



2024

5º RELATÓRIO
DE ATIVIDADES
SET - OUT DE 2024

EDISCA

Escola de Desenvolvimento e Integração
Social para Criança e Adolescente

5

EDISCA

Dados Institucionais

Nome completo da instituição:

ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Rua Desembargador Feliciano de Ataíde, 2309, Água Fria,
CEP: 60.821-420, Fortaleza-CE
Fone: (85) 3278.1515
e-mail: edisca@edisca.org.br

Principais registros:

Ano de fundação: 02 de fevereiro de 1993
CNPJ: 69.697.662/0001-69
Inscrição estadual: 06-957.019-1
Inscrição municipal: 175608-7 (substituto tributário)
Registro no COMDICA: 251/95 de 06 de janeiro de 1995
Atestado de Registro no CNAS: Resolução 10,
de 05/02/1998, publicado no DOU em 11/02/1998,
do processo 44006.002320/2001-17.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS – Resolução
CNAS 181/2002, do processo 44006.002320/2001-17; renovação 2015-2020:
Portaria 101/2015; item 163, de 28/09/2015, validade de 08/08/2015 a 07/08/2020

Leis de Utilidade Pública: Municipal: nº 8082 de 30/10/1997
Estadual: nº 1291 de 16/04/1993

Governança:

Diretora Geral

Dora Isabel do Araújo Andrade - RG 2009026543-7 SSP-CE • CPF 139.505.253-00

Diretor Administrativo-Financeiro

Henrique Colin Soárez - RG 30014648-6 SSP-SP • CPF 448.333.183-34

Diretora de Relações Institucionais

Ticiania Holanda Rolim Queiroz - RG 962417957 SSP-CE • CPF 873.362.513-15

Relatórios setoriais elaborados por: Andréa Soares, Lillian França, Tais Ziegler e
Claudia Andrade

Revisão relatórios setoriais: Andréa Soares

Organização do Relatório Institucional: Andréa Soares

Revisão: Isabelle Maciel

Diagramação: Carol Veras

PRINCIPAIS INDICADORES QUANTITATIVOS

○ ÁREA DE GESTÃO

- 327 crianças, adolescentes e jovens matriculados em 2024
- 256 educandos frequentando no período
- 36 desistências acumuladas
- 20 egressos acumulados
- 11% é o índice de desistência
- 6% é o índice de evasão
- 3 projetos inscritos
- 8 relatórios elaborados
- 4 reuniões de equipe realizada
- 22 articulações externas
- 101% de alcance da meta de captação de recursos financeiros
- 76% de alcance da meta de captação de recursos não financeiros
- 139% de alcance da meta de geração de receitas próprias
- 2 demonstrações contábeis enviadas ao Conselho Executivo e Fiscal da Edisca
- 8 parceiros financiadores diretos
- 24 parceiros incentivados
- 23 parceiros não financeiros
- 9 escolas parceiras
- 201 publicações totais no Instagram (Feed e Story)
- 197.745 pessoas alcançadas
- 20.289 seguidores no Instagram
- 13,7% de crescimento no número de seguidores no Instagram (comparado a 2023)

ÁREA SOCIAL

- 47 atendimentos ambulatoriais realizados
- 26 atendimentos odontológicos aos educandos
- 12 atendimentos psicológicos com educandas e educandos
- 25 atendimentos psicológicos com responsáveis
- 207 educandos participando de grupos socioeducativos
- 15 turmas de grupos socioeducativos
- 59 horas de atividade grupais para crianças e adolescentes
- 73% frequência média nos grupos socioeducativos
- Entrega de absorventes: 352 pacotes e 30 unidades avulsos
- 43 escovas de dente distribuídas
- 6.198 Refeições disponibilizadas

ÁREA ARTÍSTICA

- 227 educandos participantes do programa, 36 no Corpo de Baile, 63 nas turmas intensivas e 128 nas turmas regulares
- 13 bolsistas do Corpo de Baile
- 229h de aulas de Dança
- 77% de média de frequência dos educandos nas turmas de Dança
- 71% de alcance das metas da área para o ano

ÁREA PEDAGÓGICA

- 214 educandos participantes do programa
- 64 educandos participantes do programa de Bolsas de Estudo
- 100% dos educandos em idade escolar matriculados na escola formal
- 98% foi o índice de promoção de série 2023-2024 na escola formal
- 6,5 foi a média anual em Português e Matemática na escola formal em 2023

- 7 é a nota média dos educandos no FEF em 2024.1
- 145 horas aula presenciais de Português e Matemática
- 25 horas aula remotas de Português e Matemática
- 67,5% foi a média de frequência dos educandos nas aulas presenciais
- 43% foi a média de frequência dos educandos nas aulas remotas
- 2 reuniões com escolas parceiras
- 5 voluntários
- 1 oficina complementar para educandos
- 5 oportunidades de fruição artística
- 1 encontro do Clube de Leitura
- 1 palestra para equipe

Apresentação

No período de setembro e outubro de 2024, a Edisca continuou a fortalecer suas ações culturais e sociais, consolidando sua presença em diversos espaços e realizando uma série de eventos e atividades significativas.

