6

6º RELATÓRIO DE ATIVIDADES

NOV - DEZ

2025



ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA CRIANÇA E ADOLESCENTE

ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO
SOCIAL PARA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Dados Institucionais

Nome completo da instituição:

ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL PARA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Rua Desembargador Feliciano de Ataíde, 2309, Água Fria
CEP: 60.821-420, Fortaleza-CE
Fone: (85) 3278.1515

e-mail: edisca@edisca.org.br

Principais registros:

Ano de fundação: 02 de fevereiro de 1993
CNPJ: 69.697.662/0001-69
Inscrição estadual: 06-957.019-1
Inscrição municipal: 175608-7 (substituto tributário)
Registro no COMDICA: 251/95 de 06 de janeiro de 1995

Atestado de Registro no CNAS: Resolução 10,
de 05/02/1998, publicado no DOU em 11/02/1998,
do processo 44006.002320/2001-17.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS – Resolução CNAS 181/2002, do processo 44006.002320/2001-17; renovação 2015-2020: Portaria 101/2015; item 163, de 28/09/2015, validade de 08/08/2015 a 07/08/2020

Leis de Utilidade Pública: Municipal: nº 8082 de 30/10/1997
Estadual: nº 1291 de 16/04/1993

Governança:

Diretora Geral
Dora Isabel do Araújo Andrade - RG 2009026543-7 SSP-CE • CPF 139.505.253-00

Diretor Administrativo-Financeiro
Henrique Colin Soàrez - RG 30014648-6 SSP-SP • CPF 448.333.183-34

Diretora de Relações Institucionais
Ticiana Holanda Rolim Queiroz - RG 962417957 SSP-CE e CPF 873.362.513-15

Relatórios setoriais elaborados por:
Andréa Soares, Midiã Coelho, Tais Ziegler e Claudia Andrade

Revisão relatórios setoriais:
Andréa Soares

Organização do Relatório Institucional:
Andréa Soares

Revisão:
Isabelle Maciel

Diagramação:
Carol Veras

edisca

PRINCIPAIS INDICADORES QUANTITATIVOS

Área de Gestão

401 crianças, adolescentes e jovens matriculados
277 educandos frequentando
59 matrículas trancadas
66 (16%) desistentes
17 (4%) egressos
9 mulheres participantes de ações formativas
46% de alcance da meta de captação de recursos financeiros
114% de alcance da meta de captação de recursos não financeiros
402% de alcance da meta de geração de receitas próprias
1 projeto enviado
4 relatórios elaborados
2 demonstrações contábeis enviadas ao Conselho Executivo e Fiscal da Edisca
2 reuniões de equipe realizadas
12 reuniões com interlocutores externos
9 encontros de desenvolvimento de equipe realizados
139 publicações nas redes sociais
225.738 pessoas alcançadas no Instagram
38.300 seguidores no instagram



PRINCIPAIS INDICADORES QUANTITATIVOS

Área Social

45 atendimentos ambulatoriais realizados
16 atendimentos psicológicos com educandas e educandos;
27 atendimentos psicológicos/socioassistenciais com responsáveis;
8 Consultas odontológicas para educandos;
3 Consulta ginecológicas para educandas e familiares;
8 Atendimentos oftalmológicos para educandos e familiares;
educandos participando de grupos socioeducativos
turmas de grupos socioeducativos
horas de atividade grupais para crianças e adolescentes
frequência média nos grupos de crianças e adolescentes
3 visitas (Estudantes de psicologia UECE, UNIFOR e UFC)
Entrega de absorventes avulsos: 160 unidades
Escovas de dentes: 25 unidades
7.507 Refeições disponibilizadas



PRINCIPAIS INDICADORES QUANTITATIVOS

Área Artística

277 educandos frequentando
182 participantes no programa Primeiros Passos
97 participantes nos Grupos Criativos (Intensivas, Corpo de Baile e Cia de Dança)
19 bolsistas do Corpo de Baile
166h de formação em dança
12h de ensaios de dança
79% de índice de frequência
6,7 de média entre educandos do Primeiros Passos
7,7 de média entre educandos dos Grupos Criativos
2 espetáculos em atividade (Mobilis e Periferia)
1 espetáculo recém montado (Koi-Guera)



PRINCIPAIS INDICADORES QUANTITATIVOS

Área Pedagógica

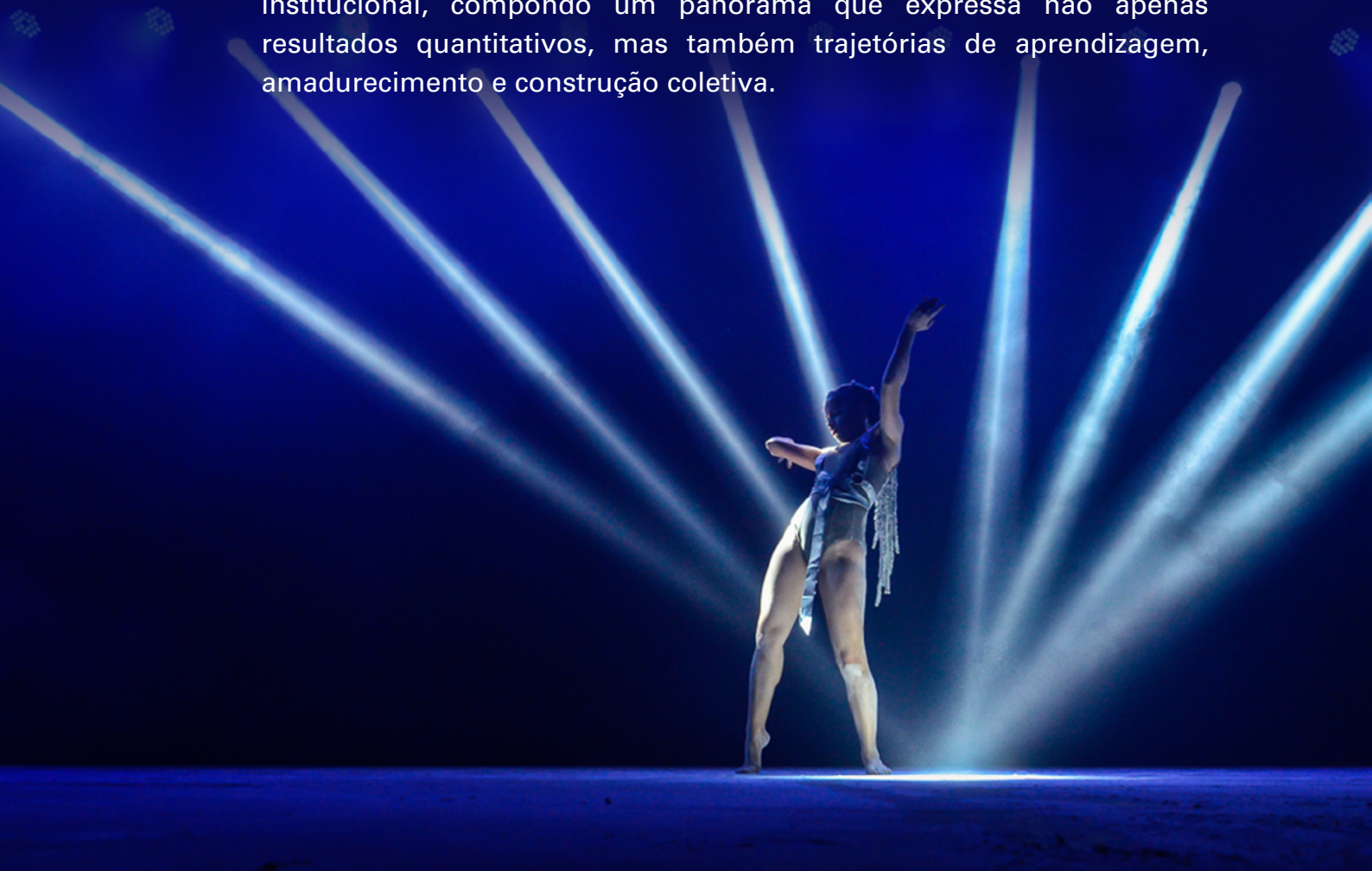
234 educandos participantes do programa
58 educandos participantes do programa de Bolsas de Estudo
100% dos educandos em idade escolar matriculados na escola formal
89 horas aula de Português e Matemática
15 h de oficinas grafo-pictóricas
4h de plantão tira-dúvidas
81% foi a média de frequência dos educandos
134 livros emprestados
8,72 foi a nota média dos educandos em Português no 4º bimestre
9,18 foi a nota média dos educandos em Matemáticas no 4º bimestre
1 oportunidade de fruição artística
1 reunião coletiva com responsáveis legais dos educandos



Apresentação

O presente relatório reúne os principais destaques do sexto bimestre de 2025 da Edisca, período marcado pelo encerramento do ciclo anual de atividades e pela consolidação de processos desenvolvidos ao longo do ano nas áreas artística, pedagógica, social e de gestão. Entre os meses de novembro e dezembro, a instituição intensificou ações voltadas à sistematização de resultados, realização de apresentações públicas, fortalecimento das redes de apoio e planejamento das perspectivas institucionais para 2026, reafirmando seu compromisso com a formação integral de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social.

