



2024

**3º RELATÓRIO
DE ATIVIDADES
MAI - JUN DE 2024**

EDISCA

Escola de Desenvolvimento e Integração
Social para Criança e Adolescente

3

EDISCA

Dados Institucionais

Nome completo da instituição:

ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Rua Desembargador Feliciano de Ataíde, 2309, Água Fria,
CEP: 60.821-420, Fortaleza-CE
Fone: (85) 3278.1515
e-mail: edisca@edisca.org.br

Principais registros:

Ano de fundação: 02 de fevereiro de 1993
CNPJ: 69.697.662/0001-69
Inscrição estadual: 06-957.019-1
Inscrição municipal: 175608-7 (substituto tributário)
Registro no COMDICA: 251/95 de 06 de janeiro de 1995
Atestado de Registro no CNAS: Resolução 10,
de 05/02/1998, publicado no DOU em 11/02/1998,
do processo 44006.002320/2001-17.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS – Resolução
CNAS 181/2002, do processo 44006.002320/2001-17; renovação 2015-2020:
Portaria 101/2015; item 163, de 28/09/2015, validade de 08/08/2015 a 07/08/2020

Leis de Utilidade Pública: Municipal: nº 8082 de 30/10/1997
Estadual: nº 1291 de 16/04/1993

Governança:

Diretora Geral

Dora Isabel do Araújo Andrade - RG 2009026543-7 SSP-CE • CPF 139.505.253-00

Diretor Administrativo-Financeiro

Henrique Colin Soárez - RG 30014648-6 SSP-SP • CPF 448.333.183-34

Diretora de Relações Institucionais

Ticiania Holanda Rolim Queiroz - RG 962417957 SSP-CE • CPF 873.362.513-15

Relatórios setoriais elaborados por: Andréa Soares, Lillian França, Tais Ziegler e
Claudia Andrade

Revisão relatórios setoriais: Andréa Soares

Organização do Relatório Institucional: Andréa Soares

Revisão: Isabelle Maciel

Diagramação: Carol Veras



Principais indicadores quantitativos

ÁREA DE GESTÃO

- 327 crianças, adolescentes e jovens matriculados em 2024
- 261 educandos frequentando no período
- 27 desistências acumuladas
- 14 egressos acumulados
- 8% é o índice de desistência
- 4% é o índice de evasão
- 1 projeto inscrito
- 9 relatórios institucionais elaborados
- 1 auditoria externa realizada
- 6 reuniões de equipe realizadas
- 22 articulações externas
- 44% de alcance da meta de captação de recursos financeiros
- 49% de alcance da meta de captação de recursos não financeiros
- 49% de alcance da meta de geração de receitas próprias
- 2 demonstrações contábeis enviadas ao Conselho Executivo e Fiscal da Edisca
- 8 parceiros financiadores diretos
- 24 parceiros incentivados
- 23 parceiros não financeiros
- 9 escolas parceiras
- 351 publicações totais no Instagram: 29 no Feed e 322 no Story
- 52.199 pessoas alcançadas
- 19.816 seguidores no Instagram
- 0,9% de crescimento no número de seguidores no Instagram

ÁREA SOCIAL

- 82 atendimentos ambulatoriais realizados
- 11 atendimentos odontológicos aos educandos
- 08 atendimentos oftalmológicos aos educandos e famílias
- 35 atendimentos psicológicos com educandas e educandos
- 162 Orientações para familiares
- 28 atendimentos psicológicos com responsáveis

- 221 educandos participando de grupos socioeducativos
- 17 turmas de grupos socioeducativos
- 113 horas de atividade grupais para crianças e adolescentes
- 79% frequência média nos grupos de crianças e adolescentes
- 4 visitas técnicas (2 de alunos da Psicologia da Faculdade Ari de Sá, 1 de Alunos da Psicologia da UECE e 1 do CRAS Jardim das Oliveiras)
- Entrega de absorventes: 568 pacotes
- Entrega de absorventes avulsos: 48 unidades
- 10 escovas de dente distribuídas
- 10.712 Refeições disponibilizadas

ÁREA ARTÍSTICA

- 261 educandos participantes do programa, 39 no Corpo de Baile e 222 nas turmas regulares e intensivas
- 18 bolsistas do Corpo de Baile
- 316h de aulas de Dança
- 39h de ensaios de repertório
- 23 oficinas extracurriculares
- 81% foi a média de frequência dos educandos nas turmas de Dança
- 71 foi a nota média dos educandos do Programa Primeiros Passos
- 87 foi a nota média dos bailarinos do Programa Corpo de Baile
- 2 espetáculos de dança em atividade (ensaios regulares)
- 59% de alcance das metas da área para o ano