A fundadora, Dora Andrade, esteve presente em vários compromissos, incluindo a participação como palestrante no evento “De Favela para Favela”, realizado no bairro Bom Jardim, em 14 de setembro. Esse encontro, organizado pela ex-educanda da Edisca Katiana Pena, foi uma excelente oportunidade para trocar experiências e fortalecer os laços entre a instituição e as iniciativas comunitárias. Em 17 de setembro, Dora participou do programa “Arte e Militância”, onde compartilhou sua trajetória e os impactos do trabalho da Edisca. No final do mês, no dia 31 de outubro, Dora esteve no Encontro Global de Educação 2024, promovido pela UNESCO, em mais uma oportunidade de intercâmbio sobre as tendências da educação.

Durante esse período, a Edisca investiu na capacitação de sua equipe. Nos dias 3 e 4 de setembro, os profissionais da Área Social participaram de uma capacitação promovida pelo Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS), para fortalecer os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos. Além disso, em 20 de setembro, a equipe participou de uma formação sobre educação inclusiva, com foco no Transtorno do Espectro Autista (TEA) e o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).

As obras de recuperação da sede da Edisca, iniciadas em julho de 2024, avançaram com a substituição da cobertura por telhas metálicas termoacústicas, recuperação dos pisos de madeira e o início da pintura. Apesar de desafios com a oxidação da nova cobertura, as soluções foram implementadas e a previsão de conclusão da obra é para janeiro de 2025.

Em outubro, a Edisca recebeu a doação de um novo veículo utilitário, oferecido pela Central do Dízimo – Pró Vida. A cerimônia de entrega ocorreu no dia 26 de outubro, em Recife, e contou com a presença de Dora Andrade.

Os grupos de convivência abordaram temas relevantes como saúde mental, identidade, internet, democracia, cidadania e participação social. Em setembro e outubro, foram realizados debates sobre saúde mental, a importância da autonomia emocional e o impacto das redes sociais. Os educandos também participaram de atividades lúdicas sobre cidadania, análise das eleições e a estrutura da cidade, além de refletirem sobre os ciclos da vida e a importância do autocuidado. Em outubro, a palestra sobre o Outubro Rosa, abordando a prevenção do câncer de mama e do colo do útero, foi realizada com a participação de mães, tias e avós dos educandos, promovendo a conscientização sobre a saúde feminina.

As atividades formativas nas turmas de dança avançaram conforme o planejamento, com as turmas intensivas trabalhando aspectos técnicos e artísticos no balé clássico, jazz, repertório e flexibilidade. As turmas regulares, por sua vez, deram continuidade ao desenvolvimento de suas bases técnicas, com foco na coordenação motora, musicalidade e recuperação da memória muscular após o período de aulas remotas. As turmas do Corpo de Baile seguiram com seu processo técnico, enfrentando desafios de frequência, mas mantendo o comprometimento nas aulas. A apresentação do balé “Periferia” no Edu Summit, em 12 de setembro, foi exitosa, destacando a Edisca no contexto da educação e da cultura.

O Laboratório de Língua Portuguesa e Matemática, além do Laboratório de Redação, também desempenharam papel importante no período, com atividades focadas no desenvolvimento das habilidades acadêmicas dos educandos. As turmas avançaram no conteúdo de língua portuguesa, matemática financeira e operações aritméticas, além de melhorar a organização das produções textuais. No Laboratório de Redação, os educandos discutiram temas relevantes como discriminação racial e

cultura afrodiaspórica, e produziram textos sobre questões sociais.

No dia 24 de setembro, um encontro com as famílias discutiu a saúde mental, em alusão ao Setembro Amarelo, com participação ativa de 22 pessoas, que compartilharam experiências e aprenderam sobre como lidar com crises de ansiedade e depressão. A formação continuada e o desenvolvimento de ações de apoio à saúde e ao bem-estar, como as dinâmicas sobre higiene oral com as crianças e a palestra sobre prevenção do câncer, refletiram o compromisso da Edisca com a promoção de um ambiente saudável para todos os envolvidos.

Este período foi marcado pela continuidade de processos importantes de formação, fortalecimento da equipe, articulação comunitária e apoio às famílias, consolidando a Edisca como um agente fundamental na transformação social e no desenvolvimento da educação e cultura na comunidade.