As ações realizadas no período evidenciam a continuidade de um trabalho articulado entre educação, arte, cuidado psicossocial, segurança alimentar e mobilização social. O bimestre foi atravessado por processos de avaliação, culminâncias pedagógicas, apresentações artísticas, encontros com famílias, campanhas de mobilização e fortalecimento institucional, compondo um panorama que expressa não apenas resultados quantitativos, mas também trajetórias de aprendizagem, amadurecimento e construção coletiva.



No campo artístico, o encerramento do ano foi marcado pela manutenção do repertório do Corpo de Baile, pelas aulas públicas avaliativas e pela continuidade do aprofundamento técnico das turmas do Programa Primeiros Passos, Intensivas e Corpo de Baile. As experiências acumuladas ao longo da temporada do espetáculo Koi-Guera repercutiram diretamente no amadurecimento técnico, na presença cênica e na autonomia artística dos educandos, reafirmando a dança como linguagem de formação, expressão e construção de identidade.

Na área pedagógica, o período consolidou os percursos desenvolvidos pelos laboratórios de aprendizagem, pelo Projeto de Leitura e Matemática, pelas oficinas gráfico-pictóricas e pelas ações da biblioteca. Inspiradas pela temática da cultura indígena, as atividades integraram arte, leitura, escrita, raciocínio lógico e produção simbólica, promovendo experiências educativas que valorizam a criatividade, o protagonismo e a participação ativa dos educandos. As avaliações pedagógicas e reuniões com responsáveis legais também possibilitaram análises mais aprofundadas sobre os processos de aprendizagem, frequência e permanência escolar.

As ações da Área Social e do Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde seguiram fortalecendo o acompanhamento integral de educandos e famílias por meio de atendimentos individuais, grupos de convivência, ações de educação em saúde e articulação com a rede parceira. O período também foi marcado pela consolidação de importantes iniciativas de mobilização social, sustentabilidade institucional e fortalecimento da governança, incluindo campanhas digitais, eventos beneficentes, ampliação das ações do Brechó Segundo Ato e participação em processos formativos e redes estratégicas de articulação.

Este relatório apresenta, portanto, um retrato do encerramento de um ciclo anual marcado por desafios, amadurecimento institucional e fortalecimento coletivo. Ao longo das próximas páginas, os destaques aqui reunidos revelam a complexidade e a potência do trabalho desenvolvido pela Edisca, sustentado pela convicção de que arte, educação, cuidado e participação social seguem sendo caminhos fundamentais para a construção de oportunidades, vínculos e transformação social.

DESTAQUES DO PERÍODO

NOV - DEZ / 2026



Presença digital
fortalece mobilização e alcance institucional

Nos meses de novembro e dezembro, a comunicação da Edisca esteve voltada à divulgação da 5ª edição do Brechó Segundo Ato, da campanha de arrecadação "Entre Nesta Dança" e das ações de encerramento do ano. No perfil institucional da organização, foram realizadas 23 publicações no feed e 116 stories no Instagram, alcançando mais de 137 mil contas e totalizando 473 mil visualizações. No período, o perfil cresceu 2.346 seguidores, passando de 35.954 para 38.300. Entre os conteúdos de maior repercussão esteve a publicação "Tudo o que você precisa saber para ser amigo(a) da Edisca", com mais de 43 mil visualizações e forte circulação por compartilhamentos.

A comunicação do Brechó Segundo Ato, primeiro negócio social da Edisca, concentrou esforços na divulgação da edição especial realizada no Shopping RioMar Fortaleza. Foram produzidas 22 publicações no feed e 361 stories, alcançando mais de 74 mil contas e ampliando em 14% o número de seguidores do perfil. A estratégia incluiu ensaios fotográficos, produção de vídeos em *reels* e impulsionamento de conteúdos voltados à divulgação da loja temporária, contribuindo para ampliar a visibilidade da iniciativa e atrair novos públicos.

Além das publicações e campanhas, a equipe de comunicação realizou a produção de vídeos, peças gráficas e cobertura contínua das atividades institucionais nas redes sociais. O trabalho foi desenvolvido de forma integrada com os setores social, pedagógico, artístico e de gestão, fortalecendo uma dinâmica colaborativa de construção de conteúdo e consolidando as redes sociais como importante ferramenta de difusão das ações da instituição e relacionamento com o público.



Recorte da grade de publicações do Instagram da Edisca, @edisca.

Formação e fortalecimento institucional mobilizam equipe da Edisca

A Edisca deu continuidade às ações voltadas ao fortalecimento da gestão institucional e ao desenvolvimento de sua equipe. Entre maio e agosto, foram realizadas entrevistas internas e revisão das atribuições dos cargos como parte do processo de construção do Plano de Cargos e Salários da instituição. Após a conclusão dessas etapas iniciais, o processo passou a depender da realização de pesquisas comparativas junto a outras organizações da sociedade civil, especialmente para definição de referências salariais e políticas de equidade. Diante das dificuldades de articulação e acesso às informações necessárias, a conclusão do plano foi reprogramada para 2026.

A rotina institucional também contou com reuniões gerais de equipe realizadas nos dias 4 e 25 de novembro, voltadas ao alinhamento das ações desenvolvidas pela organização. Paralelamente, integrantes da equipe participaram de iniciativas de formação continuada promovidas por instituições parceiras, fortalecendo competências relacionadas à gestão, inovação e desenvolvimento organizacional.

Entre novembro e dezembro, representantes da Edisca participaram da Mentoria Impulsiona Impacto, iniciativa apoiada pelo SEBRAE Ceará e pelo Impact Hub Fortaleza, voltada ao fortalecimento de negócios e organizações de impacto social. No mesmo período, membros da equipe gestora também integraram a Monitoria em Projetos, vinculada ao programa BASIS, realizado pelo Ministério Público do Estado do Ceará em parceria com a Fundação Dom Cabral. As formações abordaram estratégias de gestão, planejamento, acompanhamento e avaliação de projetos, contribuindo para o aprimoramento das práticas institucionais e da sustentabilidade organizacional.

Participantes da Mentoria Impulsiona Impacto.





Foto 1:Jantar beneficente. Nov/25



Foto 2: Evento Lide. Dez/25



Foto 3: Campanha Apoia-se. Dez/25

Mobilização social
amplia apoio e sustentabilidade institucional

A Edisca contou com importantes iniciativas de mobilização social que resultaram em doações financeiras, apoio institucional e contribuições para as ações desenvolvidas pela organização. Um dos destaques do período foi o encontro promovido pela conselheira Emília Buarque, reunindo cerca de 80 convidadas em um jantar beneficente realizado em novembro. A iniciativa arrecadou R$ 22 mil por meio de doações e do percentual de vendas de joias expostas durante o evento, além de possibilitar novas conexões institucionais, como a oferta de assessoria jurídica *pro bono* à instituição e o compromisso de criação de uma linha de joias com renda parcialmente revertida para a Edisca. Ainda no âmbito dessa articulação, a instituição recebeu uma doação de R$ 101 mil durante o evento Natal do Bem, totalizando R$ 123 mil em apoio financeiro decorrente dessas ações.

As campanhas digitais também integraram a estratégia de mobilização do período. Em novembro, a Edisca realizou uma campanha de arrecadação por meio da plataforma Apoia.se, com apoio das ex-educandas Renata Saldanha e Eva Pacheco, alcançando R$ 4.181,98 em doações. Paralelamente, a instituição recebeu alimentos e itens de primeira necessidade por meio de parceiros e apoiadores, entre eles o Programa Mesa Brasil SESC, o Grupo M. Dias Branco, o movimento Paz e Bem e a conselheira Emília Buarque, fortalecendo as ações voltadas à segurança alimentar das crianças, adolescentes e famílias acompanhadas pela organização.

As iniciativas desenvolvidas ao longo do período evidenciam a importância das redes de apoio e da participação da sociedade civil para a sustentabilidade das ações da Edisca. Além da arrecadação de recursos e do recebimento de doações, as mobilizações contribuíram para ampliar vínculos institucionais, fortalecer parcerias e aproximar novos apoiadores do trabalho desenvolvido pela organização.

Participação em bazar beneficente fortalece projeto de requalificação da sede

Entre os dias 1 e 4 de novembro, a Edisca participou de um bazar beneficente realizado em Parnaíba (PI), organizado a partir da doação de mercadorias apreendidas pela Receita Federal. A iniciativa reuniu quatro organizações sociais com o objetivo de comercializar os produtos recebidos e destinar os recursos arrecadados às instituições participantes.