ÁREA PEDAGÓGICA

- 243 educandos participantes do programa
- 64 educandos participantes do programa de Bolsas de Estudo
- 100% dos educandos em idade escolar matriculados na escola formal
- 98% foi o índice de promoção de série 2023-2024 na escola formal
- 6,5 foi a média anual em Português e Matemática na escola formal em 2023
- 7 é a nota média dos educandos no FEF em 2023.1

- 216 horas aula de Português e Matemática
- 10h do Plantão Tira-Dúvidas
- 36h de oficinas grafo-pictóricas
- 69% foi a média de frequência dos educandos nas turmas do FEF
- 132 livros tomados de empréstimo pelos educandos
- 4 dias de reuniões individuais com responsáveis legais pelos educandos
- 152 responsáveis legais presentes nas reuniões individuais
- 1 reunião com escolas parceiras
- 2 encontros de leitura compartilhada

Apresentação

No 3º bimestre de 2024, a Edisca alcançou importantes marcos que refletem nosso comprometimento com o desenvolvimento de nossas crianças e adolescentes.

Em junho, realizamos uma Assembleia Extraordinária para apresentar o relatório de auditoria de 2023, conduzido pela BDO RCS Auditores Independentes, que confirmou a integridade financeira da instituição. Além disso, em maio, aprovamos mudanças estatutárias que permitem a inclusão de atividades virtuais, facilitando a criação do perfil online do Brechó Segundo Ato, que contribuirá para o financiamento de nossos programas sociais.

Estabelecemos uma parceria com o Núcleo Interdisciplinar de Intervenções e Pesquisas sobre a Saúde da Criança e do Adolescente (NUSCA) da Universidade Estadual do Ceará (UECE), promovendo encontros semanais que focaram no desenvolvimento socioemocional dos adolescentes, fortalecendo suas conexões pessoais e a integração com nosso Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde. Também realizamos uma roda de conversa com 18 familiares, promovendo a regulação emocional e a troca de experiências para fortalecer os vínculos comunitários.

Em maio, organizamos uma palestra para o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, abordando temas de violência sexual e oferecendo atendimentos psicossociais. Além disso, celebramos o Dia Internacional da Dança com o evento Semana da Dança, promovendo oficinas e apresentações diversificadas, destacando o talento dos nossos educandos e proporcionando a vivência de diferentes linguagens da Dança.

Encerramos o semestre com as aulas públicas de Dança, que mostraram um crescimento técnico entre os bailarinos, além da entrega de avaliações bimestrais dos educandos aos seus responsáveis, ao qual indicaram uma melhora nas médias em Língua Portuguesa e Matemática.

O 3º bimestre de 2024 foi um período de realizações significativas, refletindo nosso compromisso com a excelência e o impacto positivo na comunidade. Agradecemos a todos que contribuíram para essas conquistas.

Boa leitura!



Edisca realiza duas Assembleias Extraordinárias em 2024

Em 2024, a Edisca realizou duas Assembleias Extraordinárias para tratar de temas importantes para a instituição. A primeira, no dia 26 de junho, foi dedicada à apresentação do relatório da auditoria do exercício de 2023. Conduzida de forma pro bono pela BDO RCS Auditores Independentes e apresentada pelo Sr. André Nogueira, associado da empresa, a auditoria não apontou nenhuma ressalva ou inconsistência contábil. Participaram da reunião os representantes do conselho fiscal da Edisca. O relatório foi posteriormente disponibilizado no site da instituição, em alinhamento com a política de transparência da Edisca, que realiza auditorias anuais voluntariamente, mesmo sem obrigação legal.

A segunda assembleia, realizada no dia 3 de maio, teve como foco a discussão e aprovação de uma mudança estatutária. A proposta, que inclui atividades virtuais e remotas no estatuto social da Edisca, foi motivada pela criação do Brechó Segundo Ato, negócio social cujas vendas online serão direcionadas exclusivamente para o financiamento dos programas e projetos da organização. Com a presença do quórum necessário, as alterações foram aprovadas e encaminhadas para registro em cartório.

Edisca Promove Atividades de Saúde e Autocuidado

Nos meses de maio e junho, a Edisca desenvolveu atividades nos grupos socioeducativos com foco em higiene pessoal e coletiva. Em maio, os educandos discutiram a importância

da higiene nos espaços de convivência, como banheiros públicos e escolas. Através de uma roda de conversa e análise de imagens, eles identificaram problemas comuns nesses espaços e refletiram sobre como manter o ambiente limpo e organizado, reforçando a responsabilidade coletiva.