PARTICIPAÇÃO DA FUNDADORA NO EVENTO DE FAVELA PARA FAVELA

No dia 14 de setembro, a diretora da Edisca, Dora Andrade, participou como palestrante em um encontro de lideranças e coletivos no bairro Bom Jardim. O evento, intitulado “De Favela para Favela”, foi organizado por Katiana Pena, ex-educanda da Edisca e atual líder social. Esse momento promoveu uma rica troca de experiências e a construção de uma agenda colaborativa, reforçando os laços entre a Edisca e iniciativas comunitárias.

Dora Andrade durante fala no evento De Favela para Favela. 14/09/24



PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA ARTE E MILITÂNCIA

Na semana seguinte, no dia 17 de setembro, Dora Andrade esteve em dois importantes compromissos. Pela manhã, participou do programa Arte e Militância, conduzido pelo artista e apresentador Pingo de Fortaleza. Durante quase duas horas de uma conversa fluida e envolvente,

Dora compartilhou sua trajetória pessoal e profissional, destacando o impacto de seu trabalho à frente da Edisca.

Dora em entrevista para o programa Arte e Militância. 17/09/24.



PARTICIPAÇÃO NO ENCONTRO GLOBAL DE EDUCAÇÃO 2024

A Edisca esteve presente em eventos relevantes no campo da educação e da promoção social. No dia 31 de outubro, Dora participou do Encontro Global de Educação 2024, promovido pela UNESCO. Esse encontro trouxe oportunidades de intercâmbio e discussões sobre as tendências e desafios da educação.

Encontro Global de Educação 2024. 31/10/2024.



CAPACITAÇÃO DE SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Integrantes da Área Social da Edisca participaram nos dias 3 e 4 de setembro, da Capacitação de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, promovida pelo Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS), com o objetivo de formar e capacitar facilitadores, educadores sociais e técnicos que executam ou estão à frente dos serviços de convivência, assim como fortalecê-los no que diz respeito à organização e prática cotidiana.

Participação na capacitação sobre Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. 04/09/24.



CAPACITAÇÃO DA EQUIPE SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A Área Social participou da Capacitação Sobre Educação inclusiva, trabalhando os transtornos do espectro autista e Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade – TEA

no dia 20 de setembro, ministrado pela psicopedagoga Luciana Alencar. O momento foi muito proveitoso, a equipe da Edisca trocou bastante informações e tirou algumas dúvidas sobre manejo, diagnóstico e condutas de como cuidar cada vez melhor das crianças e adolescentes que possuem algum distúrbio neurobiológico.

Capacitação sobre
educação inclusiva.
20/09/24.



REFORMA DA SEDE INSTITUCIONAL

As obras de recuperação da sede da Edisca, iniciadas em julho de 2024, com apoio da FSA, SPS e SECULT, avançaram significativamente, incluindo a substituição da cobertura por telhas metálicas termoacústicas, a recuperação dos pisos de madeira e o início da pintura em outubro. Um desafio enfrentado foi a oxidação em pontos da nova cobertura, solucionado com limpeza e aplicação de tinta epóxi. A previsão de conclusão é janeiro de 2025, e a Edisca segue buscando investimentos e doações para garantir a

plena recuperação da estrutura, mantendo contatos com empresários e participando de editais.

(esq)
Piso de madeira do teatro. 27/09/2024.

(dir)
Coberta do teatro. 27/09/2024.



CAPTAÇÃO DE RECURSOS: AQUISIÇÃO DE NOVO VEÍCULO UTILITÁRIO

Dora Andrade em evento da Central do Dízimo. 26/10/2024.



Uma ótima notícia do período foi a doação de um novo veículo utilitário para a Edisca, concedido pela Central do

Dízimo – Pró Vida. Nosso projeto foi aplicado há mais de três anos, passando nesse período por várias avaliações. Por fim, a doação foi concretizada em uma cerimônia que aconteceu no dia 26 de outubro, em Recife, contando com a presença da diretora geral da Edisca, Dora Andrade.

GRUPOS DE CONVIVÊNCIA: SAÚDE MENTAL, IDENTIDADE E INTERNET

Nos meses de setembro e outubro, os grupos de convivência abordaram temas como saúde mental, identidade e o impacto da internet. Inspirados pelas Olimpíadas, os educandos refletiram sobre a importância do cuidado psicológico, relacionando-o com suas próprias vivências. Em seguida, discutiram os diferentes papéis que desempenham na sociedade, analisando desafios e responsabilidades. Também exploraram a relação entre emoções e sensações físicas, identificando formas saudáveis de lidar com sentimentos como alegria, medo e ansiedade.

Registro das atividades sobre os papéis sociais. 10/24.