Para a realização da ação, a equipe da Edisca esteve envolvida em diferentes etapas logísticas e operacionais, incluindo o acompanhamento do recebimento e transporte das mercadorias, além da montagem e funcionamento do bazar durante os dias de evento. A mobilização exigiu articulação entre equipe técnica, parceiros e voluntários, garantindo a execução da iniciativa.

A participação no bazar resultou em um valor líquido de R$ 335.485,00 destinado à Edisca. Os recursos foram vinculados ao projeto "Cuidando de Nossa Casa", voltado à requalificação e equipagem do espaço físico da instituição, contribuindo para melhorias estruturais relacionadas ao desenvolvimento das atividades realizadas com crianças, adolescentes e jovens atendidos pela organização.



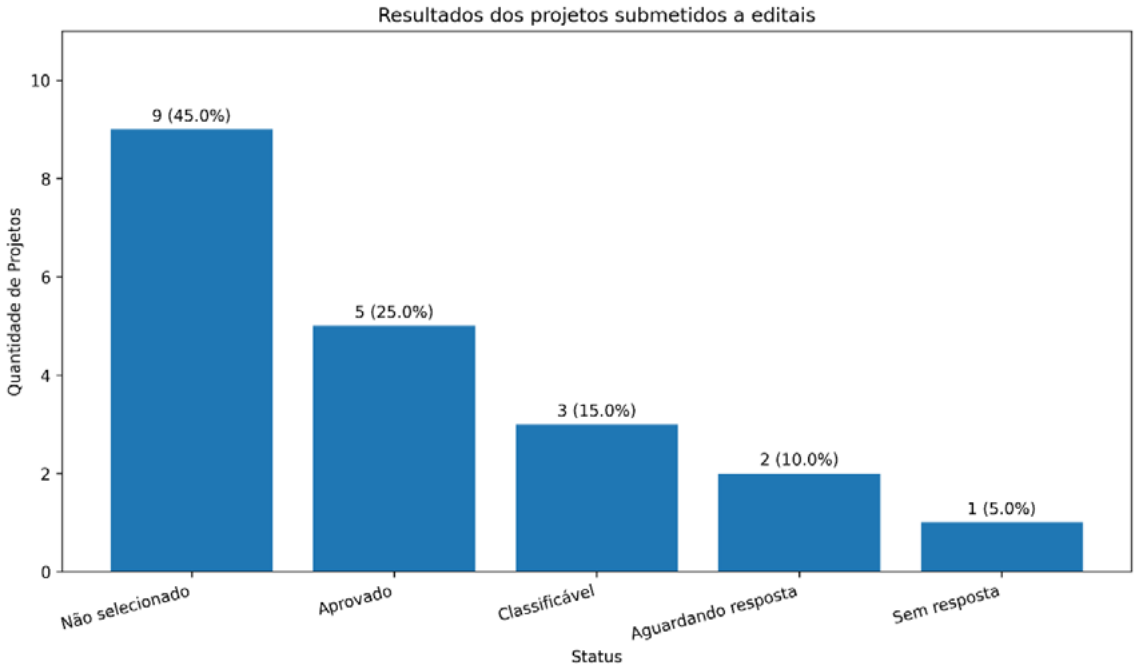
Feira de produtos apreendidos e doados pela Receita Federal.

Projetos e relatórios fortalecem sustentabilidade institucional

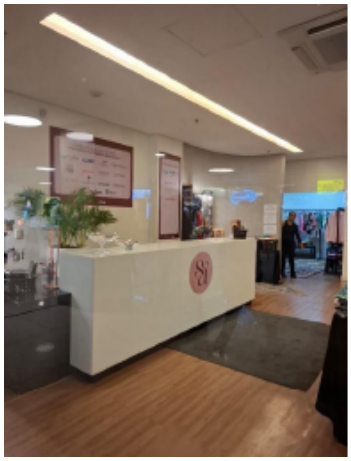
A elaboração de projetos e relatórios continuou sendo uma frente estratégica para a sustentabilidade da Edisca ao longo do período. Em novembro, a instituição submeteu o projeto “Acertando o Passo com o Futuro 2027” ao Criança Esperança, voltado ao desenvolvimento integral de 200 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social por meio de ações educativas, culturais e de fortalecimento da permanência escolar. A proposta reúne atividades nas áreas de leitura, alfabetização, raciocínio lógico, formação de educadores e fruição artística, articulando desenvolvimento cognitivo e socioemocional.

O período também foi marcado pelo acompanhamento dos resultados de editais submetidos ao longo de 2024 e 2025. Entre os destaques estiveram a aprovação da ocupação do espetáculo “Periferia” na Caixa Cultural, o primeiro lugar obtido pela Edisca no Prêmio Arte e Leitura da Prefeitura de Fortaleza e a captação de patrocínio para o projeto “A Vida é Feminina”, viabilizado junto à Solar Coca-Cola. Além dos projetos contemplados, a instituição participou de diversos processos seletivos nacionais e regionais, obtendo classificações competitivas em editais de cultura, leitura, formação e tecnologia social, em cenários marcados por elevada concorrência.

Paralelamente, foram elaborados cinco relatórios de prestação de contas vinculados às ações executadas em parceria com a Secretaria dos Direitos Humanos e Desenvolvimento Social (SDHDS). A produção desses documentos integra o trabalho contínuo de monitoramento, sistematização e transparência institucional, assegurando o acompanhamento técnico e financeiro das iniciativas desenvolvidas pela organização.



Loja do Segundo Ato no Shopping RioMar Fortaleza. Dezembro/25.





Brechó Segundo Ato
amplia operação e projeta fortalecimento para 2026

Nos meses de novembro e dezembro, o Brechó Segundo Ato concentrou esforços na realização de sua quinta operação externa no Shopping RioMar Fortaleza, consolidando-se como uma importante iniciativa de geração de receita própria da Edisca. A preparação da ação envolveu curadoria, logística, montagem da loja e articulação de novas parcerias com marcas que contribuíram com doações de peças, fortalecendo o posicionamento do negócio social. Realizada entre os dias 4 e 14 de dezembro, o 5º Bazar Solidário reuniu mais de 3.500 peças entre roupas, calçados e acessórios e alcançou faturamento de R$ 115.584,80. A edição também contou com araras especiais compostas por peças doadas por celebridades e influenciadoras, entre elas as ex-educandas Renata Saldanha e Eva Pacheco, ampliando a visibilidade da iniciativa.

Ao longo do bimestre, a direção da Edisca aprofundou o acompanhamento dos processos ligados ao Segundo Ato, identificando desafios relacionados especialmente à dinâmica comercial do negócio e à necessidade de qualificação da equipe nas áreas de vendas e comunicação. A análise resultou na definição de medidas voltadas à profissionalização da operação, incluindo novos processos seletivos, reorganização da equipe e ampliação do horário de funcionamento da futura loja física, cuja inauguração permanece prevista para fevereiro de 2026.

O período foi marcado ainda pela participação do Segundo Ato na jornada de aceleração Impulsiona Impacto, iniciativa voltada a negócios de impacto social promovida pela Coalizão pelo Impacto Fortaleza. A formação reúne mentorias, oficinas e diagnósticos estratégicos nas áreas de marketing, vendas e gestão comercial. Somadas à inauguração da nova loja e à perspectiva de realização de novas operações externas em 2026, as ações apontam para um processo de fortalecimento e amadurecimento do negócio, buscando ampliar sua sustentabilidade financeira e sua contribuição para as atividades desenvolvidas pela Edisca.



Dora Andrade nos 40 anos do Criança Esperança. Dezembro/25

Governança Institucional
e Articulação Estratégica

A Edisca deu continuidade a ações voltadas ao fortalecimento de sua governança institucional, ampliando práticas relacionadas à segurança jurídica, transparência e articulação com parceiros estratégicos. Entre os avanços do período, destaca-se a formalização de parceria técnica com o escritório Henrique Lavor Advogados Associados, que passou a oferecer assessoria jurídica *pro bono* à instituição. A atuação envolve acompanhamento processual e orientação nas áreas cível, trabalhista, tributária e criminal, respondendo a uma demanda identificada pela gestão para ampliar a segurança jurídica e apoiar os processos institucionais da organização.

O período também foi marcado pela intensificação das articulações institucionais e relações públicas da Edisca. Em novembro, a instituição realizou audiência com a primeira-dama do município de Fortaleza, Cristiane Sales Leitão, oportunidade em que foram apresentados o histórico, os resultados e os desafios da organização ao longo de seus 34 anos de atuação.

Além dessa agenda, ocorreram 12 reuniões com representantes de organizações da sociedade civil, empresas, instituições públicas e parceiros estratégicos, envolvendo pautas relacionadas ao Brechó Segundo Ato, ações solidárias, articulações com a Receita Federal, aproximação com organizações do campo jurídico e tecnológico e tratativas ligadas à nova loja do brechó.

