvidos na manipulação de alimentos e na manutenção da higiene estejam em boas condições de saúde.

Realização de exames de sangue na equipe. 22/04/2024



## Contribuição Voluntária na Biblioteca da Edisca

Nos meses de março e abril, contamos com a voluntária Maria do Socorro Sousa e Silva, nos plantões tira-dúvidas, realizados na biblioteca, para auxiliar no processo de aprendizagem aos educandos de séries iniciais com maiores dificuldades de apreensão na escrita.

A voluntária, licenciada em Pedagogia pela Universidade de Fortaleza (Unifor), tem se disponibilizado às quintas-feiras, durante o turno da manhã, para acompanhar esse grupo de educandos. Ficou alinhado com Maria quais atividades para alfabetização ela poderia utilizar conforme as necessidades de cada um a partir das suas maiores dúvidas.

Voluntária Maria do Socorro em atividade na Biblioteca. 04/2024.

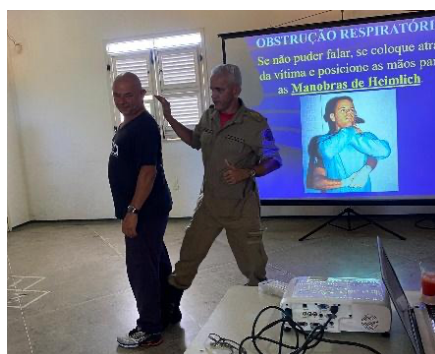




## Palestra sobre Obstrução Respiratória com Foco na Lei Lucas

Em 1º de março, o Subtenente Ximendes, do Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Ceará, conduziu uma palestra educativa de relevância para toda a equipe de profissionais da Edisca. O evento teve como tema principal a obstrução respiratória, destacando a aplicação da Lei Lucas (Lei Federal nº 13.722). Esta legislação determina que professores e funcionários de instituições de ensino, tanto públicas quanto privadas, devem receber treinamento em primeiros socorros, visando a segurança e o bem-estar dos alunos.

Palestra  
Obstrução  
Respiratória-  
Pautada na  
Lei Lucas.  
01/03/2024



## Grupos Psicoeducativos: Educação e Reflexão em Destaque

Durante os últimos meses, os grupos psicoeducativos da instituição concentraram esforços em diversas temáticas de relevância. Em março, o foco foi na avaliação da saúde e bem-estar psicossocial dos educandos, seguido por discussões intensas sobre relacionamentos interpessoais. Já em abril, as atividades se voltaram à educação sexual, destinadas

tanto a crianças quanto a adolescentes, abordando aspectos cruciais como consentimento e prevenção de abusos.

Paralelamente, foram realizados círculos de diálogo para estabelecer normas de convivência e incentivar reflexões sobre a importância da leitura. Além disso, iniciativas de nutrição comportamental envolveram ativamente os jovens, enquanto uma atividade de arte-terapia revitalizou os espaços escolares com obras decorativas.

Os educandos demonstraram alto nível de engajamento e absorção dos temas discutidos, refletindo um aprendizado significativo e uma participação ativa nas diversas atividades propostas.

Grupos de  
Convivência.  
04/2024





Grupos de  
Convivência.  
04/2024



## Palestra sobre o programa Pé de Meia

Mediada pela assistente social Jerusa Castro, foi realizada no dia 17 de abril, uma palestra promovida pela Edisca e EPJ-UNIFOR (Escritório de Práticas Jurídicas) para o grupo de convivência, formado por adolescentes, sobre o programa de incentivo financeiro-educacional Pé-de-Meia, destinado a promover a permanência e a conclusão escolar de estudantes

matriculados no ensino médio público através da abertura de uma poupança.

Palestra sobre  
o programa  
Pé de Meia.  
17/04/2024.



## Grupo de apoio às famílias – colaboração do Curso de Psicologia da Unifor

No dia 7 de março de 2024, recebemos alunos do curso de Psicologia da Unifor para atividades de extensão da disciplina Psicologia e Processos Comunitários e práticas integrativas VII. Eles conheceram a área social da Edisca, suas atividades e o espaço físico. Os alunos expressaram interesse em trabalhar com um grupo de apoio às famílias, focando em autocuidado e parentalidade. Juntos, desenvolvemos um plano de ação que incluíram cinco dias de encontro em março e abril, com dinâmicas e discussões focadas em temas como origens pessoais, contrato grupal, relaxamento e reflexão, comunicação não-verbal, criação de grupos de apoio digital e construção de uma biblioteca de recursos.