Por fim, debateram os impactos da internet na saúde mental, reconhecendo efeitos negativos do uso excessivo e elaborando estratégias para um equilíbrio digital. As atividades geraram reflexões significativas e ampliaram a consciência dos educandos sobre autocuidado e bem-estar.

GRUPOS DE CONVIVÊNCIA: DEMOCRACIA, CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

Durante o bimestre, os grupos de convivência exploraram a relação entre democracia, cidadania e participação social, conectando esses temas ao cotidiano dos educandos. Com a proximidade das eleições, promoveram reflexões sobre a importância do voto e das escolhas políticas. Atividades lúdicas, como a brincadeira “Mestre-Mandou” e a leitura do livro “Quem manda aqui?”, estimularam debates sobre poder e representação. Também discutiram a estrutura da cidade e o acesso a equipamentos sociais, abordando desafios enfrentados nas comunidades, como a distância de serviços essenciais e a falta de recursos.

Registro das atividades sobre Democracia e Participação Social. 09/2024.



No período eleitoral, as crianças participaram de uma simulação de votação, enquanto os adolescentes analisaram as propostas dos candidatos a prefeito, exercitando o pensamento crítico sobre políticas públicas. Os encontros fortaleceram a compreensão sobre direitos e deveres, incentivando uma postura ativa na sociedade.

GRUPOS DE CONVIVÊNCIA: CICLOS DE VIDA

Durante o mês, foram promovidos encontros temáticos para refletir sobre a infância e a ciclicidade da vida. Na Semana da Criança, as atividades envolveram brincadeiras tradicionais e discussões sobre as alegrias e desafios de ser criança, com os participantes expressando o prazer de brincar e as dificuldades ligadas às responsabilidades cotidianas. Além disso, iniciou-se um debate sobre cidadania e o impacto dos equipamentos sociais nos territórios.

Registro das atividades sobre Ser Criança. 10/2024.



No final do mês, a temática dos ciclos da vida foi abordada, conectando-se ao Dia de Finados. Com as crianças, utilizamos dinâmicas lúdicas para explorar os inícios, meios e fins, incentivando reflexões sobre mudanças e encerramentos. Já com os adolescentes, o tema foi aprofundado com narrativas coletivas e cartas disparadoras de conversa sobre perdas, luto e transformações. Os participantes compartilharam experiências e emoções relacionadas ao tema, fortalecendo o espaço de troca e acolhimento.

GRUPOS DE CONVIVÊNCIA: SAÚDE E AUTOUIDADO

Em outubro, realizamos uma atividade educativa sobre higiene oral com as crianças, dividida em teoria e prática.

Na parte teórica, abordamos a estrutura da boca, a importância da escovação, do uso correto do fio dental e da manutenção da saúde bucal, promovendo uma roda de conversa sobre os hábitos diários das crianças.

Aula prática de saúde oral. 10/2024



Já na parte prática, organizamos três estações: escovação com uma boca anatômica móvel, escovação individual com orientação sobre a quantidade de pasta e força adequada,

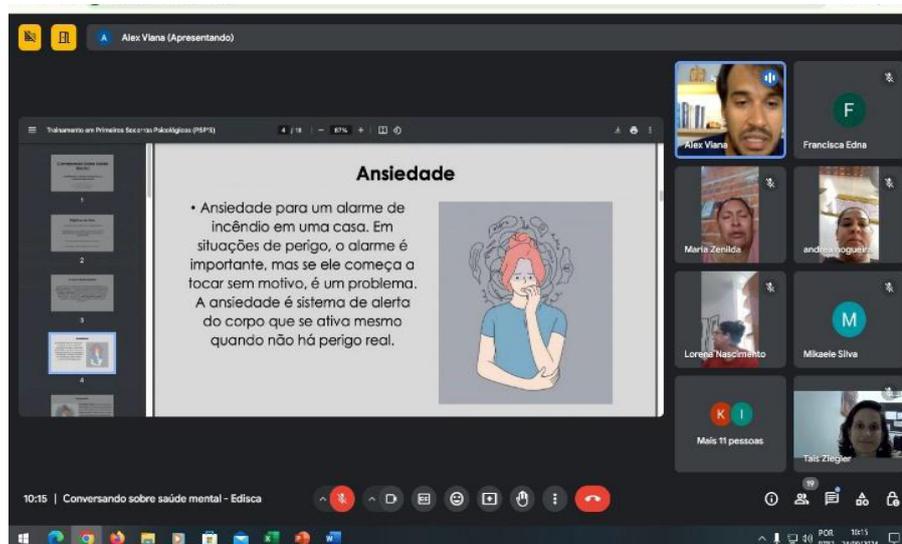
e o uso correto do fio dental. O interesse e a participação foram altos, reforçando a importância da conscientização sobre a saúde bucal para além das consultas odontológicas.