No campo da representação institucional, a diretora geral Dora Andrade participou, no Rio de Janeiro, do lançamento do livro comemorativo “40 anos do Criança Esperança”, realizado no espaço Globo Experience. O evento reuniu organizações apoiadas pelo programa, representantes da UNESCO, da Rede Globo e lideranças sociais de diferentes regiões do país, reforçando o reconhecimento nacional da trajetória da Edisca e sua inserção em redes de diálogo e cooperação voltadas ao desenvolvimento social e cultural.

Promoção da Saúde
e Educação para o Autocuidado

Nos encontros dos Grupos de Educação em Saúde realizados em novembro, crianças e adolescentes participaram de atividades voltadas à promoção do autocuidado e à ampliação de conhecimentos sobre primeiros socorros e situações de urgência. As ações abordaram temas como acionamento correto do SAMU, diferenças entre urgência e emergência, queimaduras, intoxicações, desmaios e cuidados iniciais em acidentes domésticos, articulando informações técnicas com situações do cotidiano vivenciadas pelos educandos.

Atividade de primeiros socorros.



Além das discussões teóricas, os encontros incluíram atividades práticas e estudos de caso, nos quais os participantes simularam situações de emergência e experimentaram procedimentos básicos de primeiros socorros, como realização de curativos e atendimento inicial em casos de queimaduras e hipoglicemia. As atividades favoreceram a participação ativa das turmas e estimularam o compartilhamento de experiências pessoais e familiares relacionadas aos temas trabalhados.

Ao longo das atividades, também foram debatidas práticas caseiras frequentemente utilizadas em situações de acidentes domésticos, como aplicação de pó de café, manteiga ou pasta de dente em ferimentos e queimaduras. A partir desse diálogo, foram apresentadas orientações baseadas em cuidados seguros e informações de saúde, contribuindo para ampliar o acesso dos educandos a conhecimentos relacionados à prevenção, cuidado integral e promoção da saúde no cotidiano.

Convivência, corresponsabilidade e comunicação nas relações coletivas

Ao longo de novembro, os Grupos de Convivência da Edisca desenvolveram atividades voltadas à reflexão sobre convivência, mediação de conflitos e corresponsabilidade coletiva. A partir de rodas de conversa, dinâmicas e exercícios de escuta, crianças e adolescentes foram convidados a refletir sobre situações em que brincadeiras ultrapassam limites e passam a gerar constrangimento, tristeza ou exclusão. As atividades favoreceram discussões sobre respeito, empatia, cuidado com os pertences coletivos e reconhecimento dos impactos das próprias atitudes nas relações cotidianas.

Os encontros também abordaram temas relacionados ao acesso a direitos, privilégios e oportunidades, estimulando uma leitura crítica sobre as desigualdades sociais e o significado da participação na Edisca enquanto espaço de formação, cultura e proteção social. A partir da apresentação dos custos e estruturas necessárias para manutenção das atividades institucionais, os educandos refletiram sobre valorização dos serviços ofertados, cuidado com os espaços coletivos e responsabilidade na permanência e participação nas atividades da instituição.

Ainda nesse contexto, a parceria com estudantes do curso de Medicina da UNICHRISTUS possibilitou a realização de encontros sobre Comunicação Não Violenta (CNV), abordando formas mais éticas e empáticas de comunicação e resolução de conflitos. As atividades contribuíram para fortalecer práticas de diálogo, escuta e convivência respeitosa entre os participantes, reafirmando o papel dos grupos como espaços de desenvolvimento pessoal, socialização e formação cidadã

3º encontro do projeto de extensão apresentado na universidade.





Expressão simbólica, projetos de vida e elaboração das experiências

Os Grupos de Convivência também utilizaram recursos artísticos e simbólicos como ferramentas pedagógicas para estimular reflexão, expressão subjetiva e elaboração das experiências vividas ao longo do ano. Em novembro, atividades com colagem foram desenvolvidas como instrumento de construção de projetos de vida, permitindo que os educandos organizassem visualmente sonhos, desejos e perspectivas de futuro. A proposta favoreceu reflexões sobre autonomia, direito de sonhar e construção de trajetórias possíveis, respeitando diferentes formas de expressão e participação.

No mesmo período, os grupos realizaram encontros voltados à elaboração das vivências de 2025 e ao encerramento simbólico do ciclo anual. Por meio de registros escritos, rodas de conversa e atividades de partilha, os educandos puderam revisitar acontecimentos marcantes, aprendizados e expectativas para o ano seguinte, fortalecendo processos de reflexão sobre suas experiências individuais e coletivas. As atividades buscaram transformar o encerramento do ano em um momento de escuta, reconhecimento de trajetórias e construção de sentidos sobre o percurso vivido na instituição.

As ações também contemplaram atividades relacionadas ao Dia da Consciência Negra e às festividades de fim de ano, sempre articuladas a uma abordagem crítica e contextualizada. A confecção de máscaras africanas possibilitou discussões sobre identidade cultural, valorização da cultura afro-brasileira e enfrentamento do racismo. Já as atividades de produção de cartões e enfeites natalinos com materiais reaproveitados estimularam reflexões sobre vínculos afetivos, consumo e desigualdades sociais, reafirmando o compromisso dos grupos com processos educativos conectados à realidade e às experiências dos educandos

Atividade de colagens.



Encontro com as famílias.





Escuta e cuidado fortalecem vínculo com as famílias

No dia 27 de novembro, a Edisca realizou uma roda de conversa com familiares dos educandos, conduzida por estudantes do curso de Psicologia da Unifor vinculados à disciplina de Direitos Humanos e Políticas Públicas. A atividade integrou uma proposta de aproximação e escuta das famílias, dando continuidade ao diálogo iniciado em encontros anteriores e contribuindo para o levantamento de temas relevantes para futuras ações desenvolvidas pela instituição.

O encontro reuniu nove familiares em uma manhã marcada por acolhimento, convivência e cuidado. Além da roda de conversa, a programação incluiu café da manhã, música ambiente e atividades voltadas ao bem-estar, como penteados, cuidados com as unhas e momentos de descontração.

A proposta buscou destacar a importância do lazer, do autocuidado e dos espaços de convivência como elementos relacionados à saúde mental e ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

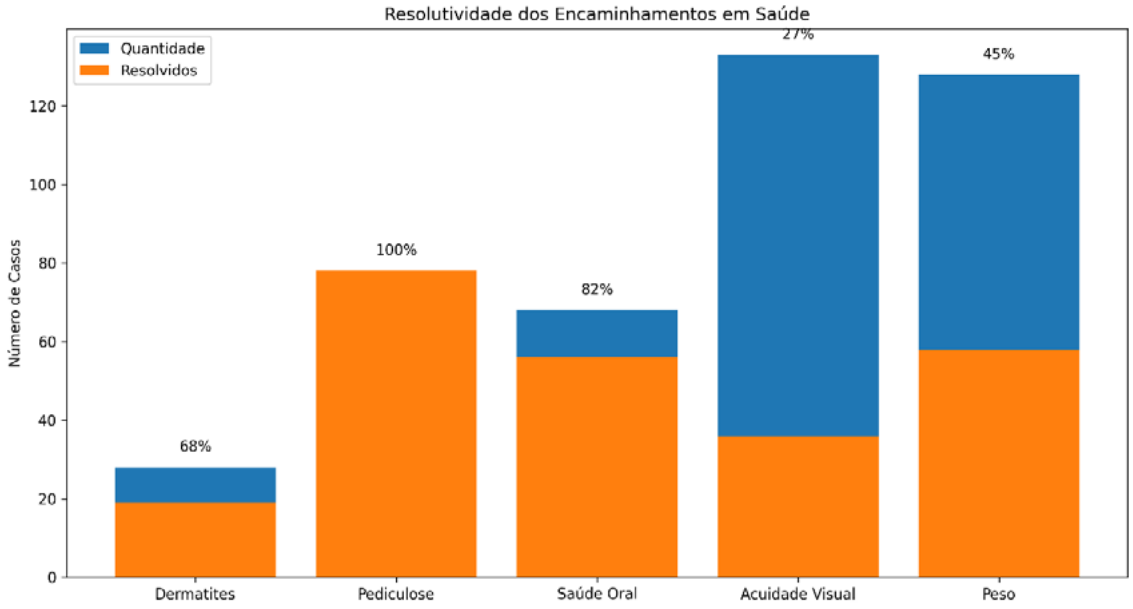
A atividade favoreceu a criação de um ambiente leve e participativo, ampliando os espaços de escuta qualificada e fortalecendo a relação entre a instituição e as famílias acompanhadas pela Edisca.

Avaliação de Saúde e Psicossocial (ASP)

Entre fevereiro e maio de 2025, a Edisca realizou a Avaliação de Saúde e Psicossocial (ASP) junto a 284 educandos, alcançando cobertura de 93,4% das matrículas ativas da instituição. O processo possibilitou identificar demandas relacionadas à saúde física, como alterações de peso, dermatites, pediculose e dificuldades de acuidade visual, além de aspectos psicossociais ligados à convivência familiar e comunitária, sintomas de ansiedade e depressão, baixa autoestima, situações de violência e comportamentos de risco. A partir dos dados levantados, foi realizada análise técnica das situações identificadas, subsidiando estratégias de cuidado, acompanhamento e encaminhamento à rede de saúde e proteção social.