Em junho, a pediculose foi o tema central, abordado de maneira lúdica com a narração do livro “Minha Amiga Piolhenta”. As crianças participaram ativamente, compartilhando suas experiências e criando desenhos sobre a prevenção e o tratamento dos piolhos. A atividade destacou a importância do autocuidado e permitiu que um tema delicado fosse tratado de forma educativa e acessível.

Historinhas sobre higiene criadas por crianças. 06/2024.



Fortalecendo Redes de Apoio e Habilidades Socioemocionais

Nos meses de maio e junho, foram realizadas atividades nos grupos de convivência, baseadas em temas relevantes como o “Maio Laranja”, que combate o abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Com foco na compreensão dos conceitos de coletivo e rede de apoio, as atividades envolveram dinâmicas musicais e jogos que incentivaram a

colaboração e a harmonia entre os participantes. As crianças e adolescentes foram sensibilizados sobre a importância de redes de apoio, como família e serviços sociais, usando atividades que promoviam a reflexão sobre o papel de cada indivíduo na criação de um ambiente seguro e acolhedor.

Além disso, foram exploradas habilidades socioemocionais, fortalecimento de vínculos e conscientização ambiental. Atividades lúdicas como a brincadeira “Cidade Dorme” e o plantio de hortas medicinais incentivaram a cooperação, o pensamento estratégico e a valorização do meio ambiente. Através dessas experiências, os educandos aprenderam a importância de cultivar boas relações, reconhecer suas emoções e trabalhar em equipe, sempre enfatizando a interdependência e o apoio mútuo dentro da comunidade.

Registros sobre a temática ambiental. 06/2024.



Edisca e Nusca Unem Forças em Atividades com Adolescentes

Em parceria com o Núcleo Interdisciplinar de Intervenções e Pesquisas sobre a Saúde da Criança e do Adolescente (Nusca) da UECE, a Edisca tem promovido encontros semanais focados no desenvolvimento socioemocional dos adolescentes.

Durante os cinco encontros realizados, foram abordados temas como: origem do nome, adolescência, autoestima e relações familiares. Utilizamos de dinâmicas que incentivaram a reflexão, a expressão criativa e o fortalecimento dos vínculos entre os participantes. As atividades, adaptadas às características únicas de cada grupo, criaram um ambiente seguro e acolhedor, promovendo debates enriquecedores e o fortalecimento das conexões pessoais.

Essa colaboração tem sido essencial para integrar os conhecimentos do Nusca ao Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde da Edisca, oferecendo aos adolescentes uma experiência única de crescimento pessoal e coletivo. A parceria, supervisionada por profissionais da Edisca e da UECE, destaca-se pela participação ativa e entusiástica dos adolescentes, que têm demonstrado grande engajamento e abertura ao longo do processo.

Roda de Conversa Fortalece Laços Entre Famílias e Educandos

No dia 6 de junho de 2024, a Edisca promoveu uma roda de conversa com 18 familiares de seus educandos, com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares e aproximar a comunidade. O encontro começou com a dinâmica “Faça o que eu digo”, ressaltando a importância de os adultos aprenderem a regular suas emoções para que possam ensinar as crianças a fazer o mesmo. Na sequência, os participantes listaram comportamentos desafiadores das crianças e adolescentes e discutiram as habilidades de vida que desejam ver desenvolvidas neles, como respeito, responsabilidade e cooperação.

O diálogo enfatizou que os adultos devem praticar as habilidades que esperam de seus filhos, servindo como exemplo. Em uma atividade prática, os familiares dramatizaram situações desafiadoras, explorando como os sentimentos e necessidades influenciam os comportamentos. Ao final, cada participante compartilhou suas reflexões e aprendizados, fortalecendo o compromisso de apoiar o desenvolvimento emocional e social das crianças e adolescentes da Edisca.

1º encontro do
Grupo de Famílias
2024. 06/06/2024.



Palestra Maio Laranja

No dia 16 de maio, em alusão ao Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, realizamos palestra para os educandos sobre essa realidade. No período da manhã, o evento contou com a presença da escritora e assistente social Mônica Mota, que apresentou histórias do livro “Tom, Elis e Chico”, uma obra autoral

que aborda a questão do abuso sexual de forma lúdica e acessível. Em seguida, a psicóloga e professora do curso de Psicologia da Unichristus, Dra. Patrícia Marciano, conduziu uma palestra sobre violência sexual. Patrícia é idealizadora do projeto Clínicas da Violência (CLIVIO), que visa fornecer atendimento psicossocial para pessoas vítimas de luto ou algum tipo de violência. Foram oferecidos atendimentos para os educandos e seus familiares que se encaixam nesta demanda.