GRUPOS PARA AS FAMÍLIAS: CONVERSANDO SOBRE SAÚDE MENTAL

No dia 24 de setembro, ocorreu o encontro mensal online com as famílias, abordando o tema “Conversando sobre saúde mental” em alusão ao Setembro Amarelo.

O psicólogo Alex Viana, da Unicristhus, falou sobre ansiedade, depressão, traumas, manejo de crises e como cuidar do sofrimento psíquico. Ele ensinou a identificar sinais de crises de ansiedade e forneceu ferramentas de apoio para as famílias. O encontro foi produtivo, com 22 participantes, que compartilharam experiências e tiraram dúvidas. Ao final, foi realizado um exercício de respiração e informados os atendimentos com a psicóloga da Edisca para os familiares.

Registro do encontro online com familiares dos educandos. 09/2024.



PALESTRAS DO ESCRITÓRIO DE PRÁTICAS JURÍDICAS DA UNIFOR

No dia 23 de setembro, os educandos participaram de uma palestra online com Jerusa Rabelo, Assistente Social da Unifor, sobre os direitos fundamentais dos cidadãos, como Educação, Saúde e Trabalho, explicando as leis e os equipamentos responsáveis por garanti-los. As crianças compartilharam experiências e refletiram sobre a importância de conhecer e exercer esses direitos.

Em 31 de outubro, outra palestra foi realizada sobre o trabalho do assistente social na garantia de direitos, conduzida por Jerusa Castro, que esclareceu o papel desse profissional na proteção social e a importância da informação para a autonomia cidadã, além de discutir os desafios das políticas públicas em áreas afetadas pela violência e tráfico de drogas.

Palestra sobre a
Assistência Social.
31/10/2024.



ENCONTRO COM MULHERES: OUTUBRO ROSA

Em outubro, realizamos uma palestra com mães, tias e avós dos educandos sobre a campanha do Outubro Rosa, focada na conscientização sobre a prevenção e diagnóstico precoce do câncer de mama e, este ano, também do câncer de colo do útero.

A palestra abordou a importância da vacinação contra o HPV, do exame Papanicolau, e de hábitos saudáveis, como a prática de atividades físicas e uma alimentação equilibrada. Também discutimos fatores de risco e a importância do autoconhecimento corporal. A atividade, realizada em formato de roda de conversa, incluiu uma dinâmica sobre autocuidado e foi encerrada com um lanche compartilhado, sorteio de brindes e distribuição de lembrancinhas, com 22 participantes no total.

Encontro com mulheres, familiares dos educandos. 10/2024.



FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS

No dia 10 de outubro, realizamos a comemoração do dia das crianças com o tema “Cabelo Maluco”. Tivemos um momento de contação de histórias, seguida de brincadeiras musicais, desfile do cabelo maluco, dança maluca, distribuição de brindes, pintura no rosto, doação de livros e lanches especiais.

Este momento foi especial não apenas pela diversão, mas pelo fortalecimento da parceria entre a Edisca e as famílias, que é essencial para o desenvolvimento integral de nossas crianças. As famílias se mobilizaram para trabalhar a criatividade na construção dos penteados divertidos e as crianças puderam brincar e exercer o direito de ser criança.

Festa das crianças
com tema cabelo
maluco. 10/10/2024.



PARTICIPAÇÃO DE NOSSAS CRIANÇAS NO II FESTIVAL DA VISÃO

No dia 15 de outubro, o Centro de Aperfeiçoamento Visual Ver a Esperança Renascer (CAVIVER) promoveu o II Festival

da Visão, oferecendo atendimentos gratuitos para crianças e adolescentes de projetos sociais parceiros, como a EDISCA.

O evento teve como foco a detecção precoce da ambliopia (olho preguiçoso), uma condição que pode afetar o desenvolvimento visual se não tratada. Durante o evento, as crianças participaram de atividades lúdicas e receberam exames de acuidade visual, fundo de olho, avaliação ocular e prescrição de óculos, quando necessário. Os pais também participaram de palestras sobre prevenção à ambliopia. Ao todo, 26 crianças foram atendidas, e 15 óculos foram distribuídos.

Festival da Visão do
Instituto Caviver.
15/10/2024.



FORMAÇÃO EM DANÇA: TURMAS INTENSIVAS

No período deste relatório, as turmas intensivas cumpriram sua grade formativa com aulas de balé clássico, flexibilidade-

força, repertório e jazz, focadas no desenvolvimento técnico e artístico.

As aulas de flexibilidade e força priorizaram o fortalecimento muscular e a amplitude articular, enquanto o repertório e balé clássico avançaram no trabalho coreográfico. A turma INT-3 teve uma introdução ao jazz, com ênfase na lateralidade e musicalidade. O progresso foi notável, com a INT-1 superando desafios técnicos e a INT-2 avançando na memorização das coreografias, enquanto a turma de jazz demonstrou entusiasmo e superou dificuldades iniciais.