Atividades realizadas pelos alunos do curso de psicologia da Unifor e participação do professor Márcio Acselrad. 07/03/2024.



## Formação em Dança para Crianças

No período de março e abril, as turmas infantis de dança da Edisca focaram no desenvolvimento de habilidades físicas básicas e no aprimoramento da técnica do ballet clássico. Em março, as aulas concentraram-se nos fundamentos técnicos do ballet, como postura, movimentos básicos e sequências simples, complementadas por exercícios de preparação física adaptados às necessidades das crianças. Em abril, as atividades avançaram para desafios mais complexos, incluindo exercícios como grand plié, geté, e preparação para giros e saltos.

Além das aulas de técnica clássica, foram realizados exercícios no solo para melhorar estabilidade corporal e coordenação, essenciais para movimentos fluidos no ballet. O fortalecimento muscular foi enfatizado, beneficiando a execução dos movimentos básicos e proporcionando uma base física sólida para a prática da dança. Paralelamente, atividades de memorização de coreografias e improvisação foram incentivadas, promovendo a expressão individual e criatividade dos bailarinos.

Aula de ballet  
clássico da  
turma SQ-08.  
04/2024



## Turmas Intensivas da Edisca: Um Bimestre de Dedicção à Dança

Durante os meses de março e abril, as turmas intensivas da Edisca mergulharam profundamente no desenvolvimento técnico e artístico em dança. Divididas em três grupos distintos — INT-1, INT-2 e INT-3 —, estas turmas foram formadas por crianças e adolescentes selecionados por seu desempenho nas turmas regulares.

Na turma INT-1, composta por adolescentes veteranas, o foco foi o aprimoramento da técnica de balé clássico. Sessões estruturadas incluíram trabalho na barra, no centro e na diagonal, desafiando os educandos a superar obstáculos e valorizar a essência do balé clássico em sua formação. A turma INT-2 experimentou um formato adaptado de aulas, alternando entre foco semanal em flexibilidade e força. Apesar das dificuldades enfrentadas na execução de movimentos complexos, os alunos demonstraram progresso satisfatório, motivados pela assiduidade e pelo empenho coletivo. No



turno da tarde, a turma INT-3, composta por crianças entre 8 e 11 anos, adotou uma abordagem participativa e demonstrativa. Encorajados a observar e replicar movimentos, os educandos receberam feedback personalizado para aprimorar sua técnica e postura, beneficiando-se de técnicas de repetição e correções constantes.

Além das aulas específicas de balé clássico, as turmas também participaram de sessões intensivas de flexibilidade e força. O foco esteve na melhoria da amplitude articular e no fortalecimento muscular, essencial para a prática segura e eficaz da dança.

Destaque também para os ensaios intensivos da coreografia “Duas Estações”, realizados em conjunto pelas turmas INT-1 e INT-2. Apesar dos desafios na memorização e execução precisa dos movimentos complexos, os ensaios fortaleceram o espírito de equipe e evidenciaram um progresso notável entre todos os participantes.

Este bimestre não apenas testemunhou o avanço técnico dos bailarinos, mas também reforçou o compromisso individual e coletivo com a arte da dança. A continuidade dessas práticas visa preparar os alunos para futuras integrações nos grupos produtivos da Edisca, promovendo um crescimento integral e sustentado em suas jornadas artísticas e educacionais.

Aula de clássico p/INT-3. 03/2024.



Aula de flexibilidade turma INT-01. 04/2024.



## Avanços no Programa Corpo de Baile da Edisca

Durante os meses de março e abril, o programa Corpo de Baile e Cia de Dança da Edisca promoveu atividades intensivas focadas no desenvolvimento técnico e artístico dos educandos. As disciplinas incluíram balé clássico, flexibilidade-força, preparação física e jazz dance.