No período da tarde, o evento contou com a participação da Rede Aquarela, criado em 2005 pela Fundação da Criança e da Família Cidadã (Funci) que articula e executa a Política Municipal de Enfrentamento à Violência Sexual Infantojuvenil, realizando ações de prevenção, mobilização e atendimento especializado para vítimas de violência e suas famílias em parceria com as instituições que compõem os eixos de promoção, defesa e controle social do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente.

Evento Maio
Laranja.
16/05/2024.



Palestra Aspectos Sociais do Estatuto da Criança e do Adolescente

No dia 20 de junho, promovemos uma palestra em parceria com o EPJ-Unifor para o grupo de convivência das nove horas. A palestra abordou o tema “Aspectos Sociais do Estatuto da Criança e do Adolescente” e foi mediada por Jerusa Castro, assistente social. O encontro contou com a participação de 24 pessoas, incluindo educandos e responsáveis.

Em julho, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) completa 34 anos, consolidando-se como um marco legal na proteção dos direitos humanos fundamentais de crianças e adolescentes. O evento proporcionou um rico espaço para debates sobre os direitos das crianças e adolescentes, esclarecimento de dúvidas e diálogo sobre a importância de aprimorar continuamente os cuidados e a proteção oferecidos a essa população.

Palestra do EPJ sobre redes de proteção. 20/05/2024.



Avaliação de Saúde e Psicossocial (ASP): Resultados e Encaminhamentos

A Avaliação de Saúde e Psicossocial (ASP) da Edisca é uma importante iniciativa para monitorar a saúde física e mental dos educandos, orientando as ações de cuidado durante o ano. Dividida em duas partes, a avaliação abrange desde dados básicos, como pesagem, altura e calendário vacinal, até uma análise psicossocial realizada pela psicóloga da instituição. Entre fevereiro e abril de 2024, foram realizadas 220 avaliações de saúde e 219 avaliações psicossociais, com 212 e 198 avaliações finalizadas, respectivamente, após ajustes nas matrículas ativas.

Entregas dos termos aos responsáveis legais. 06/2024



Os resultados revelaram que 13,20% dos educandos precisam de encaminhamento para dermatologista, 26,41% apresentam pediculose, 74,52% necessitam de avaliação odontológica, 38,20% têm problemas de acuidade visual, e 53,77% estão fora do peso ideal para a idade. Em junho, foram iniciados os encaminhamentos para tratamento na rede pública, parcerias com a empresa EIM para atendimento odontológico, e orientações sobre pediculose e atualização

do calendário vacinal. Até o momento, 147 termos de orientação e encaminhamento foram entregues às famílias, com 65 ainda pendentes.

No que diz respeito aos aspectos psicossociais, foram identificados diversos casos que necessitam de acompanhamento mais aprofundado. Dos 198 educandos avaliados, 75 manifestaram necessidade de suporte adicional devido a questões como convivência familiar, baixa autoestima e sintomas de ansiedade. Além disso, 33 educandas relataram insatisfação com o próprio corpo, 83 sofreram bullying ou racismo, e 39 adolescentes se automutilaram ou pensaram em fazê-lo. Identificamos também 30 casos de violência, sendo 21 de natureza sexual. Nos meses de abril a junho, 46 termos de encaminhamento foram gerados, dos quais 22 foram entregues. Restam 21 termos a serem distribuídos, com todos os casos sendo monitorados pela área social em colaboração com a rede de apoio.

Visita do CRAS Jardim das Oliveiras

No dia 7 de maio, recebemos a visita da Gabrielly Moura, coordenadora do CRAS Jardim das Oliveiras, Janny Reis, assistente social, e Veuza Moura, educadora social. Na ocasião foi apresentado o vídeo institucional da Edisca, assim como o Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde e contando um pouco do trabalho que desenvolvemos na instituição. Foram discutidas possibilidades de realizarmos parcerias ao longo do ano, uma vez que algumas famílias atendidas pela Edisca também são atendidas pelo CRAS, dessa forma é importante o fortalecimento de vínculo e

contato desses equipamentos para um atendimento integral às crianças e suas famílias.

Visita assistentes sociais do CRAS Jardim das Oliveiras. 07/05/2024.



Desenvolvimento e Avanços nas Turmas Intensivas

Durante maio e junho, o Programa Primeiros Passos avançou no desenvolvimento das turmas intensivas INT-1, INT-2 e INT-3, compostas por crianças e adolescentes com destaque nas turmas regulares. Cada turma, com 6 horas semanais de aulas de dança, prepara-se para integrar futuros grupos produtivos da Edisca. O foco foi no aprimoramento da técnica de balé clássico, com a INT-1 aprofundando-se na técnica clássica, a INT-2 aprendendo fundamentos básicos e

a INT-3 recebendo técnicas específicas do método *Vaganova*.