Turma INT-1
no momento do
aquecimento para
repasso coreográfico.
Set/24



FORMAÇÃO EM DANÇA: TURMAS REGULARES

No período de setembro e outubro, as turmas regulares continuaram seu desenvolvimento técnico com ênfase no balé clássico, flexibilidade e coreografia.

Nas turmas de novatos, os alunos fortaleceram a base técnica por meio de exercícios graduais, focando em coordenação motora, musicalidade e flexibilidade. O retorno às aulas presenciais, após o período remoto, exigiu revisão de conteúdos e a recuperação da memória muscular.

Nas turmas infantis, os alunos avançaram na técnica e na criação de uma coreografia para a aula pública de dezembro, enfrentando desafios de frequência, mas com progressos significativos.

Turma SQ-08.
10/2024.



Já nas turmas juvenis, a técnica *Vaganova* foi aplicada com ênfase no fortalecimento muscular e na expressão coreográfica. Além disso, a introdução de práticas como meditação e a criação colaborativa de coreografias nas turmas SQ-10h e TQ-15h contribuiu para maior engajamento e confiança entre os alunos. A formação continua promovendo, além do desenvolvimento técnico, o fortalecimento do senso de pertencimento e do trabalho em equipe.

PROGRAMA CORPO DE BAILE

Durante o período de atividades, as aulas de balé clássico focaram na retomada técnica após as férias, com a turma C2 concentrando-se em fortalecer postura, *en dehors* e a limpeza dos movimentos, enquanto a turma C1 trabalhou a precisão nas *pirouettes*. Ambas as turmas realizaram uma sequência completa na barra e foram desafiadas com exercícios no centro.

O Corpo de Baile enfrentou dificuldades com a frequência irregular dos alunos, especialmente na turma C1, o que afetou o ritmo das aulas. As aulas de Flexibilidade-Força, por sua vez, foram ajustadas para aumentar a amplitude de movimentos e prevenir lesões, com ênfase na preparação física para apresentações futuras. Além disso, foram introduzidas técnicas de liberação miofascial e yoga para recuperação muscular.

Aula de balé clássico.
Turma C1. 09/2024.



APRESENTAÇÃO DO PERIFERIA NO EDU SUMMIT

No dia 12 de setembro, apresentamos o balé Periferia no evento Edu Summit (Congresso Brasileiro de Educação), realizado no Centro de Eventos de Fortaleza. A performance, assistida por uma plateia estimada em 500 pessoas, foi um sucesso, recebendo elogios tanto do público quanto dos organizadores.

Apresentação do balé periferia para o evento Edu Summit. 09/2024.



AVALIAÇÕES DOS EDUCANDOS EM PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

As avaliações de Língua Portuguesa e Matemática foram realizadas entre os dias 14 e 17 de outubro, com uma segunda chamada na semana seguinte para os alunos ausentes. A adesão foi boa na primeira semana, embora alguns educandos, por motivos diversos, tivessem que fazer as provas na segunda chamada. As avaliações seguiram o

modelo convencional, com questões de múltipla escolha e interpretação textual. No entanto, os resultados e as médias ainda estão em processo de apuração, uma vez que a segunda chamada foi estendida devido a imprevistos, e os resultados finais estarão disponíveis no mês seguinte.

Educandos no momento de resolução das avaliações



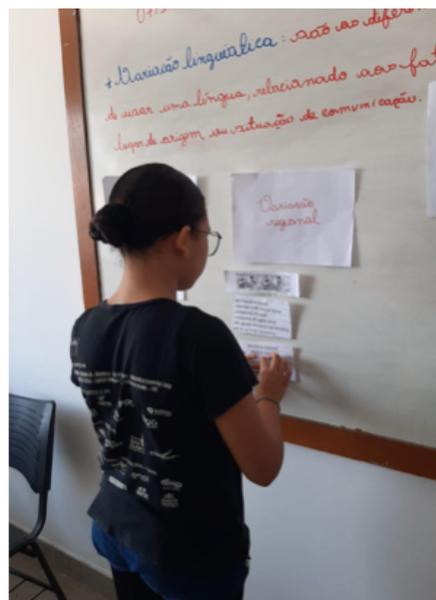
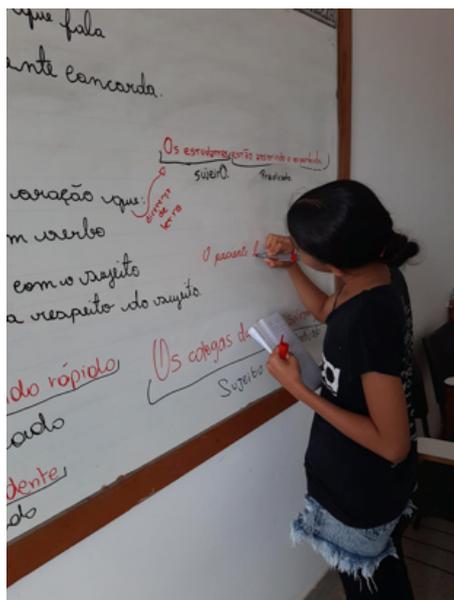
LABORATÓRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Em setembro e outubro, as turmas participaram de atividades dinâmicas nos Laboratórios de Língua Portuguesa e Matemática, com foco no aprendizado prático e contextualizado.