(esq)  
Aula de Clássico. C-1.  
03/2024

(dir)  
Aula de Clássico. C-2.  
03/2024



Nas aulas de balé clássico, os educandos foram guiados através do método Vaganova para aprimorar equilíbrio e



consciência corporal. A metodologia participativa permitiu feedback individualizado, corrigindo postura e técnica. Apesar dos desafios iniciais, como o trabalho de en dehors, os bailarinos progrediram em postura, força e coordenação, evidenciando destacados avanços técnicos e expressivos.

Em flexibilidade-força, técnicas de alongamento dinâmico e estático, além da Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva (FNP), foram usadas para desenvolver resistência e coordenação. Exercícios específicos foram realizados em duplas e com uso de cadeiras, garantindo bom progresso e participação ativa das turmas.

A preparação física focou no fortalecimento muscular essencial para a dança, com exercícios dinâmicos na barra, no centro da sala e em deslocamento. Após o recesso, as turmas C-1 e C-2 mostraram significativo progresso, refletindo dedicação e empenho em melhorar a técnica e desempenho.

(esq)  
Aula  
flexibilidade-  
força C2.  
04/2024

(dir)  
Aula  
flexibilidade-  
força C1.  
04/2024



Em Jazz Dance e Jazz Contemporâneo, apesar da ausência temporária do professor titular, os bailarinos mantiveram

o foco no aprimoramento técnico e expressão corporal, adaptando-se às necessidades do programa.

O período foi marcado por um bom avanço técnico e artístico, fortalecendo o compromisso e a coesão das turmas. A continuidade dessas práticas prepara os bailarinos para futuros desafios, promovendo um crescimento integral em suas jornadas artísticas na Edisca.

## Apresentação no Encontro de Entidades SESC – Mesa Brasil

A Edisca foi convidada pelo SESC/Mesa Brasil para apresentar um trecho do espetáculo *Periferia*, versão Pocket, com duração de 15 min, no evento Encontro de Entidades, que aconteceu no SESC-Caucaia, dia 11 de março, às 09h30 da manhã. Nesse evento estavam presentes vários representantes ou diretores das entidades que participam do programa Mesa Brasil, em torno de 200 pessoas. Após a apresentação, os responsáveis pelo evento demonstraram grande gratidão e ficaram encantados pela apresentação.

Elenco trecho  
*Periferia*,  
apresentado  
no SESC-  
Caucaia.  
11/03/2024.





## Temporada Balé Estrelário na Caixa Cultural

O espetáculo Estrelário, aprovado em edital nacional, teve temporada no teatro da Caixa Cultural Fortaleza de 28 a 31 de março de 2019. As apresentações ocorreram com uma sessão às 20h na quinta e sexta-feira, e duas sessões às 17h e 19h no sábado e domingo.

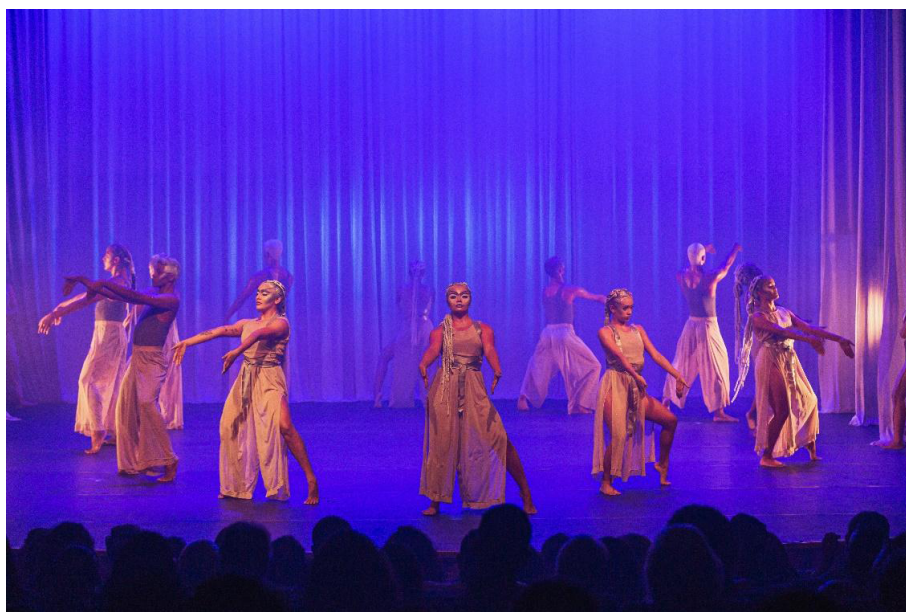
Nos dias com apenas uma sessão, foram realizados ajustes no palco e na iluminação durante a tarde, seguidos de uma passagem completa do espetáculo para correções. Após as apresentações de quinta e sexta, houve um bate-papo entre o público e a diretora-geral, com a participação do intérprete de Libras apenas no primeiro dia.