Nos meses de agosto e setembro, as famílias receberam devolutivas individualizadas e orientações específicas relacionadas às necessidades identificadas na avaliação. Ao todo, foram emitidos 196 encaminhamentos para serviços de saúde e equipamentos da rede socioassistencial, envolvendo atendimentos médicos, odontológicos, oftalmológicos, psicológicos e ginecológicos, além de articulações com CAPS, CRAS e CREAS. Também foram desenvolvidas orientações relacionadas à atualização vacinal, tratamento de pediculose e cuidados gerais de promoção da saúde integral dos educandos.

Os dados consolidados evidenciam resultados positivos especialmente nos casos de pediculose, que alcançaram resolutividade total, e nos encaminhamentos relacionados à saúde oral e dermatites. Ao mesmo tempo, permanecem desafios importantes nos casos ligados à acuidade visual e alterações de peso, que apresentaram menor índice de resolução entre educandos novatos e veteranos. O panorama reforça a importância do acompanhamento contínuo das famílias, da articulação com a rede pública e parceira e da manutenção de ações permanentes de educação em saúde e cuidado integral.



Atendimento Psicossocial, Saúde e Promoção do Cuidado Integral

Nos meses de novembro e dezembro, o Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde (PDPS) manteve a oferta integrada de atendimentos psicológicos, socioassistenciais e ambulatoriais voltados a educandos, familiares e colaboradores da Edisca. As ações envolveram acolhimento, escuta qualificada, orientações individualizadas, procedimentos de enfermagem e encaminhamentos à rede de saúde e proteção social, contribuindo para o cuidado integral e para o acompanhamento contínuo das demandas identificadas no cotidiano institucional.

No campo psicossocial, foram realizados 16 atendimentos com crianças e adolescentes e 27 atendimentos junto às famílias, totalizando 43 acompanhamentos individuais no período. Os atendimentos ocorreram tanto por demanda espontânea quanto por busca ativa da equipe técnica, envolvendo situações relacionadas ao sofrimento psíquico, conflitos familiares e necessidades de articulação com serviços da rede pública de saúde mental, assistência social e atenção básica.

As ações ambulatoriais incluíram 45 procedimentos de enfermagem, entre eles curativos, aferição de pressão arterial, glicemia capilar, nebulização, aplicação de gelo e oximetria, além de atendimentos individualizados relacionados a sintomas gripais, crises de ansiedade, síncope e outras demandas de saúde. Paralelamente, a equipe realizou orientações via WhatsApp a educandos e responsáveis, distribuição de absorventes, escovas de dentes e máscaras de proteção, além da implementação do Questionário de Medicação e Alergias, instrumento voltado ao fortalecimento da segurança e do acompanhamento individualizado dos educandos.

O conjunto das ações desenvolvidas no período reafirma a atuação integrada do PDPS e do ambulatório da Edisca na promoção da saúde, prevenção de agravos e fortalecimento das redes de cuidado, articulando acompanhamento psicossocial, educação em saúde e atenção contínua às necessidades das crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.

Rede de Parcerias em Saúde, Direitos e Bem-Estar

A Edisca deu continuidade às ações desenvolvidas por meio da rede de parcerias vinculada ao Programa de Desenvolvimento Psicossocial e Saúde (PDPS), fortalecendo o acesso de educandos, familiares e colaboradores a serviços de saúde, promoção de direitos e cuidado integral. As iniciativas envolveram atendimentos odontológicos, oftalmológicos e ginecológicos, além de ações voltadas à dignidade menstrual, assistência jurídica e bem-estar dos profissionais da instituição.

Na área da saúde, permaneceram ativas as parcerias com a EIM Instalações Industriais, responsável pelos atendimentos odontológicos; com a Fundação Leiria de Andrade, voltada às consultas oftalmológicas; e com o IPREDE e a UNICHRISTUS, que realizaram atendimentos ginecológicos destinados às educandas e familiares. O período também foi marcado pela entrega de 21 óculos doados pelo Instituto Caviver a crianças atendidas durante o Festival da Visão, ampliando o acesso à saúde visual e contribuindo para o desempenho escolar e o bem-estar dos educandos. Paralelamente, a parceria com o UNICEF garantiu a continuidade das ações de dignidade menstrual, com distribuição de 160 absorventes no bimestre.

As ações da rede parceira também contemplaram iniciativas voltadas à garantia de direitos e ao cuidado com a equipe institucional. A parceria com o Escritório de Práticas Jurídicas da UNIFOR (EPJ) seguiu fortalecendo o diálogo sobre direitos fundamentais junto às famílias e grupos de convivência, ainda que as atividades do período tenham sido impactadas pelo recesso acadêmico. Já a parceria com a esteticista Clara Boussaingault possibilitou atendimentos voltados ao bem-estar de colaboradores da Edisca, especialmente profissionais dos serviços gerais, por meio de massagens relaxantes, drenagem linfática e cuidados faciais. O conjunto dessas ações reafirma a importância das articulações institucionais na promoção do cuidado integral e na ampliação do acesso a serviços essenciais para a comunidade atendida pela Edisca.

Esq: Atendimento odontológico EIM. Nov/2025.

Dir: Entrega dos óculos doados pelo Instituto Caviver. Nov/2025.





Segurança Alimentar
e Fortalecimento das Parcerias Institucionais

Nos meses de novembro e dezembro de 2025, o Programa de Segurança Alimentar (PSA) da Edisca manteve regularidade operacional e fortalecimento das ações voltadas ao cuidado nutricional de educandos e colaboradores. No período, foram servidas **7.507** refeições, número superior ao registrado no bimestre anterior e que evidencia a ampliação da capacidade de atendimento da instituição. O resultado foi sustentado pela articulação entre equipe, parceiros e rede de abastecimento, permitindo a manutenção da qualidade e diversidade das refeições ofertadas.

As parcerias institucionais permaneceram fundamentais para a continuidade do programa. O **Mesa Brasil SESC** realizou a doação de 760 kg de alimentos no bimestre e promoveu ações formativas voltadas à saúde e bem-estar, enquanto o **Programa Mais Nutrição** contribuiu com 915,05 kg de frutas, verduras e produtos processados, colaborando para a composição de cardápios variados e para o aproveitamento de alimentos. A Edisca também participou do encontro de encerramento anual do programa, voltado às novas diretrizes de atuação e prestação de contas previstas para 2026.

O **Grupo M. Dias Branco** reforçou sua colaboração por meio da doação de 184 kg de Cream Cracker e 165 kg de salgadinhos Delicitos, além de promover encontro com instituições parceiras e visita à unidade de produção da empresa no Eusébio. Embora a parceria com a Pole Alimentos (Granja Regina) não tenha registrado repasses no período e o PAA-Leite permaneça sem previsão oficial de retomada, o conjunto das ações desenvolvidas reafirma a solidez das redes de apoio construídas pela Edisca e o compromisso institucional com a promoção da segurança alimentar como dimensão essencial do desenvolvimento integral dos educandos.

Formação Técnica e Desenvolvimento Artístico
nas Turmas do Programa Primeiros Passos

No último bimestre de 2025, as turmas infantis e juvenis do Programa Primeiros Passos deram continuidade ao processo de formação em balé clássico, reunindo 182 educandos e mantendo índices consistentes de participação e acompanhamento pedagógico. As atividades foram organizadas de forma progressiva, respeitando o nível técnico e o ritmo de aprendizagem dos grupos, com foco no desenvolvimento da percepção corporal, coordenação motora, musicalidade e consolidação dos fundamentos da técnica clássica.

Nas **turmas infantis**, o período foi marcado pelo fortalecimento da base técnica por meio de exercícios realizados no chão, no centro e na barra, além da preparação para as aulas públicas de encerramento do semestre. O processo exigiu retomada de conteúdos, memorização das sequências e maior organização coletiva das turmas. Apesar dos desafios relacionados à consciência corporal e assimilação de alguns movimentos técnicos, as crianças demonstraram boa participação, avanços na execução dos exercícios e maior envolvimento nas atividades propostas.

Já nas **turmas juvenis**, as aulas concentraram-se no aprimoramento técnico e na execução mais fluida da estrutura tradicional do balé clássico. Foram introduzidos novos elementos técnicos e reforçados aspectos ligados à postura, alinhamento corporal, organização cênica e finalização dos movimentos. Ao longo do período, observou-se maior engajamento dos educandos no processo de aprendizagem, com avanços na execução de movimentos mais complexos e maior segurança durante as apresentações. Os resultados do bimestre evidenciam a continuidade do trabalho pedagógico desenvolvido pela Edisca e o fortalecimento gradual das habilidades técnicas e expressivas dos educandos.