O trabalho em flexibilidade e força foi priorizado, com exercícios que melhoram a amplitude de movimento e o controle dos movimentos, evidenciado nas apresentações públicas. O repasse coreográfico visou a expressão criativa e preparação técnica para futuros grupos, com as turmas INT-1 e INT-2 participando da Semana da Dança e retomando os ensaios do balé "Duas Estações". Apesar dos desafios, as apresentações públicas mostraram o progresso das alunas, com planos para intensificar o acompanhamento técnico no próximo período.

(esq)
Aula pública,
turma: INT-2.
27/06/2024.
(dir)
Exercícios de
flexibilidade,
INT-01. 06/2024.



Programa Corpo de Baile e Cia de Dança

Nos meses de maio e junho, o programa formativo do Corpo de Baile e Cia de Dança destacou-se pelo intenso trabalho técnico e artístico. As aulas de balé clássico focaram no aprimoramento da postura, força e expressão artística, com ênfase em giros, saltos e finalizações de movimentos.

A turma C2, composta por jovens de 12 a 18 anos, demonstrou progresso significativo, especialmente na postura e consciência corporal, embora alguns ainda enfrentem desafios na execução de movimentos mais complexos. A turma C1, formada por educandos mais experientes, também mostrou evolução, apesar das interrupções causadas por ensaios.

O trabalho de flexibilidade-força foi outro ponto alto, utilizando técnicas como alongamentos dinâmicos e estáticos, além da Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva (FNP). Esses exercícios foram fundamentais para melhorar o controle, coordenação motora e resistência dos bailarinos. A preparação física recebeu atenção especial após a temporada do balé "Estrelário", com a retomada de exercícios de condicionamento aeróbico e fortalecimento muscular.

As aulas de Jazz Dance e Jazz Lírico proporcionam versatilidade e fluidez aos bailarinos. Na turma C1, o Jazz Dance combinou técnicas clássicas com movimentos dinâmicos, enquanto na turma C2, o Jazz Lírico trouxe uma abordagem progressiva, que apesar das dificuldades iniciais, resultou em um desempenho satisfatório ao final do semestre.

Essas atividades, realizadas com dedicação e comprometimento, refletiram-se na qualidade das apresentações e no progresso técnico dos bailarinos, marcando um período de crescimento e evolução artística para todos os envolvidos.

Aula de Clássico. Turma C2. 06/2024.



Aula de Flexibilidade-Força. Turma C1. 05/2024.



Aula de Jazz. Turma C1. 05/2024.



Ensaio Aberto do Duas Estações para crianças visitantes

Em 18 de maio, recebemos a visita das crianças da escola Casa da Tia Léa. Conheceram nossa instituição fazendo um tour pela escola, assistiram a um ensaio aberto da turma INT-1 com um trecho do espetáculo Duas Estações. Os educandos da Edisca também prestigiaram o ensaio aberto.

Após a apresentação, aconteceu um breve bate-papo entre os bailarinos e as crianças da Casa da Tia Léa.

Ensaio aberto para crianças da Casa da Tia Léa. 18/05/2024.



Ensaio aberto para
crianças da Casa
da Tia Léa. 18/05/2024.



Semana da Dança

No dia 29 de abril, celebramos o Dia Internacional da Dança com a tradicional Semana da Dança, realizada de 7 a 9 de maio. Durante essa semana, a rotina dos educandos foi totalmente adaptada para o evento, com oficinas variadas nos dois primeiros dias e o encerramento no dia 9. A programação contou com a participação voluntária de 13 professores e 17 bailarinos, que apresentaram estilos como danças urbanas, jazz, k-pop, capoeira, danças cearenses, ginástica rítmica e biodança.

Exibição
Filme Matilda:
O Musical.
05/2024.



Os grupos de convivência e as turmas do Fortalecimento do Ensino Formal (FEF) também participaram de fruições artísticas, com a exibição do espetáculo Periferia e do filme Matilda: O Musical. O evento foi encerrado com 13 apresentações de dança, assim como um bate-papo com a nossa fundadora, Dora Andrade.

Interação com prof. Voluntário na semana da Dança. 05/2024.



Encerramento da nossa semana da dança com palestra e apresentações de dança. 09/05/2024.