Bate-papo  
com público  
e intérprete  
de Libras.  
28/03/2024.



No fim de semana, enquanto os bailarinos se preparavam, a Edisca ofereceu a oficina “Dispositivos de Criação e Composição Coreográfica” ministrada por Jessi Almeida, gratuita e com duração de três horas. Divulgada pelo Instagram, a oficina teve 21 inscrições, mas contou com 10 participantes que receberam certificado ao final.

Apresentação  
Caixa Cultural.  
03/2024.



Durante a temporada, que coincidiu com o feriado da Semana Santa e a Bienal Internacional de Dança do Ceará, o espetáculo atraiu 818 espectadores ao longo dos quatro dias.

## Ensaio aberto para representantes das escolas parceiras

Em 24 de abril, recebemos a visita de representantes das escolas particulares parceiras da Edisca. Estas parcerias referem-se à destinação de educandos da Edisca para bolsas de estudo integrais contínuas até a conclusão do ensino médio. Nesse dia, os representantes tiveram um momento com a coordenadora do programa de bolsas, Lillian França, e da diretora e idealizadora da Edisca, Dora Andrade, conheceram os espaços da instituição e, após esse momento, apreciaram um ensaio aberto do balé Periferia.



(esq)  
Visita de  
representantes  
de escolas  
parceiras  
à Edisca.  
24/03/2024.



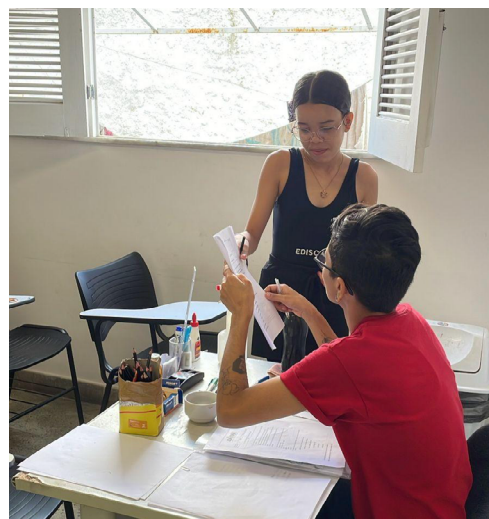
## Xadrez Integrado ao Ensino da Matemática

Além das atividades regulares de ensino da Língua Portuguesa e da Matemática, iniciou-se uma oficina de xadrez com calendário fixo às segundas e quintas-feiras durante o horário livre dos alunos. O objetivo pedagógico da inserção do xadrez no processo de ensino-aprendizagem é preparar os estudantes para tomar decisões em situações que exigem raciocínio rápido, concentração e planejamento. O xadrez foi integrado às aulas de Matemática, explorando o tabuleiro e a movimentação das peças em associação com a Geometria, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo dos alunos de maneira lúdica.

A oficina de xadrez tem um papel fundamental no aprendizado de crianças e adolescentes, ajudando-os a desenvolver habilidades importantes para o estudo da matemática e melhorando sua capacidade de concentração e raciocínio lógico. A iniciativa visa superar a aversão dos alunos à matemática, oferecendo uma metodologia diversificada que

inclui atividades lúdicas, tecnologia, interdisciplinaridade e modelagem matemática, promovendo um aprendizado mais rico e acessível.

Atividade em sala de aula e oficina de xadrez. 04/2024.