Turma TQ16B com a educadora.



Formação Técnica e Preparação Artística das Turmas Intensivas

No último bimestre de 2025, as turmas intensivas preparatórias para o Corpo de Baile deram continuidade ao aprofundamento técnico e artístico dos educandos, reunindo **72 crianças e adolescentes** em atividades de balé clássico, preparação física, flexibilidade, jazz dance e repasse coreográfico. As aulas concentraram-se no refinamento da técnica, fortalecimento da consciência corporal, desenvolvimento da musicalidade e ampliação da autonomia dos educandos na execução dos movimentos, consolidando conteúdos trabalhados ao longo do ano e preparando os grupos para etapas mais avançadas do percurso formativo em dança.

Nas **aulas de balé clássico**, os educandos avançaram em exercícios de barra, centro e diagonais, com atenção ao alinhamento corporal, equilíbrio, controle do eixo e qualidade das finalizações. Parte importante do período esteve voltada à preparação das aulas públicas de encerramento do semestre, envolvendo memorização das sequências técnicas, organização cênica e desenvolvimento de pequenas coreografias. Paralelamente, às aulas de **flexibilidade e preparação física** trabalharam força muscular, mobilidade articular, coordenação e resistência,

Esq: Trabalho de barra com a turma INT3. Nov/2025

Dir: Aula de preparação física com a turma INT4. Nov/2025.





utilizando exercícios específicos para aprimoramento de saltos, estabilidade corporal e prevenção de lesões.

As atividades de **Jazz Dance** e repasse coreográfico complementaram o processo formativo ao estimular presença cênica, fluidez dos movimentos, expressividade e integração entre técnica e interpretação artística. No Jazz, observou-se evolução na coordenação motora, nos deslocamentos e na execução de saltos característicos da linguagem. Já o trabalho de repasse coreográfico fortaleceu aspectos relacionados à musicalidade, memória motora e organização coletiva em cena. As apresentações realizadas nas aulas públicas evidenciaram avanços técnicos consistentes, maior segurança dos educandos e amadurecimento artístico das turmas intensivas ao longo do semestre.

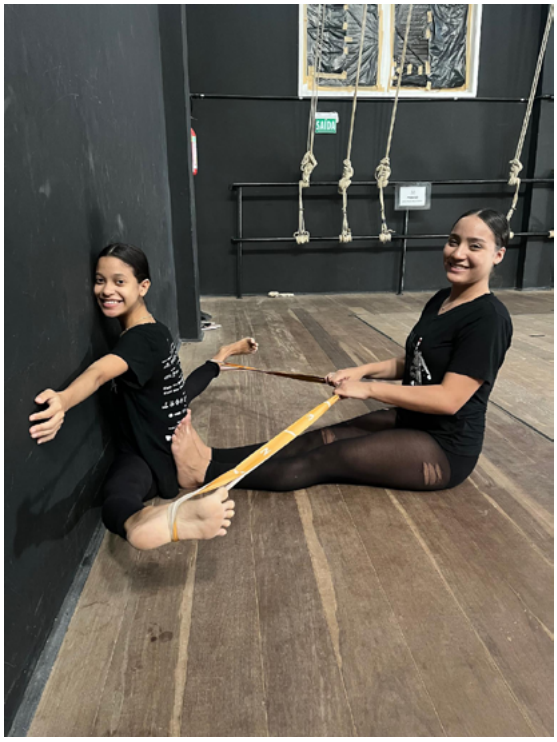
Desenvolvimento Técnico e Artístico do Corpo de Baile

As turmas do Corpo de Baile da Edisca retomaram de forma mais intensiva a rotina pedagógica após a temporada de estreia do espetáculo Koi-Guera, realizada no início de outubro. O período concentrou atividades de balé clássico, flexibilidade-força e jazz dance, reunindo **23 adolescentes e jovens** em processos voltados ao refinamento técnico, fortalecimento físico e aprofundamento artístico. A reorganização da rotina após meses dedicados prioritariamente aos ensaios e apresentações do espetáculo exigiu retomada gradual da técnica clássica, com foco na reorganização corporal, no alinhamento e na qualidade da execução dos movimentos.

Nas **aulas de balé clássico,** o trabalho priorizou exercícios de barra, centro e deslocamentos, associados à preparação das aulas públicas realizadas no início de dezembro. O acompanhamento técnico ocorreu de forma individualizada, com correções voltadas especialmente ao controle do eixo, precisão dos movimentos e qualidade das finalizações. Paralelamente, às aulas de **flexibilidade-força** trabalharam capacidades físicas fundamentais para a dança, como resistência muscular, flexibilidade, estabilidade do core e consciência corporal, utilizando exercícios de alongamento dinâmico, técnicas de Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva (FNP) e atividades de fortalecimento físico voltadas à prevenção de lesões e sustentação das exigências técnicas do repertório trabalhado.

As aulas de **Jazz Dance** aprofundaram o desenvolvimento dos virtuosismos característicos da linguagem, como giros, saltos, deslocamentos complexos e transições rápidas, mantendo um nível elevado de exigência compatível com o estágio avançado de formação dos grupos C1 e C2. A experiência cênica adquirida no espetáculo Koi-Guera contribuiu diretamente para ganhos em resistência física, presença de cena e maturidade artística dos bailarinos, aspectos perceptíveis ao longo das aulas e apresentações realizadas no período. De forma geral, os resultados do bimestre evidenciaram avanços consistentes na precisão técnica, na musicalidade, na expressividade e na autonomia artística dos integrantes do Corpo de Baile da instituição.

Aula de Flexibilidade do Corpo de Baile. Nov/2025;





Apresentação Mobilis reduzido.



Manutenção de Repertório e Apresentações Artísticas

Nos meses de novembro e dezembro, a Área Artística da Edisca concentrou esforços na manutenção do repertório do Corpo de Baile, na realização de apresentações públicas e no encerramento do percurso formativo anual das turmas de dança. Após o retorno das férias posteriores à temporada do espetáculo Koi-Guera, os bailarinos retomaram rapidamente a rotina de ensaios para **apresentação de um trecho reduzido do espetáculo Mobilis na Feira do Conhecimento**, promovida pela SECITECE, no Centro de Eventos do Ceará. O trabalho envolveu revisão coreográfica, ajustes técnicos e reorganização do elenco, permitindo a apresentação da obra para um público estimado em aproximadamente duas mil pessoas.

Paralelamente à circulação artística, a equipe iniciou a ampliação do repertório do Corpo de Baile para o elenco atual, dando início ao processo de montagem da coreografia "Pulinho" e realizando encontros de alinhamento sobre as perspectivas artísticas e pedagógicas previstas para 2026. As ações buscaram fortalecer a continuidade do trabalho criativo da companhia e consolidar o percurso técnico e artístico desenvolvido ao longo do ano pelos bailarinos das turmas C1 e C2.

O período também foi marcado pela realização das **aulas públicas e avaliativas das turmas de dança**, antecipadas para o início de dezembro em razão da realização do Brechó Segundo Ato no Shopping RioMar Fortaleza. As apresentações reuniram familiares, educadores e convidados, permitindo compartilhar o desenvolvimento técnico e artístico dos educandos ao longo do ano. Além da experiência de palco e fortalecimento do vínculo com as famílias, as aulas públicas também integraram o processo avaliativo das turmas, subsidiando o planejamento pedagógico e possíveis reorganizações para o ano letivo de 2026.

Projeto de Leitura e Matemática

A Edisca realizou a culminância anual do Projeto de Leitura e Matemática, metodologia pedagógica integrada aos Laboratórios de Língua Portuguesa, Matemática, Alfabetização-Letramento e Redação. Em 2025, **o trabalho teve como eixo temático a cultura indígena,** em diálogo com o espetáculo Koi-Guera e com as ações artísticas desenvolvidas pela instituição ao longo do ano. A proposta buscou integrar leitura, escrita, arte, raciocínio lógico e produção cultural por meio de experiências pedagógicas práticas, criativas e coletivas.

Nos Laboratórios de Língua Portuguesa, os educandos realizaram leituras de narrativas indígenas, rodas de conversa, produções textuais e atividades artísticas inspiradas nas obras estudadas. O percurso resultou na criação de poemas, contos, desenhos e pinturas apresentados em uma exposição organizada como museu pedagógico dentro das próprias salas de aula. Já nos Laboratórios de Matemática, as atividades envolveram a produção de pulseiras, colares e quadros inspirados em grafismos indígenas, possibilitando trabalhar conceitos relacionados a padrões, simetria, sequência numérica e organização espacial de forma contextualizada e visualmente significativa.