No Laboratório de Português, as turmas de N1, N2 e N3 exploraram temas como variação linguística, gramática, verbos e tempos verbais, com atividades criativas como debates, leitura compartilhada e produção escrita colaborativa. As avaliações aplicadas em outubro indicaram avanços no desempenho dos alunos. Já no Laboratório

de Matemática, todos os níveis trabalharam as operações básicas de aritmética em situações cotidianas, como matemática financeira e conversão de unidades. Apesar de algumas dificuldades com interpretação de questões, o desempenho foi positivo, com destaque para as turmas de N2 e N3, que demonstraram grande domínio do conteúdo.

Atividade sobre variação linguística.
10/2024.



LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Em setembro, as aulas do Laboratório de Alfabetização e Letramento continuaram de forma remota, abordando em português os substantivos (primitivos, derivados, simples, compostos, concretos e abstratos), e em matemática, os temas de adição, subtração, multiplicação, divisão e noções de fração.

Em outubro, com o retorno às aulas presenciais, foram

realizadas reuniões de orientação sobre segurança e vestimenta, devido às obras na Edisca.

As turmas A1 e A2 passaram por pequenas mudanças nas turmas presenciais, sem prejuízo ao aprendizado, e foram realizadas avaliações e segundas chamadas. A metodologia incluiu aulas expositivas, vídeos educativos e jogos interativos, como o dominó da adição, subtração, multiplicação e divisão, para tornar o aprendizado mais lúdico.

LABORATÓRIO DE REDAÇÃO

Nos meses de setembro e outubro, na disciplina de redação, foi identificado que os educandos apresentavam dificuldades em desenvolver argumentação nas produções textuais, muitas vezes priorizando informações ao invés de argumentação, resultando em textos mais informativos do que dissertativos-argumentativos. Para ajudar, foi introduzido o uso de espelhos de redação, facilitando a organização das ideias e o desenvolvimento do texto. Também se trabalhou o repertório cultural, abordando temas como discriminação racial, cultura afrodiaspórica e racismo estrutural, por meio de entrevistas e da exibição da minissérie Justiça, que gerou discussões sobre temas como abuso de poder policial, corrupção e discriminação racial.

No final de outubro, os educandos produziram uma redação sobre “A ‘uberização’ do trabalho na era tecnológica: precarização ou liberdade”, utilizando como base o episódio da série exibido. A correção das produções permitiu identificar pontos de crescimento e áreas a melhorar para o Enem.

Momento de exibição de minissérie Justiça. 10/2024.



PLANTÃO TIRA-DÚVIDAS

O Plantão Tira-dúvidas oferece suporte aos educandos fora das atividades em sala de aula, com foco nas disciplinas de exatas e Língua Estrangeira, especialmente demandadas pelos alunos. O professor de matemática dedica as manhãs de terça-feira para atender as dúvidas, sendo o mais solicitado.

Além disso, a parceria com a empresa Apodi, iniciada em 2023 e renovada em outubro, permite que seus funcionários, durante uma hora, atuem como voluntários. Após uma roda de conversa com os voluntários, que não são profissionais da educação, mas dispostos a contribuir, o plantão começou no dia 21 de outubro, com a participação de cinco voluntários nos horários de maior demanda.

Plantão tira-dúvidas com o professor de matemática da EDISCA. 10/2024.



OFICINA DE LETRAMENTO RACIAL

Na última semana de outubro, a Edisca recebeu a professora Camile Baccin, que ministrou uma oficina de Letramento Racial com os educandos, abordando o conceito de escrevivência, criado por Conceição Evaristo, e a importância da literatura afrobrasileira, com a análise dos contos “Maria” e “Quantos Filhos Natalina teve?”.

Ao final da oficina, os alunos praticaram a escrevivência, compartilhando suas próprias histórias de forma livre e poética. A atividade ressaltou a importância de narrar as vivências pessoais, conectando-as com as experiências de autoras como Carolina Maria de Jesus e Maria Firmina dos Reis, que enfrentaram realidades semelhantes.

A oficina marcou o início do Projeto de Leitura, que continuará em novembro, durante o mês da Consciência

Negra, aprofundando o estudo da literatura afrobrasileira.

Oficina
Escrevivências:
Releitura e relatos.
10/2024.



FRUIÇÃO ARTÍSTICA: CINE MIAU, PINACOTECA, TJA E APRESENTAÇÃO TEATRAL

No segundo semestre, a Edisca promoveu diversas atividades de fruição artística, oferecendo aos educandos experiências culturais e artísticas que ampliaram seu repertório e compreensão histórica, social e artística.

Entre as ações destacadas estão o Cine Miau, com exibição de curtas-metragens e brincadeiras interativas; uma excursão à Pinacoteca do Ceará, com visitas a exposições e sala interativa; a apresentação teatral da Trupe dos Caixotes, que abordou cultura afrobrasileira e ancestralidade; participação no TIC - Festival Internacional de Teatro Infantil, com a peça "A Viagem de Barquinho" no Theatro José de Alencar; e a visita ao FETRANS, com a campanha "Ônibus Encantado", além de arrecadação de alimentos.

(esq)
Exibição de curta-metragem e animação com os personagens do Cine Miao. 17/09/2024.

(dir)
Visita à Pinacoteca do Ceará. 09/2024.



(esq)
Apresentação da Trupe dos Caixotes. 10/10/24

(dir)
Ida ao Theatro José de Alencar, no TIC. 10/2024.



CLUBE DE LEITURA

Devido à reforma no prédio da Edisca, o clube de leitura não ocorreu em setembro, mas foi retomado em outubro, dando continuidade ao estudo da obra "Olhos d'água". O objetivo foi analisar e discutir criticamente o conteúdo lido individualmente antes dos encontros. As inscrições foram realizadas via Formulário Google, com 12 participantes. O

clube de leitura aconteceu nas segundas-feiras, das 9h às 11h, com 4 encontros em outubro, abordando os contos “Olhos d’água” e “Ana Davenga”.

Momento no clube de leitura. 10/2024.



PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDOS

Atualmente, a Edisca acompanha 64 educandos bolsistas de escolas parceiras, com destaque para 25 ingressantes em 2024. Acompanhamentos bimestrais e reuniões anuais são realizados para avaliar o desempenho acadêmico, social e pessoal dos alunos.

Entre os bolsistas, 9 têm desempenho excelente, 24 têm notas satisfatórias, e 13 enfrentam dificuldades em algumas disciplinas, especialmente exatas. Algumas parcerias, como as com os colégios Sapiens, Canarinho, Tiradentes e Master, foram reforçadas com reuniões, destacando o engajamento dos alunos em atividades extracurriculares.

Além disso, a Edisca recebeu um troféu de agradecimento

do Colégio Nossa Senhora das Graças, em reconhecimento à colaboração de longa data entre as instituições, que beneficia alunos desde 2006.

Momento de homenagem à parceria Colégio Nossa Senhora das Graças e Edisca. 01/10/24.



Nossos Parceiros

PATROCINADORES ATRAVÉS DA LEI FEDERAL DE INCENTIVO À CULTURA



mobit

ROMAZI

Ortobom

VONIX

SCAN
METALURGICA

neoruber

Clean
Fortal

Liko
TINTAS INDUSTRIAIS

TUBOARTE
MOLDIS

CPL
MOTOPARTS

CIE Durametal

GRANDE MOINHO
CEARENSE S.A. **Dona Maria**

VICUNHA
TÊXTIL

DELTA
ARTIGOS ESCOLARES

Alliance

APOIO CULTURAL

BETÂNIA

NATURÁGUA
SUA ÁGUA, SEU MODO

Santelisa
EMBALAGENS

ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS DE PROJETOS INSTITUCIONAIS



PARCERIAS ESTRATÉGICAS



EPJ - UNIFOR



ESCOLAS PARCEIRAS - BOLSAS DE ESTUDO



DOAÇÃO DE ALIMENTOS



DOADORES ATRAVÉS DO FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



APOIO



DANÇA MOVIMENTO PARA A VIDA



ESSE PROJETO É APOIADO PELA SECRETARIA DA CULTURA DO ESTADO DO CEARÁ, LEI Nº 18.012 DE 1º DE ABRIL DE 2022

REALIZAÇÃO



MINISTÉRIO DOS
DIREITOS HUMANOS
E DA CIDADANIA

MINISTÉRIO DA
CULTURA



5º RELATÓRIO
DE ATIVIDADE
2024

EDISCA

Escola de Desenvolvimento e Integração
Social para Criança e Adolescente

www.instagram.com/edisca

www.edisca.org