## Laboratório de Redação Investiga Cotas e Desigualdade no Ensino

O Laboratório de Redação tem se destacado por ir além do estudo de gêneros textuais, promovendo a construção de repertório cultural dos alunos através de pesquisas, leituras e debates sobre temas sociais relevantes. Nos meses de março e abril, os estudantes se aprofundaram em questões de desigualdade no sistema educacional, com discussões intensas sobre as cotas e seu impacto no acesso à universidade pública.

As atividades foram cuidadosamente estruturadas, iniciando com estudos prévios e mentorias para orientar as pesquisas dos educandos. O debate sobre cotas proporcionou um entendimento mais amplo sobre as desigualdades educacionais e fomentou discussões críticas em sala de aula.



Produção de redação e exibição de documentário da escritora Conceição Evaristo. 03/2024.



## Biblioteca da Edisca Celebra Mês do Livro com Atividades e Doações

Durante os meses de março e abril, a biblioteca da Edisca se transformou em um centro vibrante de atividades literárias, enriquecendo o universo dos educandos com diversas iniciativas. Em março, o destaque foi a criação de um quadro de recomendações de leitura, oferecendo uma seleção diversificada que abrange desde obras infanto-juvenis até clássicos da literatura. Além disso, a biblioteca recebeu uma doação de 18 livros paradidáticos, dos quais 16 foram adicionados ao acervo, ampliando significativamente as opções de leitura disponíveis.

Abril trouxe uma intensificação das atividades, com a recepção de uma generosa doação de 203 livros didáticos, sendo 82 deles incorporados à coleção da biblioteca. Em comemoração ao Dia Internacional do Livro Infanto-juvenil, celebrado em 2 de abril, foi organizada uma empolgante

caça ao tesouro, envolvendo 28 livros remanescentes de atividades de contação de histórias realizadas no ano anterior. A atividade incluiu a criação de pistas e a participação dos alunos nos horários livres, promovendo entusiasmo e interação com o acervo literário da escola.

No mesmo dia, a biblioteca premiou quatro educandos destacados por sua frequência e engajamento com um kit especial contendo quatro livros, reconhecendo não apenas a quantidade de livros alugados, mas também o envolvimento dos estudantes com o espaço de leitura.

Momento de caça ao livro. 04/2024.



## Plantão Tira-dúvidas na Edisca Amplia Suporte para Alfabetização e Inglês

Durante os meses de março e abril, a Edisca promoveu 24 plantões tira-dúvidas dedicados às crianças participantes das turmas de alfabetização, visando superar dificuldades



identificadas no reconhecimento de letras e números em sala de aula. Para atender às necessidades específicas, as crianças com maior dificuldade foram acompanhadas por uma voluntária, que desenvolveu atividades de letramento durante os horários livres no espaço da biblioteca.

Os resultados foram significativos, com melhorias na agilidade de escrita e no desenvolvimento da prática em letra cursiva entre os participantes dos plantões de letramento.

Além disso, foram organizados plantões específicos para oferecer suporte aos bolsistas de escolas particulares. Com o auxílio de um educador da instituição, as aulas foram planejadas de acordo com as demandas trazidas pelos bolsistas. Durante março e abril, o foco foi no ensino de inglês, uma vez que muitas das educandas bolsistas têm disciplinas avançadas nesse idioma em suas escolas, mas enfrentam lacunas de conhecimento devido à falta de ensino básico nos anos iniciais.

As atividades foram conduzidas na biblioteca, utilizando músicas e dinâmicas para promover interação em inglês, totalizando 16 horas de atendimento ao longo do período..

Plantão tira-dúvidas de inglês mediado por educador da Edisca. 04/2024.



Plantão tira-dúvidas  
de letramento com  
mediação voluntária.  
11/04/2024.



## Educandos da Edisca participam da 13ª Mostra de Cinema e Direitos Humanos

No dia 14 de março, 60 educandos da Edisca participaram da 13ª Mostra de Cinema e Direitos Humanos na Casa Amarela Eusélio Oliveira - UFC. O evento apresentou curtas-metragens produzidos por cineastas de diversas regiões, abordando temas culturais e de direitos humanos.