As ações dos Laboratórios de Alfabetização ampliaram o contato das crianças com elementos da cultura dos povos originários por meio de pesquisas, modelagem em argila, pinturas corporais e produção de artesanatos inspirados em referências indígenas. As diferentes produções desenvolvidas ao longo do projeto integraram uma exposição pedagógica coletiva realizada em novembro, na qual os próprios educandos apresentaram os trabalhos e compartilharam os processos de criação vivenciados durante o percurso. O projeto reafirmou o potencial da educação por projetos como estratégia de integração entre conhecimento, arte, cultura e participação ativa dos educandos no processo de aprendizagem.



Esq: Atividade e produção artesanal com argila e pintura. Nov/2025



Dir: Exposição dos quadros, pulseiras e colares do Projeto de Matemática. Nov/2025

Laboratório de Redação e Desenvolvimento da Escrita Argumentativa

O Laboratório de Redação da Edisca concentrou atividades voltadas ao encerramento do ciclo letivo, à avaliação dos processos desenvolvidos ao longo do ano e ao planejamento pedagógico de 2026. O espaço continuou atuando como ambiente de fortalecimento da escrita, da leitura crítica e das competências argumentativas das educandas, promovendo reflexões sobre temas sociais e estimulando a construção de repertório e autonomia na produção textual. Ao mesmo tempo, o período evidenciou desafios relacionados à interpretação de propostas, organização das ideias e domínio da escrita formal, aspectos que passaram a orientar as estratégias pedagógicas do próximo ano.

Nas turmas da tarde, as atividades de novembro incluíram momentos de partilha sobre os percursos vivenciados ao longo do ano e a realização de uma proposta de redação inspirada no tema do Enem 2025. A atividade permitiu retomar conteúdos relacionados à elaboração de tese, construção de argumentos, uso de repertório sociocultural e desenvolvimento de propostas de intervenção. Apesar das dificuldades ainda presentes na organização textual e na interpretação da proposta, observou-se envolvimento das educandas e maior compreensão das etapas necessárias para a construção de textos dissertativo-argumentativos.

O mês de dezembro foi dedicado à construção do planejamento anual de 2026, elaborado a partir da análise das necessidades observadas ao longo do período letivo. Entre os aspectos priorizados estão o fortalecimento da leitura de textos motivadores, a ampliação da capacidade interpretativa, o desenvolvimento da argumentação e a construção gradual da autonomia na escrita. As reflexões realizadas pela equipe pedagógica também destacaram a importância de estratégias voltadas ao fortalecimento da confiança das educandas em relação à produção textual, reconhecendo o potencial demonstrado por muitas delas ao longo do percurso desenvolvido em 2025.

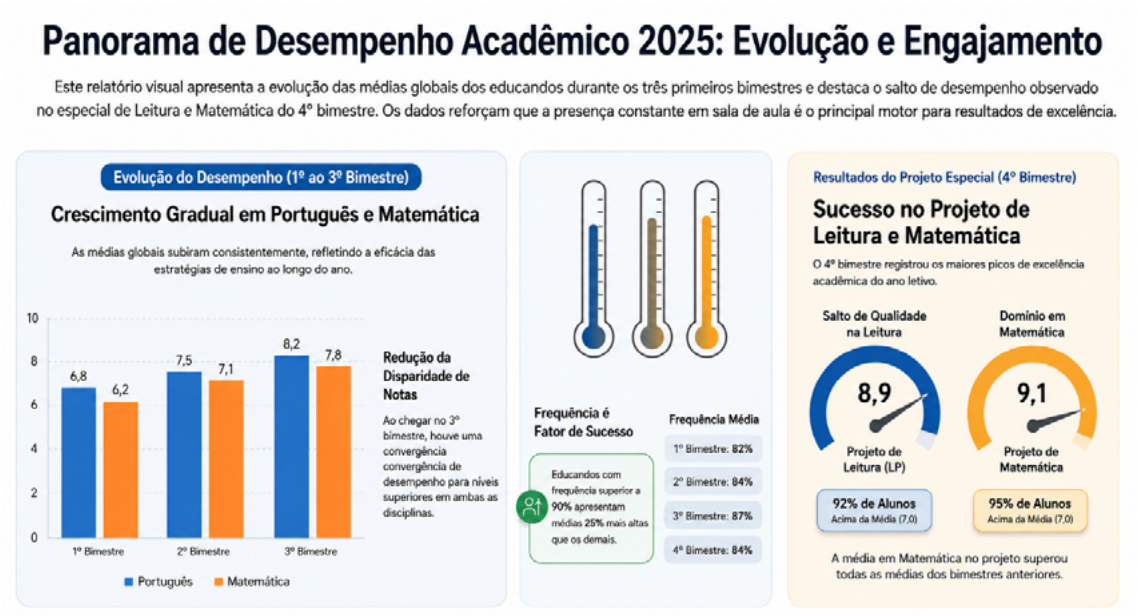
Avaliação de Aprendizagem e Acompanhamento Pedagógico

O acompanhamento pedagógico realizado ao longo de 2025 nos laboratórios de Língua Portuguesa, Matemática e Redação da Edisca permitiu identificar avanços importantes no percurso de aprendizagem dos educandos, especialmente quando analisados os resultados entre a sondagem diagnóstica inicial e os três bimestres letivos. Os dados evidenciaram um público marcado por diferentes níveis de

aprendizagem, com defasagens mais acentuadas na área de Matemática. Ainda assim, observou-se evolução progressiva em parte significativa dos educandos, sobretudo em competências relacionadas à leitura, interpretação e produção textual, indicando resultados positivos das estratégias de recomposição e fortalecimento da aprendizagem desenvolvidas pela equipe pedagógica.

A análise dos indicadores também revelou forte relação entre frequência e desempenho acadêmico. Educandos com maior regularidade nas atividades apresentaram, em geral, trajetórias mais estáveis e melhores resultados nos laboratórios, enquanto altos índices de ausência estiveram frequentemente associados a dificuldades de aprendizagem e oscilações no rendimento. O terceiro bimestre concentrou parte importante dessas oscilações, indicando possíveis impactos do desgaste acumulado do ano letivo, do aumento da complexidade dos conteúdos e das exigências da rotina artística e escolar. Os registros também apontaram a importância do acompanhamento das transições entre turmas e dos processos de reorganização pedagógica realizados ao longo do ano.

No caso do Projeto de Leitura e Matemática, desenvolvido no último bimestre, os resultados foram analisados a partir de critérios relacionados à participação, ao engajamento e à construção coletiva, diferenciando-se das avaliações formais dos laboratórios. O projeto demonstrou importante capacidade de mobilização e inclusão, favorecendo o protagonismo de educandos que apresentavam maiores dificuldades nas avaliações tradicionais. De forma geral, os dados consolidados de 2025 reafirmam o papel dos laboratórios de aprendizagem da Edisca na recomposição das trajetórias escolares, no fortalecimento do vínculo educativo e na construção de estratégias pedagógicas voltadas à permanência e ao desenvolvimento integral dos educandos.



Reuniões com Responsáveis Legais e Acompanhamento Pedagógico

Nos dias 1, 2 e 3 de dezembro, a Edisca realizou **reuniões individualizadas com responsáveis legais dos educandos** participantes do Programa de Fortalecimento do Ensino Formal, com o objetivo de apresentar as avaliações do terceiro bimestre e dialogar sobre o percurso pedagógico desenvolvido ao longo do período. Dos 251 educandos vinculados ao programa, 154 estiveram representados nos encontros, correspondendo a aproximadamente 61,4% de participação das famílias.

O formato individualizado das reuniões possibilitou uma escuta mais próxima e qualificada sobre aspectos relacionados à aprendizagem, frequência, participação, comportamento e necessidades específicas observadas durante as atividades pedagógicas. Os encontros também favoreceram a troca de percepções entre equipe pedagógica e responsáveis legais, contribuindo para a construção conjunta de estratégias de acompanhamento e apoio aos educandos.

As reuniões reafirmaram a importância da participação familiar no acompanhamento das trajetórias escolares das crianças e adolescentes atendidos pela instituição. Além de fortalecer os vínculos entre família e Edisca, os encontros ampliam a compreensão sobre os desafios vivenciados pelos educandos e contribuem para o alinhamento das práticas pedagógicas desenvolvidas ao longo do processo formativo.



Biblioteca e Incentivo à Leitura

A biblioteca da Edisca manteve-se como espaço amplamente utilizado pelos educandos para leitura, estudo e participação em atividades lúdicas e educativas. Além do acesso ao acervo literário, os jogos pedagógicos seguiram integrados à rotina do setor, estimulando raciocínio lógico, concentração e interação entre as turmas. Ao longo do bimestre, observou-se aumento significativo na permanência dos educandos no espaço e maior participação nas atividades desenvolvidas, fortalecendo a biblioteca como ambiente de convivência, aprendizagem e incentivo à leitura.

O Projeto Passaporte Literário, iniciado em agosto e encerrado em novembro, teve papel importante nesse processo. A iniciativa ampliou de forma expressiva o número de empréstimos realizados pela biblioteca, que alcançou 627 empréstimos durante o período do projeto, número significativamente superior à média habitual registrada no setor. O encerramento contou com entrega de certificados e medalhas aos educandos com maior participação, reconhecendo o envolvimento das crianças e adolescentes e reforçando a valorização da leitura no cotidiano institucional.



Premiação do passaporte literário. Novembro/25.

O período também foi marcado pela ampliação do acervo da biblioteca, com a doação de 200 livros realizada pelo Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas do Ceará (SEBP-CE) e a incorporação de novos títulos em dezembro. Os gêneros mais procurados pelos educandos continuaram sendo literatura infantojuvenil e romance. Os resultados observados ao longo do bimestre evidenciam o fortalecimento das ações de incentivo à leitura desenvolvidas pela Edisca e a consolidação da biblioteca como importante espaço educativo e cultural da instituição.



Educandas e voluntário Luciano – aula de inglês. Novembro/25.

Plantão Tira-Dúvidas e Apoio Pedagógico Voluntário

O Plantão Tira-Dúvidas da Edisca manteve atividades de apoio pedagógico voltadas ao fortalecimento das aprendizagens dos educandos, ainda que com carga horária reduzida em razão do encerramento do período letivo. No bimestre, foram realizadas quatro horas de atendimento com a participação de três voluntários vinculados ao grupo Apodi, oferecendo suporte em conteúdos de Matemática e Língua Inglesa.

Os atendimentos de Matemática foram conduzidos pelo voluntário Javier Antônio Alvarado Rojas, enquanto as atividades de Língua Inglesa ficaram sob responsabilidade dos voluntários Bárbara Estevam e Luciano Fernandes Barbosa. O trabalho desenvolvido pelos voluntários tem contribuído para ampliar o acompanhamento pedagógico dos educandos e fortalecer conteúdos curriculares e complementares, incluindo áreas que não integram diretamente a matriz pedagógica regular da instituição, como o ensino de inglês.

Ao longo do período, o Plantão Tira-Dúvidas seguiu se consolidando como importante estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, especialmente para educandos com necessidade de acompanhamento complementar. Os resultados observados também evidenciam a relevância do trabalho voluntário para a ampliação das oportunidades educativas oferecidas pela Edisca, bem como a necessidade de expansão do número de voluntários para fortalecer e ampliar o alcance da iniciativa.



15 ª Mostra de Cinema e Direitos Humanos- Cine São Luiz. Nov/2025.

Oficinas
Gráfico-Pictóricas e Fruição Artística

As oficinas gráfico-pictóricas da Edisca seguiram contribuindo para o desenvolvimento criativo, cognitivo e socioemocional dos educandos por meio de atividades voltadas à experimentação visual, ao desenho e à pintura. As ações favoreceram o fortalecimento da coordenação motora fina, da percepção espacial e da organização do pensamento, além de estimularem processos de expressão individual, autoestima e socialização em um ambiente pautado pela valorização das produções e singularidades de cada criança e adolescente.

No período, as oficinas foram articuladas às atividades desenvolvidas nos projetos de leitura e matemática, tendo como referência elementos da cultura indígena trabalhados pela instituição ao longo do ano. Os educandos produziram desenhos inspirados em grafismos e traços indígenas, explorando cores, formas e composições visuais que posteriormente integraram exposições pedagógicas realizadas nas salas de aula. As atividades favoreceram experiências de percepção estética e valorização cultural, ampliando o diálogo entre arte, aprendizagem e construção de repertório simbólico.

As ações de fruição artística também incluíram a **participação de 22 educandos na 15ª Mostra de Cinema e Direitos Humanos,** realizada no Cineteatro São Luiz e promovida pelo Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. A programação apresentou produções audiovisuais realizadas por cineastas indígenas, quilombolas e ribeirinhos, abordando temas relacionados à ancestralidade, preservação ambiental, memória e direitos humanos. A atividade constituiu-se como espaço de sensibilização, reflexão e contato dos educandos com diferentes narrativas culturais e experiências artísticas.

Programa de Bolsas de Estudo e Acompanhamento Educacional

Ao final de 2025, o Programa de Bolsas de Estudo da Edisca contabilizou **58 educandos atendidos por meio de parcerias com instituições de ensino privadas de Fortaleza.** O período foi marcado pela ampliação da rede de escolas parceiras, com destaque para a formalização da parceria com o Colégio Joviniano Barreto, que disponibilizou 10 novas bolsas integrais para o ano letivo de 2026, incluindo mensalidade, material didático e fardamento escolar. Como parte do processo de ingresso, as novas bolsistas participaram de uma sondagem de conhecimentos gerais acompanhadas por seus responsáveis e por equipe da Edisca, fortalecendo o vínculo entre famílias, escola parceira e instituição.

Em dezembro, também foi realizada a última reunião anual com educandos bolsistas e responsáveis legais, reunindo 30 familiares e 31 educandos. O encontro abordou aspectos relacionados às responsabilidades compartilhadas entre Edisca, famílias, escolas parceiras e estudantes, além de discutir estratégias de fortalecimento da comunicação e acompanhamento pedagógico. A programação incluiu atividades voltadas à valorização das trajetórias educacionais vivenciadas ao longo do ano, como o "Mural dos Elogios" e a construção coletiva da "Linha do Tempo da Aprendizagem", favorecendo um ambiente acolhedor e participativo.

O encerramento do ciclo letivo também possibilitou consolidar os resultados educacionais das bolsistas acompanhadas pelo programa. No panorama geral, registraram-se 23 aprovações por média e 28 aprovações após recuperação final, incluindo oito conclusões do ensino médio. O período também trouxe desafios relacionados ao desligamento de três educandas por motivos distintos, envolvendo mudanças familiares e adequação ao perfil socioeconômico do programa. De forma geral, os resultados reafirmam a importância do acompanhamento realizado pela Edisca na permanência escolar, no fortalecimento das trajetórias educacionais e na ampliação do acesso à educação de qualidade para crianças e adolescentes atendidos pela instituição

Esq: Educandas bolsistas. Dez/2025.



Dir: Mãe e educandas bolsistas. Dez/2025.



Nossos Parceiros

PATROCINADORES ATRAVÉS DA LEI FEDERAL DE INCENTIVO À CULTURA

Lei Rouanet
Fundo Nacional da Cultura

VONIXX · Porto Cotegipe · mobit · Grande Moinho Cearense S.A. Dona Maria · Alliance · CIE Durametal · neorubber · Fortalplast · Romazi Materiais Elétricos · cerbras · Delta Artigos Escolares · Ortobom · sou energy · Catatau Aço · Vicunha jeansidentity · Tuboarte Móveis · CPN Metalúrgica · Liko Tintas Industriais · CPL Motoparts · ISOplast Tecnologia em EPS · Metalvi · STIK fitas elásticas rendadas rígidas · BAKOF TEC

ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS DE PROJETOS INSTITUCIONAIS

UNESCO

DOAÇÃO DE ALIMENTOS

SESC MESA BRASIL · granja Regina · NATURÁGUA · Programa Mais Nutrição · M. Dias Branco · PAA Programa de Aquisição de Alimentos

PARCERIAS ESTRATÉGICAS

FORTES tecnologia em sistemas
FORMMA CONTÁBIL
IBDO
em Instalações Industriais
EPJ - UNIFOR
CAVANER
ALLTECH SEGURANÇA ESPECIALIZADA
EmilioRibas MEDICINA DIAGNÓSTICA
AYOfitnessclub
somos um
FLA FUNDAÇÃO LEIRIA DE ANDRADE
IPREDE Instituto da Primeira Infância
jacessol

ESCOLAS PARCEIRAS - BOLSAS DE ESTUDO

Colégio Nossa Senhora das Graças CNG Compromisso com a Fé e o Saber
C7S COLÉGIO 7 DE SETEMBRO
SAPIENS Saber e Viver
COLÉGIO SANTA CECÍLIA
Canarinha Cultivando Cidadãos
Casa da TIA LEA
COLÉGIO master ENSINA NO COLÉGIO. EDUCA NA VIDA
COLÉGIO TIRADENTES A EDUCAÇÃO MUDA TUDO
Colégio Darwin

APOIO

CEDCA/CE Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente do Ceará
Prefeitura de Fortaleza SECRETARIA DE DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO SOCIAL
CEARÁ GOVERNO DO ESTADO SECRETARIA DA CULTURA SECRETARIA DA PROTEÇÃO SOCIAL

ESSE PROJETO É APOIADO PELA SECRETARIA DA CULTURA DO ESTADO DO CEARÁ, LEI Nº 18.012 DE 1º DE ABRIL DE 2022

REALIZAÇÃO

MINISTÉRIO DOS DIREITOS HUMANOS E DA CIDADANIA
MINISTÉRIO DA CULTURA
GOVERNO DO BRASIL DO LADO DO POVO BRASILEIRO



edisca

www.edisca.org
www.instagram.com/edisca

6º RELATÓRIO DE ATIVIDADES
NOV- DEZ | 2025