Aulas Públicas 2024.1

Para encerrar o primeiro semestre de 2024, realizamos a semana de aulas públicas de 24 a 27 de junho, com foco na avaliação técnica dos bailarinos, que complementa as avaliações mensais e faz parte da avaliação contínua do corpo discente. As aulas públicas, abertas a familiares e amigos, permitiram apreciar as habilidades dos educandos.

Avaliação
técnica na
aula pública.
06/2024.



Aulas Públicas.
06/2024.



Comparado a 2023, o feedback foi positivo, com propostas bem elaboradas e um crescimento técnico significativo entre os bailarinos. Após as aulas, foram fornecidos *feedbacks* para os professores, destacando pontos fortes e áreas de melhoria para o próximo semestre.

Plateia das
Aulas Públicas.
06/2024.



Avaliações Bimestrais em Português e Matemática

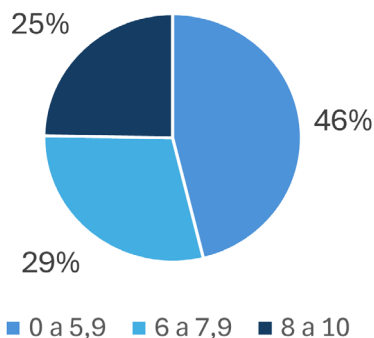
Em junho, nos dedicamos às avaliações bimestrais, realizadas de 10 a 21 de junho, incluindo uma segunda chamada. As médias dos educandos melhoraram em comparação ao primeiro bimestre. Em Língua Portuguesa, a média subiu de 6,3 para 7,7, e em Matemática, de 5,5 para 6,7. Mantivemos o mesmo conteúdo das provas anteriores para reforçar a compreensão, o que contribuiu para o avanço nas médias.

Os gráficos mostram que em Matemática, a porcentagem

de alunos com notas entre 8,0 e 10, aumentou de 25% no primeiro bimestre para 45% no segundo. Em Português, a porcentagem de notas altas cresceu de 27% para 57%. A análise dos resultados indica uma melhora geral, com um aumento nas notas altas e uma redução nas notas baixas, refletindo a eficácia das intervenções pedagógicas e o melhor aprendizado dos alunos ao longo do tempo.

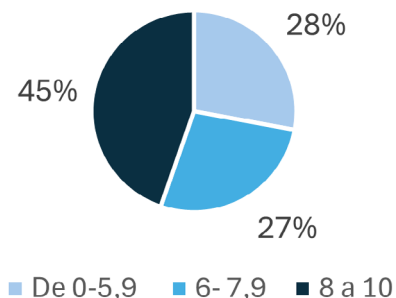
1º BIMESTRE

Notas de matemática



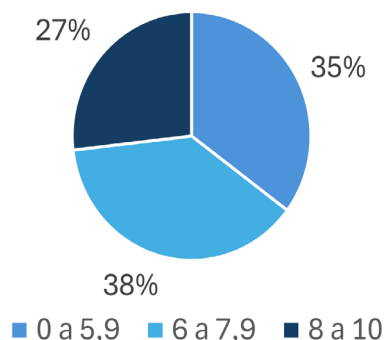
2º BIMESTRE

Notas de matemática



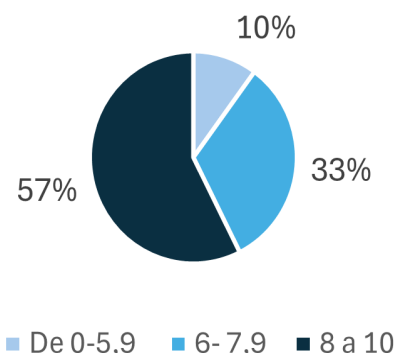
1º BIMESTRE

Notas de português



2º BIMESTRE

Notas de português



Encontros Individualizados com os responsáveis legais

Os encontros individualizados com os responsáveis legais dos educandos para entrega das avaliações bimestrais foram realizados do dia 24 a 27 de junho e contamos com a presença de 152 responsáveis, entre eles mães, tias, avós e pais que vieram buscar os resultados do semestre e receberam *feedback* sobre o processo educativo de cada criança ou adolescente. Esse momento de troca é essencial para os educadores entenderem outras questões que possam colaborar ou dificultar o rendimento em sala de aula. Além disso, o comportamento da criança ou adolescente também reflete muitas questões familiares. É crucial a proximidade da Edisca com a família para que o trabalho seja efetivo.

Encontros com responsáveis legais.
06/2024.



Encontros com responsáveis legais.
06/2024.



Laboratórios de Língua Portuguesa e Matemática

Durante os meses de maio e junho, os Laboratórios de Língua Portuguesa e Matemática implementaram atividades diversificadas para o desenvolvimento dos educandos.

No Laboratório de Língua Portuguesa, as turmas de N1 realizaram uma leitura coletiva do conto “Uma história de tanto amor” de Clarice Lispector, explorando os significados ocultos e a construção dos personagens. Além disso, os educandos criaram cartazes e sinopses de filmes, o que ajudou a melhorar a compreensão das classes gramaticais. Observou-se um progresso significativo, mas ainda há necessidade de reforço na interpretação textual para alguns alunos. As turmas de N2 aprofundaram a interpretação do mesmo conto, analisando o uso das palavras e a atribuição de características humanas a animais, e produziram cartazes e sinopses com maior originalidade. No nível 3, as atividades focaram na análise gramatical e em um estudo comparativo entre “Urupês” de Monteiro Lobato e “Grande Sertão: Veredas” de Guimarães Rosa, promovendo um entendimento mais crítico da literatura.

No Laboratório de Matemática, nas turmas de N1, os educandos praticaram a conversão entre valores e medidas, com poucas notas abaixo de 5, embora alguns tenham apresentado dificuldades associadas à discalculia. As turmas de N2 trabalharam com comparações de preços e a construção de proporcionalidade, apresentando um baixo índice de notas baixas. Já as turmas de N3 abordaram questões de vestibulares, com êxito no entendimento do conteúdo e sem notas abaixo da média.

Dinâmica em sala de aula.
05/2024.



Apresentação de seminário.
05/2024.



Laboratório de Alfabetização

Nos meses de maio e junho, o Laboratório de Alfabetização continuou a fortalecer o aprendizado dos educandos das turmas A1 e A2 em português e matemática.

Nas turmas de A1, foi necessário continuar com os conteúdos

do bimestre anterior devido às dificuldades enfrentadas pelos educandos. Foram trabalhadas a separação de sílabas, classificação em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas, e o alfabeto cursivo. Atividades práticas com o alfabeto móvel ajudaram os educandos a reconhecer e escrever letras em diferentes formatos. Na matemática, focamos em operações básicas como soma, subtração e uma introdução à multiplicação. Os conteúdos abordados contribuíram para as avaliações realizadas em junho.

Nas turmas de A2, aprofundamos o estudo de questões gramaticais, com ênfase nos verbos e seus tempos, e a introdução aos pronomes pessoais. Em matemática, nos concentramos na divisão e na resolução de problemas matemáticos relacionados a essa operação, preparando os alunos para as avaliações finais do semestre, que ocorreram entre 10 e 13 de junho.

Atividade com
alfabeto móvel
e diferentes
tipos de letras.
06/2024.



Laboratório de Redação

Em maio, o Laboratório de Redação iniciou o processo de integração de novos educandos, o que exigiu uma revisão para alinhar a turma. As atividades focaram na superação das dificuldades iniciais na escrita e no conhecimento do gênero dissertativo-argumentativo. Para isso, foram estudadas redações nota mil do Enem, abordada a estrutura do texto e explorados recursos argumentativos para introdução, desenvolvimento e conclusão.

Para estimular o debate e a argumentação, foi exibido um vídeo sobre a legalização do aborto, apresentando diversos pontos de vista. Este debate gerou discussões sobre a falta de educação sexual, políticas públicas e questões religiosas. A partir dessas discussões, os alunos aprenderam sobre diferentes estratégias argumentativas, como argumentos de autoridade, lógica, comparação e consenso, e sobre citação direta e indireta.

Atividade
de escrita.
05/2024.



Atualização e Expansão do Acervo da Biblioteca

Em maio, a biblioteca focou na catalogação de novos livros, incluindo a identificação, registro e organização das obras. Alguns livros foram expostos ao sol para eliminar odores antes de serem integrados ao acervo. Esse trabalho permitiu que os novos exemplares fossem disponibilizados aos educandos, ampliando e atualizando nosso acervo.

No mês de junho, concentramos esforços nas doações e descartes, substituindo 49 livros didáticos desatualizados por 20 novos exemplares de 2023/2024. Recebemos uma doação de livros e apostilas voltadas para o Enem, que serão distribuídos entre os alunos. Além disso, superamos nossa meta de 300 empréstimos, alcançando 430 livros alugados, o que reflete o crescente engajamento dos educandos com a biblioteca e o sucesso das nossas iniciativas.

Momento de leitura no espaço da biblioteca. 05/2024.



Show da Família

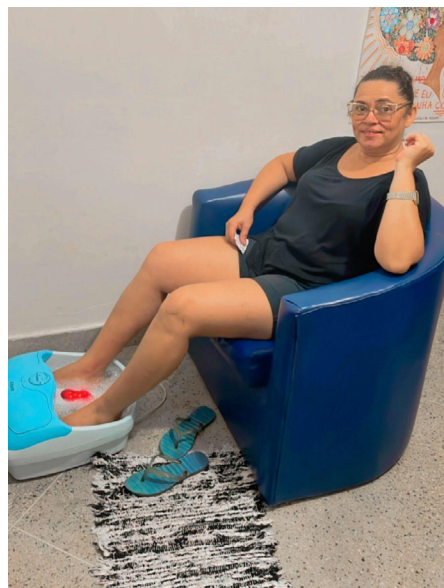
Em maio, realizamos o Show da Família para celebrar o Dia das Mães, com foco em reconhecer e valorizar o papel das mães, tias e avós no processo de criação dos educandos. O evento incluiu apresentações musicais das crianças, depoimentos de mães da instituição, debates sobre autocuidado e sorteios de serviços como massagem e design de sobrancelhas, todos oferecidos de forma voluntária.

O tema central do evento foi “Quem cuida de quem cuida?”, abordando a realidade das mães solo no Brasil, especialmente aquelas que são mulheres negras, que constituem uma grande parte das responsáveis pelos nossos educandos. O debate destacou a solidão e a falta de apoio enfrentadas por essas mães. Como parte da criação de uma rede de apoio, distribuímos cartões para que elas escrevessem mensagens de força e admiração, promovendo um momento de troca emocional e solidariedade entre as participantes.

Momento de debate com as mães. 05/2024.



(ESQ)
Serviços de
design de
sobrancelhas.
05/2024.
(DIR)
Spa dos pés.
05/2024.



Programa de Bolsas de Estudos

Em 2024, o Programa de Bolsas de Estudos integrou 25 novos educandos em escolas de alta qualidade, proporcionando acesso a educadores e metodologias avançadas. No entanto, surgiram desafios relacionados às diferenças de classe social e às demandas acadêmicas. Durante maio e junho, identificamos casos de baixo rendimento, sobrecarga e comportamento inadequado, e realizamos intervenções individuais e acompanhamento psicológico quando necessário. Os educandos com baixo rendimento receberam orientação na biblioteca, enquanto foram discutidos casos de sobrecarga com a elaboração de cronogramas de estudo e encaminhamentos para terapia.

No mesmo período, fortalecemos parcerias com escolas como o Colégio Nossa Senhora das Graças e o Colégio Santa Cecília. As reuniões e visitas permitiram ajustes nas condições de apoio e avaliação, incluindo negociações para descontos em refeições e ajustes na programação de

avaliações para melhorar a integração dos educandos. Essas ações visam aprimorar a comunicação e a colaboração entre a Edisca e as instituições parceiras, visando um suporte educacional mais eficaz e contínuo para nossos alunos.

Momento de visita ao Colégio Santa Cecília. 06/2024.



8. Nossos Parceiros

PATROCINADORES ATRAVÉS DA LEI FEDERAL DE INCENTIVO À CULTURA



mobit

ROMAZI

Ortobom

VONIX

SCAN
METALURGICA

neoruber

Clean
Fortal

Liko
TINTAS INDUSTRIAIS

TUBOARTE
MOLD

CPL
MOTOPARTS

CIE Durametal

GRANDE MOINHO
CEARENSE S.A. **Dona Maria**

VICUNHA
TÊXTIL

DELTA
ARTIGOS ESCOLARES

Alliance

AGRADECIMENTOS (PARCEIROS MECENATO ESTADUAL)

BETÂNIA

NATURÁGUA
SUA ÁGUA, SEU MODO

Santelisa
EMBALAGENS

3º RELATÓRIO
DE ATIVIDADE
2024

EDISCA

Escola de Desenvolvimento e Integração
Social para Criança e Adolescente

www.instagram.com/edisca

www.edisca.org

ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS DE PROJETOS INSTITUCIONAIS



PARCERIAS ESTRATÉGICAS



EPJ - UNIFOR



ESCOLAS PARCEIRAS - BOLSAS DE ESTUDO



DOAÇÃO DE ALIMENTOS



DOADORES ATRAVÉS DO FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



APOIO



DANÇA MOVIMENTO PARA A VIDA



ESSE PROJETO É APOIADO PELA SECRETARIA DA CULTURA DO ESTADO DO CEARÁ, LEI Nº 18.012 DE 1º DE ABRIL DE 2022

REALIZAÇÃO



MINISTÉRIO DOS
DIREITOS HUMANOS
E DA CIDADANIA

MINISTÉRIO DA
CULTURA