Os educandos foram divididos em duas sessões dedicadas, onde puderam assistir aos filmes e participar de discussões sobre como cada obra tratava sua temática específica, sob a perspectiva dos seus realizadores.

A participação da Edisca na mostra não apenas permitiu a fruição artística dos alunos, mas também enriqueceu seu entendimento sobre questões sociais importantes através do poder transformador do cinema.



Momento de fruição  
artística na Casa  
Amarela Eusélio  
Oliveira - UFC.  
14/03/2024.



## Programa de Bolsas de Estudos Fortalece Vínculos e Desenvolvimento Educacional

A Edisca celebrou mais um ciclo de seu Programa de Bolsas de Estudos com um encontro significativo entre educandos e escolas parceiras. Durante os meses de março e abril, 64 educandos foram beneficiados por meio de parcerias com instituições como Colégio Santa Cecília, Casa da Tia Léa, Colégio 7 de Setembro, entre outras. Este programa não apenas proporciona acesso à educação de qualidade, mas também promove um acompanhamento contínuo para garantir o pleno desenvolvimento acadêmico e pessoal dos bolsistas.

No dia 26 de abril, educandos e educadores se reuniram para discutir os desafios e conquistas do ano letivo. Os novos

bolsistas destacaram a adaptação aos novos conteúdos como principal desafio, enquanto os veteranos compartilharam estratégias de estudo e a importância do apoio mútuo. Além das discussões, uma atividade criativa reforçou o sentimento de pertencimento à Edisca entre os participantes.

Em outro momento crucial, representantes das escolas parceiras se reuniram para reafirmar o compromisso com a educação emancipadora promovida pelo programa. Histórias de sucesso e resultados de 2023 foram compartilhados, fortalecendo laços e consolidando parcerias para o futuro. O evento culminou com a apresentação do ensaio aberto do balé Estrelário, destacando a integração e o compromisso mútuo em prol da transformação educacional e social.

Encontro de bolsistas. 04/2024.



Momento final do encontro entre parceiros e Edisca. 24/04/2024.





NOSSOS  
PARCEIROS



2º RELATÓRIO  
MAR-ABR/2024

**EDISCA**



## 8. Nossos Parceiros

PATROCINADORES ATRAVÉS DA LEI FEDERAL DE INCENTIVO À CULTURA



**mobit**

**Tracbel**

**Ortobom**

**cerbras**

**SCFN**  
METALURGIA

**ROMAZI**

**Clean**  
Fortal

**TINTAS fortex**

**TUBOARTE**  
MÓVEIS

**FortalPlast**  
COMPROMISSO. SOLUÇÃO. SUSTENTABILIDADE.

**CIE Durametal**

**GRANDE MOINHO CEARENSE S.A. Dona Maria**

**VONIX**

**neoruber**

**PROJEART**  
SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS EM AÇO

**SANGATI**  
BERGA

**VICUNHA**  
TÊXTIL

**Alliance**

**CATATAU**  
A.C.O.

**DELTA**  
ARTIGOS ESCOLARES

**Liko**  
TINTAS INDUSTRIAIS

AGRADECIMENTOS

**BETÂNIA**

**NATURÁGUA**  
SUA ÁGUA. SEU MODO.

**Santelisa**  
EMBALAGENS

## PARCERIAS ESTRATÉGICAS



EPJ - UNIFOR



## ESCOLAS PARCEIRAS - BOLSAS DE ESTUDO



## DOAÇÃO DE ALIMENTOS





## DOADORES ATRAVÉS DO FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



**YPETRO**

**NACIONALGÁS**



*M. Dias Branco*

**VIVARA**



## ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS DE PROJETOS INSTITUCIONAIS

## PROJETO ACERTANDO O PASSO COM O FUTURO



**criança  
esperança**

## DANÇA MOVIMENTO PARA A VIDA



**ceará  
cultura  
SECULT**

## PROJETO A VIDA É FEMININA



ESSE PROJETO É APOIADO PELA SECRETARIA DA CULTURA DO ESTADO DO CEARÁ, LEI NO 18.012 DE 1º DE ABRIL DE 2022



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CULTURA  
SECRETARIA DA FAZENDA

MINISTÉRIO DA  
CULTURA

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO